بسم الله الرحمن الرحيم

Ⅱ ĂdžƧŏ!ƒ Ɫzďǵŋ
Ɫŏǁ Ƨǩ!ƒ Ɫŏǁǂ
Σ ŏƧþǩ!ƒĂ ǋǈǴǉdž!ƒ Ďǐ ʅp

ĎžǋǊdžƴǴ ǇƐþǋƗ Ιƣ ƕƟǋþƲƈ

صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة

The Image Of Arabs and Muslims In Israeli Preparatory Stage History Textbooks in the Jewish Schools and Suggestions to Improve this Image

ƒ ǁƑƲǁƐ ƣƐƣƳƋ

شريف خالد محمد الزيادنه

ƹ ƐþʅƋ

أ.د إبراهيم القاعود- مشرفاً رئيساً

أ.د ماجد الجلاد - مشرفاً مشاركاً

حقل التخصص دكتوراه مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها

2013

قرار لجنة المناقشة

صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة

إعـــداد

شريف خالد محمد الزيادنه

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها في جامعة اليرموك، إربد، الأردن

وافق عليها

أ.د إبراهيم عبد القادر القاعود.................................. مشرفاً رئيساً

أستاذ مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك

أ.د ماجد زكي الجلاد..................................مشرفاً مشاركاً

أستاذ مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك

أ. د هاني حتمل عبيدات ....عضواً

أستاذ مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك

أ.د سميح محمود كراسنه ....عضواً

أستاذ مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك

د. خالد فياض بني خالد ....عضواً

أستاذ مشارك مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك

د. عودة عبد الجواد أبو سنينة ....عضواً

أستاذ مشارك مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، جامعة عمان العربية

تاريخ مناقشة الأطروحة 2013/10/28 م

بسم الله الرحمن الرحيم



﴿ وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ
ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ١٠٥ ﴾

105 ǂƿĂƙ!ƒ ƖƧĂƪ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ
إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ﴾

:ƘƒƧƞơ!ƒ ƖƧĂƪ

الإهداء

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة إلى نبي الرحمة ونور العالمين **سيدنا**

محمد " صلى الله عليه وسلم"

إلى من علمني العطاء بدون انتظار إلى من أحمل اسمه بكل افتخار إلى الذي زرع فينا بذرة النجاح

إلى والدي أطال الله في عمره وأَمنه بالصّحة والعافية

إلى نبع الحنان والعطاء ورمز الحب والوفاء إلى من كان دعاؤها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي

إلى والدتي الغالية أطال الله في عمرها

إلى القلوب الطّاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي

إلى أخي أشرف وأختي ناديا

إلى الذين تسكن صورهم وأصواتهم أجمل اللّحظات والأيام التي عشتها

إلى أصدقائي الأعزّاء

أهديكم نجاحي سائلاً الله المولى عزّ وجلّ أن يجعل لي فيه الخير في الدنيا والآخرة

(182 12390 6)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	f
[illegible]	q
[illegible]	ølj
[illegible]	Ʀ
[illegible]	ă
[illegible]	p
[illegible]	ü
[illegible]	**13 - 1**
[illegible]	1
[illegible]	8
[illegible]	10
[illegible]	11
[illegible]	11
[illegible]	12
[illegible]	**71 - 14**
[illegible]	54 - 14
[illegible]	**39 - 14**
1. [illegible]	14
2. [illegible]	19
3. [illegible]	21
4. [illegible]	24
5. [illegible]	25

üNjɛơɰⅡɛ ƕɒƊƏƑƼ

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
162	[illegible]	(1) [illegible]
163	[illegible]	(2) [illegible]
165	[illegible]	(3) [illegible]
166	[illegible]	(4) [illegible]
168	[illegible]	(5) [illegible]
170	[illegible]	(6) [illegible]
171	[illegible]	(7) [illegible]
173	[illegible]	(8) [illegible]
194	[illegible]	(9) [illegible]
195	[illegible]	(10) [illegible]
196	[illegible]	(11) [illegible]
197	[illegible]	(12) [illegible]
198	[illegible]	(13) [illegible]
199	[illegible]	(14) [illegible]

[illegible]

[illegible] 2013 [illegible]

[illegible] (20) [illegible]

[illegible] .2014/2013

[illegible]

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا ۚ ﴿٢١٧﴾﴾

(217).

[illegible]

[illegible] .(2009 [illegible])

[illegible]

[illegible]

[illegible] .(2006 [illegible])

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] .(2012 [illegible])

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Yablon &) [illegible] 1948 [illegible]

.(Katz, 2001

1948

.(Boms & Seker ,2012)

1953

.(2004

.(2011

.(2009

ǴùǆǂĂ Ǖýǒƒƒꙅʅ ƱꙅD Ŏ5 ɓĂnjǒǁ! Ǝǒʅǵʅ ǂǒƵꙅT Ǉǆ ǂǒʅꙅɓǆ!ƒ Ǆnjǂ NǒĂơk Ǵǆ ǏǁƵ ɓĂnjǒ!ƒ ǇǒǆǁƶǆǃƑ

ǄǴùƵ ʀùǇǆ ƻǇƶ!ƒĂ lɓǴǕƒ ɓĂnjǒǁ! ǇĂɓǒꙅǒ Ɣꙅƶ!ƒ ǇD Ŏ5 Ǉǒɓꙅ Tkʅǆ!ƒ ꙅƱǇ ƘǴnjηĂ Ɣkǂ!ƒ ǇʀNj ƻ Ʈk

ǕǇǒǆǁʅǆ!ƒĂ Ɣꙅƶǁ! ɓĂnjǒ!ƒ ǂǒNjƒꙅǂ Ǉǆ ɓǒƨǒ ƻ ƮĂ!ƒ ƒʀNjĂ ǕƔꙅƶ!ƒ ýhp Ǉǆ ƘDɓh ƔꙅƠ!ƒ ǇDĂ 1948

.(Meehan, 1999) ǄǴlkǇǓƒ Ǝ!ĂǴơǆĂ Ǆnjǒǁ Ƶ ɓlơ!ƒĂ

Ŏùk!ƒ ꙅǴùǂ5Ǖ ǂùh Ǐ!ƍ ƻɓnjk ǕǂǒɓƒɓƵǕƒ ǂǁơꙅǆ!ƒ Ŏ5 ǂƮǴP ǂǒǁǒƒƒꙅʅǕƒ ƩǒꙅɓŇ!ƒ Ɣkǂ Ǉƍ

ꙅùhƵ ǕǇĂǆǁʅùǆĂ ƔꙅƵ ǄnjǇD ɓꙅηǆ! Ɣꙅƶ!ƒ ǇƵ ɓĂnjǒ!ƒ ǂǁƱ!ƒ ăɓ! Ŏhʅ!ƒ ꙅĂƮk!ƒ ɓǐĂk Ǐ!ƍ ĭɓǡk

ǄnjpĂùlơ!Ă Ǆnjư ꙅǕ ƔƮkʒǆ!ƒĂ ĭɓkƶǆ!ƒ ꙅǒꙅT!ƒ lꙅĂƮh ǄnjǇǴNjʀD Ŏ5 Ǆǁʅǆ!ƒ Ŏhꙅƶ!ƒ ǇǴʅǇǕƒ ꙅǒĂƮk

ǙkǴùlǆ Ơhʈùǒ! Ɣ!ǴƱ!ƒ ɓƒɓƵƍ ƻɓnjh Ǖʈǒηǁ! ƳĂƱk!ƒĂ ǂǒꙅǂʅƶ!ƒ ƟĂꙅ!ƒ ǏǁƵ ƴǒηTk!ƒĂ ǕǂƵĂꙅTǆ!ƒ

.(2012 ǕǇǴǇơ!ƍ) Ǵnjh Ÿƒ ǄNjɓƵĂ Ŏk!ƒ NJưꙅD ǇƵ Ǘƶ5ƒɓǆĂ

ǂǒǁǒƒƒꙅùʅǕƒ ǂǒǇǆǕƒ lƨnjηǕǴh ǗǒĂp ǗƱǴhkꙅƒ Ʊhkꙅǒ Ŏǁǒƒƒꙅʅ Ǖƒ Ǆǒǁƶk!ƒĂ ǂǒhꙅk!ƒ ƨǴnjη ǇD ǂǒơ

ǄnjǆǴùƱǇ ǇǒǆǴưùǆh Ǆǂơk!ƒĂ lꙅƱǒʅǁ! ǕýǒƒƒꙅʅƍĂ ǇǒƱʅǁ5 Ŏ5 Ǉǒɓηƒ Ăkǆ!ƒ Ɣꙅƶ!ƒ ǂǒǇƱĂ Ɣǁʅ ƻɓnjh

ǂǒǁǒƒƒꙅʅǕƒ ǂǆǂǴơ!ƒ ǂƱǁʅ!ƒ ꙅƱǇ Ŏ5 Ŏhꙅƶ!ƒ ƴǆkηǆ!ƒ ǇD ǁ!ʀ ǕƻƒɓNjǕƒĂ ăĂkơǆ!ƒ ǂǒơ Ǉǆ Ŏǆǒǁƶk!ƒ

Ŏùhꙅƶ!ƒ Ǆ!Ǵùƶ!Ǵh ǂǁƮkǆ!ƒ ǂǒǆĂl!ƒ ǇǒǆǴưǆ ƴǒǆη ƴƱp ƔηĂkǒ ƒʀ! ǕǴNjꙅƒꙅlkʅǓ ǯɓǒɓnjkĂ Ǘǆ ƮP ýǂTǒ

.(2007 ǕǇǴƶǆʅ) ǇǒƱʅǁ5 ýǘkơǓ Ǐ!ĂǕƒ ǂƱơǁ!ƒ ʀǇǆ Ŏǆǘʅ Ǖƒ

ǄnjǁǆǴùƶk Ɣǒ!Ǵùʅ D ǇĂɓǆkʅùǒ ǇǒǆǁʅǆĂ Ɣꙅƶ!ƒ ǇD Ǐ!ƍ ǂǒǁǒƒƒꙅʅǕƒ ǂǒʅꙅɓǆ!ƒ Ɣkǂ!ƒ ꙅǒTkĂ

Ǐ!ƍ ǇĂǆkǇǒ ǄnjǇǕ ÝǂǒĂhǇ!ƒ ǂǇʅ!ƒĂ Ǆǒꙅǂ!ƒ ǇǴꙅl!ƒ ƔǴkǂ ǏǁƵ Ǉǒɓǆkƶǆ ɓĂnjǒ!ƒ ǇƵ ǄnjkƒɓlkƶǆĂ ǄNjꙅǴǂ5DĂ

Ƙùǁǆ Ƶ ƒʀùnj! Ý(Seker, 2009) ǂǒǆǘùʅǕƒ ǂǆǕƒ Ǆnjʅ5ǇD ǏǁƵ ǇǒlǁƱǆ ɓǆơǆ Ǉǒɓ ĂNj ɓơƒĂ Ǉǒɓ

.ǂǒhꙅƶ!ƒ NJkǒǆĂp ǇƵĂ NJǇǒɓ ǇƵ Ǆǁʅǆ!ƒ Ŏhꙅƶ!ƒ ɓǴƶhƍ ǏǁƵ lɓNjǴη ǂǒǇĂnjƮ!ƒ ǂǂꙅơ!ƒ

[illegible]

[illegible] .(2005 [illegible])

[illegible] 1988 [illegible]

[illegible] .(Bar-Tal & Taichman, 2005) [illegible]

[illegible] (2011 [illegible])

[illegible] 2001 [illegible]

[illegible] Post Zionism [illegible]

[illegible] .(2006 [illegible])

[illegible] .(2001 [illegible])

[illegible] .(2004 [illegible])

[illegible]

16 (סמע אל העבר עולמות נפגשים מאות 5 – 16).

16 - 19 (מסע אל העבר קדמה ומהפכות מאות 16 - 19).

(מסע אל העבר המאה העשרים . בזבות החירות).

Ŏ5 ŧŏƥƒƥƵŰƒ ŧǚơƧdžǚ! ŧŏǚŏƑƒƧƪŰƒ ơǰŏƧƓƙ!ƒ ƔƙǂŎ5 ǇǰŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƖƧĂƬ ƠdžǖdžƓdž :ǗǋǊƈ

ÞŧŏƥĂǌŏ!ƒ ƩƧƒƥdž!ƒ

ƖƧĂƬ ǇŏƪơƙƸ! ƓǋǨƤƙǈ ǇǅǇŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ǇơǈƓǈŏǚƵ ŎƺǇŏ Ŏƙ!ƒ ƘƒƇƒƧƞŰƒĂ ƘƓŏ!Ůƒ Ɠdž :ǍǏdžƑƙ

ÞǅƸ!Ɠƶ!ƒ Ŏ5 ǇŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ

:ǊƨƐƥơǁƐ ǊĭǄǈƈ

:ŎǚŏƓdž ýǖƤ Ǉdž ŧƪƒƧƥ!ƒ ǈǨǋ ŧŏdžǋǅ ƨƧǊƙ

- ǆǈŏƪùơƙĂ ŰĂǚơ ƟƧƙǈƙ Ŏƙ!ƒ ŧơƓǊ!ƒ ǅǚƵ ƥĂƥơ Ŏ5 Ĭ!ĂŰƒ ƘƓƪƒƧƥ!ƒ Ǉdž ŧƪƒƧƥ!ƒ ǈǨǋ ǇǪ

ǅǋǈƙƧĂùƬ ƠưĂŏ Ɠdždž ĭƧƬǈƶ!ƒ ŎǚŏƑƒƧƪŰƒ ƻŏƨ!ƒ ƻƬǂƙ! ÝǇŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƖƧĂƬ!

.ǅƸ!Ɠƶ!ƒ ǅƓdžǅ ŧŏǈƒĂƥƶ!ƒ

- ƓǌùƪƧƒƥdž Ŏ5 ŧŏƥĂǌŏ!ƒ ŧƑƬƓǈǚ! ŧŏǚŏƑƒƧƪŰƒ ƔƙǂƓǋdžƥƖƙ Ŏƙ!ƒ ƖƧĂƬ!ƒ ǅƞơ ĬǚƵ ƻĂƥĂ!ƒ

ŧùǚơƧdžǚ! ơǰŏƧƓùƙ!ƒ ƔùƙǂŎù5 ǇǰŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶǚ! ŧŏƖŏƖơ!ƒ ƖƧĂƬǚ! ǋŏĂƬƙ Ǉdž Ɠǌŏ5 ƓdžĂ

.ŧŏƥƒƥƵŰƒ

- ŧùƳƤ ƴùưĂ! ǇĂùƵ Ǉdž ǇŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ǇŏŏĂǋƧƙǚ! ŧƪƒƧƥ!ƒ ǈǨǋ ǋdžƥƖƙ Ǉǅ ǇǂdžŏƓdž

.ŧŏdžǖƪŰƒ ŧŏǋƧƶ!ƒ ŧŏĂǌ!ƒ ĬǚƵ ǛƓ5ơǚ!

- ƔƧùƶ!ƒ ǇùƵ ŧŏǚŏƑƒƧùƪŰƒ ơǰŏƧƓùƙ!ƒ ƔùƙǂƓǋdžƥƖƙ Ŏƙ!ƒ ƖƧĂƬ!ƒ ŧƶŏǋƳ ĬǚƵ ƻƧƶƙ!ƒ

.ŧŏǋƓƞŏǪ ǅǅ Ǜŧŏǋǚƪǅǅ ǛƖƥŏƓơdž ƖƧĂƬ ŎǋǊ ýǋĂ ǛǇŏdžǚƪdžƸ!ƒĂ

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

1- [illegible] .2014-2013

2- [illegible]

-3 [illegible]

[illegible].

[illegible]:

[illegible]

[illegible]:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible]

[illegible]

[illegible] Pedagogy Department [illegible]

[illegible] "16-5 (סמע אל העבר עולמות נפגשים מאות 5 ו 16) [illegible]

[illegible] "19-16 (מסע אל העבר קדמה ומהפכות מאות 16 - 19) [illegible]

[illegible]" (מסע אל העבר המאה העשרים . בזבות החירות).

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

[illegible]

ERIC, DAI,) [illegible]

[illegible] (EBSCO [illegible].

الأدب النظري:

[illegible]:

[illegible].

[illegible].

[illegible]:

1. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2006 [illegible]).

[illegible] (2010)[illegible]:

[illegible]

[illegible] 1948 [illegible].

: (Arar, 2012) [illegible]

- [illegible].

- .1967 [illegible] 1948 [illegible]

- .1993 [illegible] 1967 [illegible]

- .[illegible] 1993 [illegible]

[illegible] (2006) [illegible]

[illegible] (2007) [illegible]

[illegible] 1948 [illegible]

[illegible] 1953 [illegible]

lƧfƨǍ Ɨùǒǉfƨǒǆ þùǒþơǩǍ Ǚǆǒǐƶǩ!f ǅǒƱǉǩ! ƩʅǷǍ ƧǒǒǤƶǆ ƴưǍǍ ǙƩǒƧþǩ!f Ɣǒ!ǤʅǷ ƧǒǍƱǩǍ ǙƗǒǆʅƧ!f

ǋǶǤùƬ Ǥùǆž Ɨùǒǻǝ!f ƘǤʅʅƋǆ!f ƗǶƒƧǆǍ ǙƗƬǤƤ!f ƘǤƽ!Ǥǥ ƗǒǤǉƶ!fǍ ǙǑǀƱǉǆ!f ƱǒƱƤǩ!fǍ ǙƻƧǤƶǆ!f

.(2009 ǙfƨpǍǂǍǶǍ ǇǤǆǩʅǍǒ)

ƨǤùǌη! ƗǒηǒǩfƧǩʅǗf ƗǒǍǶƧǩ!f ǤǌǩǒƋƧǍ ǤǌǩǶfǍǻ lƧǍǶ Ǒ5 ƗǒǐǒƑfƧʅǗf ƻƧǤƶǆ!f lƧfƨǍ Ƙơηǉ

ǏǐƵ ƫűƺǉǗf ýűƤ ǇǆǆǴƤǒƧǤǩǍ ǴƶpfǍ Ɨ!Ǎþ!f ƗǒþǍǌǒ ǤǋǨǒǆűǩ ǇǤǋǨǷ Ǒ5 Ƙþʅ ηǍ ǙǑǐǒƑfƧʅǗf ǅǒǐƶǩ!f

ƻƧǤùƶǆ!f lƧfƨǍ Ǥùǌǩηǌǩǉf Ǒùǩ!f Ɨùǒǆǒǐƶǩ!f ƗʅǤǒʅù!f ƘǉǤǂ Ǥǆǂ ǙƗǒǍǶƧǩ!fǍ Ɨǒǆǒǐƶǩ!f ƗʅǤǒʅ!f ǉǨǋ

.(2004 ǙǇǤƶǆʅǍ ǐƧơfǍʅ!f) ǴǒƧǂʅƵǍ ǴǒʅǤǒʅ ƗʅǒʅǆǴ ƗǒǐǒƑfƧʅǗf

ƘǤǒùƬǍǩ!f ǏùǐƵ 1968 Ǎǒ!Ǎǒ /ƨǍǆǩ 29 Ǒ5 ƫþǤƬ ƘʅǒǉǂǇf ǇǷ (2006) ǛǤơ!f ǇǒǶǒǍ

ýǒƑfƧùʅǫ Ǒ5 ǐǍǶƧǩ!f ýǂǒǌ!f ǏǐƵ ƘǷƧƱ Ǒǩ!f ƘfƧǒƺǩ!Ǥǥ ƫǐƶǩǒ ǤǆǒǒƼ ǙƧ5fƧǶ Ɨǉη! ƧǒƧǀǩ Ǒ5 lþƧfǍ!f

:ǑùǋǍ ǙƗǒùʅǤʅǷ ýùơfƧǆ ƗűǼ ǏǫlþǒþηǨf Ɨǒǉǥ!f Ƙǆʅǀǉf Ɨǒơ ǙƟűƬǗǤǥ þƶǶ ǤǆǒƼ ƘƼƧƵ Ǒǩ!fǍ

Ǐù!ǫ ƴǶǤʅ!f ƻƬ!f ǇǆǆƗǒþfþƵǗf ƗǐơƧǆ!fǍ ǙƩþǤʅ!f ƻƬ!f Ǐ!ǫ ýǍǕf ƻƬ!f ǇǆǆƗǒƑfþǩǶǛf ƗǐơƧǆ!f

.ƧƬƵ ǑǉǤǻ!f ƻƬ!f Ǐ!ǫ ƧƬǤƶ!f ƻƬ!f ǇǆǆƗǍǉǤǻ!f ƗǐơƧǆ!fǍ ǙƴʅǤǩ!f ƻƬ!f

Ǚǐ þǍǌǒ!f ƴǆǩηǆ!f ƘǤηǤơ ƗǒǶǉǩ Ǐ!ǫ ǴʅǤʅǷ ǑǆƧǒ ǇǤǂ ƗǒþfþƵǗf ƩƧfþǆ!f ǤǤƬǉǫ Ǉǋ5 fǨǋ ǇǆǍ

ǅǒƨǤǉǒǂùƬǗf Ɣűùʊ!f ƴǆ þǍǌǒ!f ǅǒþƧǤ5ʅ!f ƔűƱ!f ǊǆþǍǌ ƧǒǒƺǩǨ!f fǨǋ ǤfƧǍ ǇǆǆƩǤʅǗf ƻþǌ!fǍ

Ɨùƶǆǩǆǆ! ǅǒþƧǤ5ʅ!f ƔűƱ!f f Ƨ5 lþǤǒƨǍ ƗǒǍǉǤǻ!f ƗǐơƧǆǆ! ǍǤʅǩǆ ýǂƬǶ ǅǋǨƧǒươǩ ýηǷ ǇǆǆǙþǍǌǒ!f

ƘǤǩùƬ ǇǒǶ ǑηǒƧþǩ ýǂƬǶ ǐþǍǌǒ!f ƴǆǩηǆ!f ƻǍ5Ƭ Ǒ5 ƗǒǉǛǗf lǍη5!f f ǒǐǉǩ ƻþǌǶ ǙǑ!Ǥƶ!f ǅǌǆǒǐƶǩ

.(2010 ǙǇǤƶǆʅ) þǍǌǒ!f

ǅǤùƱǉ!f :ǤǌǉǆǆǙƗƵǍǉǩǆ!f ǇǤǂʅ!f ƠƑfƧƬ Ʃǂƶǩ lƨǒǆǩǆ ƗǒǍǶƧǩ ƗǆƱǉǷ ƗƶǶƧǷ ýǒƑfƧʅǫ Ǒ5 þηǍǒ

Ǥùǌǒ5 ǅþùlǨ ƗùǒơǙþǍǌǒ!f ǨǆűǩƗǒǶǐƩǷ ǤǌǒƼ ƩƧþǒǍ ƗǒǆǍǂơ!f ƩƧfþǆ!f ǑǋǍ ǙǑǆǍǂơ!f ǐǍǶƧǩ!f

.(Seker, 2011)

(2009)

(1977)

[illegible]

[illegible] .(2006 [illegible]) [illegible]

[illegible]

: (Arar, 2012) [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

[illegible] (2006) [illegible] 1948 [illegible] 1970 [illegible] 1975 [illegible] 1992 [illegible]

[illegible]

[illegible]

2. [illegible]

[illegible] (2007) [illegible]

[illegible] .(Arar, 2012)

(2010)

: (2007

[illegible]

[illegible] (2006) [illegible]

[illegible]

3. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2007 [illegible]).

[illegible] (1994 [illegible] 2007 [illegible] 2004) [illegible]

[illegible]:

- [illegible].
- [illegible].
- [illegible].
- [illegible].

[illegible]:

- [illegible].
- [illegible].

- [illegible]

- [illegible]

[illegible] (Al-Haj, 2002) [illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

4.

(2002)

(Manor, 2006)

(2006)

(2002)

Ƙùǉǵǂ Ǒùƙ!ƒ ƘǴƵǴǆƞ!ƒ ƴǒǆƞ ƥǒƠǍƙ ǋǉǌƬ ǈǆǆ ǐƦ!ƒ ƧǆǕƒ ǕƴǒƑƒƧƪǗ ǺƬǐƤǆǍ ǼƵǴƞƬ ǅƪƞ!ƒ ƠǒƠƬ

.ǑƙƒƦ!ƒ ƥǒƪƞƙ!ƒ ƴǖƤ ǈǆǆ ƴǒƑƒƧƪǫ ƚ!Ǎƥ! ƚǒƤǒƧǴƙ!ƒ ƚǆǌǆǆ!ƒ ƽǒǀƠƙ! ƘǴƙƬ!ƒ Ǒ5 ƫǒƶƙ

ƧǍƬù!ƒ ǈǊùǆ ƥùǒƥƶ!ƒ Ƙǆư ƚǒƵǴǆƙƞǕƒ ƘǴƪƒƧƥ!ƒ Ƴƙǂ ǈǅ (Manor,2006) ƧǍǉǴǆ ǈǒǊ

ǑǉǒƱƪùǀ5!ƒ ǇƒƦǒǫ ǊǆǴǒǌ ǅƥƵǍ ǕǋƙǒƠưƙǍ ǑǀǒƑƒƧƪǗƒ ǐƥǉǌ!ƒ ƚ!ǍƱǊ ǀƧǍƬ ǏǀƵ Ƙƨǂƨ Ǒƙ!ƒ ƚǀǆǕƒǍ

ǀǴǀǆǆ ǀǴƙ5 ƒǍƥƞǍǍ Ʃƥǀ!ƒ Ǒ5 ƚǒǊƧƶ!ƒ ƘǍǒǊ!ƒ ƥƠǅ ƥǍǉǌ!ƒ ƴƤƥ ǈƒƧǒƨƠ ƳƧƠ Ǒ55 ǕƳƧƠ!ƒ ƚ!ǴƠ ǅƺƧ

ƻ Ƭù!ƒ ƳǴùƙǂ Ǒù5 ƧƤƇ ƴǴǆǆǍ ǕǋƙǊǴƬǫ ǅƺƧ ǀǴƙ5!ƒ ƦǴǀǉǫǍ ƧǴǉ!ƒ ƴƤƒƥ ƨƨǀ!ǴǊ ǅǌǉƥƠǅ ǅǴǀ5 ǕƧǴǉ!ƒ ǈǒǊ

ǐƥǍùǌǒ!ƒ ƳƦƵ ƥƿ ǈǴǂ ǑǉǒƱƪǀ5!ƒ ƒƦǋ ǈǅ ǅƺƧ ƘǍǆ!ƒ ǈǆǆ ǼǒǉǒƱƪǀ5 Ʀǀǉǅ ƥǍǌǒ!ƒ ƥƠǅ ǈǫ ƴǍǀǒ ƩǆǴƤ!ƒ

.ƥƒƥƺǊ Ǒ5 ǈǴǂ ǴǆƥǉƵ ƘǴǒǉǒƶǊƧǕƒ Ǒ5

ƚǴùǉǕƒǍ ƧǍǂƦ!ƒ ǈǒƪǉƞ!ƒ ǈǆǆ ƳǴǊƬ!ƒ ƴǆƬƙǍ ǕƴǒƑƒƧƪǫ Ǒ5 ƚǒǆƒƨ!ǫ ǷƶƘ ƚǒƧǂƪƶ!ƒ ƚǆƥƤ!ƒ ǈǫ

Ǖ ƚǴùǉǗ! ƚǊƪǉ!ǴǊ ǾƧǌƬ ǈǍƧƬƵǍ ƧǍǂƦǀ! ƚǊƪǉ!ǴǊ ǾƧǌƬ ǈǍƛǖƛǍ Ƙƪ ǴǌƙƥǆǍ ƧƬƵ ƚǉǆǴǍ!ƒ ƒǍƺǀǊ ǈǆǆǆ

ƚǒƧǂƪƶ!ƒ ƚǆƥƤ!ƒ ǈǆǆ ǈǒƙǉƪ ǀƥǆ ƒǍǌǉǒ ǈǅ ƥƶǊ Ǖǫ ǴǒǀƵ!ƒ Ǎǅ ƚǒƶǆǴƞ!ƒ ǅǌǆƙƪƒƧƥ ƚƶǊǴƙǆ ƳǴǊƬǀ! ƽƠǒ ǕǍ

ƚùǆƥƤ!ƒ ǈǊùǆ ǇǴǌƙǉǕƒ ƥƶǊǍ ǕƘǴǉǒƥƙǆ!ƒ ƘǴǒƙ5!ƒǍ ƥǍǆǀƙ!ƒ ƘǴǒǆǒƥǴǂǅ ƳǖƱ Ǖǫ ǴǌǉǆǆǴ5ƶǾ ǕǍ Ǖƚǒǆƒƨ!Ǘƒ

Ǵùǆǀǂ ƏƧƒǍùƱ!ƒ ƴƒǍƠǅ Ǒ5 ǉǆǴƵƥƙƪƒ ǐƧƞǒ5 ǐƧǂƪƶ!ƒ ǑƱǴǒƙǑƒ Ǒ5 ǾǍưƵ ƥƨ5!ƒ ƠǊƬǒ ƚǒǆƒƨ!Ǘƒ

ƦƤǆƙ ƚ!Ǎƥ ƴǒƑƒƧƪǫ ǈǅ ƥƞǉ ƒƦ!Ǎ ǕƧǌƬ ƴǂ ǼǆǍǒ ǉǆǴƵƥƙƪƒ ǐƧƞǒ5 ƚǒƥǴƶ!ƒ ƴƒǍƠǕƒ Ǒ5 ǴǆǅǕ ǕƧǆǕƒ ǅƨ!

ǈǊùǆ ƠǊƬùǒ! ƱǴùǒƙƠǕƒ ƘƒǍǋ ǈǆǆ ǴǌƬǒƞ ǅǕƶǆ ǈǅ ƚǒƠ ǕƚǒƧǂƪƵ ƚǒǉƥǆ ƚ5Ƭ ǴǌǒƱ5 ƚƱƬǉǕƒ ǅǕƶǆ

.(2001 ǕƣǒƬ!ƒǍ 1987 ǕǐƧǂƪƶ!ƒ) ǈǒǒƧǂƪƶ!ƒǍ ǈǒǒǉƥǆ!ƒ ǈǒǊ ƨǒǒǆƙ!ƒ ƳƶƬ!ƒ

ƚùǒƧǕǉǊ ǏǆƪǒǆǴ ǏǀƵ ƚǒǀǒƑƒƧƪǗƒ ƚǒƧǂƪƶ!ƒ ƚǒƞǍ!ǍǒƥǒǕƒ ƨǒǂƧƙ (2000) ƳǍƥƞǆ!ƒ ǈǒǊǒǍ

ƚù!Ǎƥ!ƒ ǀƬǉ ƦǉǆǆǈǒǒǀǒƑƒƧƪǗƒ ǎƥ! ǈǆǕƒ ǈƒƥǀǉ Ʃǵƪƞǖƒ ǇǴǆǉ ǑǊǉ ƚǒƧǕǉ!ǒ ǉƦǋǍ ǕƚǒǀǒƑƒƧƪǗƒ ǈǆǕƒ

ƳƠǴù Ƭ ǈǊùǆ ǅùƑƒƥ ƻǍƤ ǐƥǍǌǒ!ƒ ǈƱǍƙƪǆ!ƒ ǅƨǖǒǍ ǕƚǒǍƿ ƚǒƧǂƪƵ ƚǒ!Ǘ ǴǌǂƥǆƙƧ ǅƺƧ ǈǗƒ ǏƙƠǍ

[illegible]

[illegible] (2002) [illegible]

[illegible] (2002) [illegible]

[illegible] (2003) [illegible]

(2004)

2001/5/30

:(2001

[illegible]

6. [illegible]

[illegible]

[illegible] ("83" :1995) [illegible]

[illegible] (Glazeir, 2003) [illegible]

[illegible] (2009) [illegible]

[illegible] ("161" :2006) [illegible]

[illegible]

[illegible] 2013/3/20 [illegible]

[illegible] (Harris, 2002) [illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

(1991)

7.

"48"

(2001)

[illegible] 1967 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 1948 [illegible]

.(Abu Saad, 2006) [illegible]

[illegible] 1948 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.(2003 [illegible]) [illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

[illegible]

[illegible]

. "48" [illegible]

Ɨùƺ!f þǴdžƙƵf ǍNj ƗǒhƧz!f Ɨƺ!f ƻzư Ǐ!ƣ ƘþD Ǒƙ!f ýdžfǍz!f ƧƱƤD þơD LJD ƫhƪ Ǵdždž Ơưƙǒ

ƫǒùzǒ ǑǒFfƧƪƣ DžD ǑhƧƵ ǴfǍƪ þƧ5 ýǂ ýhp LJdž ǴnjdžƙƚǍ ǴnjLJǴƙƣ ǐƧǍƧư!f LJdž ƗǒdžƪƧ Ɨƺ! ƗǒƧhz!f

Ǵùnj LJD Ǐù Ƶ ƗǒhƧz!f Ɨƺ!f Ǐ!ƣ ƧƱLj!f ǍNj ƺþǒlzƙ ƧǍdžǕf þfƨ ǐƦ!fǍ ÜƗƙơdž!f ƗǒLjǒƱƪ5!f ƭƱǴLjdž!f LJdžư

DžǒùƙƚzƙǏ!f DžǴùƱLj þùdžƵ ýh Ɣƪơ5 fƦNj Ʃǒ!Ǎ ÜLJǴǂdž ýǂ Ǒ5 Ǵnjơdžǖdž ƠƪdžǍ ǴnjƙhƧǴơdž Ɣƞǒ ǍþƵ Ɨƺ!

ƗǒhƧz!f Ɨ5Ǵlƛ!f Ǐ!ƣ ƧƱLj!f DžƙǍ Ǵdžǂ ÜƗơưfǍǍ ƗLjǒhdž ƩƪD ǖh ƗǂǒǂƧ Ɨƺ! Ǵnjzƞ! Ǵnj5Ǵzưƣ Ǐ!ƣ ǐþǍnjǒ!f

ƧþƮùdž ýǂTƙǍ DžǴƙLjǕfǍ ƗǒNjfƧǂ!f ƧƵǴTdž ýdžơƙ Ǒƙ!f ƗǒLjǍþ!f lƧƱLj!f ǑNjǍ ǑhƧz!f Ǐ!ƣ lƧƱLj!f ýƛdžh

ƴù5þ ǐƦù!f ƧdžǕf þǍnjǒ!f ǎþ! ǑhƧz!f lƧǍƮ Ǒ5 Ǒhƪ!f ƧƛǕf þ!Ǎƙ Ǐ!ƣ lǴƵþdžǍ NƙfƦ ƘpǍ!f Ǒ5 þǒþnjƙ

.ƗhƮƙƺdž!f ƯƧǕfǍ Ʃ5Lj!f LJƵ ƳǴ5þ!f ƳfǍLjD LJdž ƳǍLjǂ ƗǒhƧz!f Ɨƺ!f Džƙzƙ lƧǍƧư Ǐ!ƣ þǍnjǒ!f

LJùdž Ƨǒƛǂ!f ƘƵþƤ ƗǒơhlþǒþƞƘǕǕþ Ǵnjǒ5 ƩǂzLjƙ ƗǒƨdžƧ Ɨ5ǒƱǍ ƗǒƧhz!f Ɨƺ! ƘơhƮD þl!

ƴùdžƙƞdž!f Ǒù5 Ɨǒþùơƙ!f ýfǴƪƧ ǎþơƣ ǴnjLjD þǴƙƵǖ! ǑhƧz!f LJǴƪ!f ǏƵ ýdžzƙƪƙ ƘƧǴƮ5 ÜƔƧz!f

ǏùƵ lƦù5ǴLj Ơƙ5! LJǍþzƙƪdž ǴnjǒdžzƙƪdžLJDǍ ÜǴǴǒTǖ! Ɨǒ!Ǵz!f ƗLjǴǂdž!f Ǐ!ƣ ƧǒTǒ Ǵnj!ǴdžzƙƪfLJDǍ ÜǑhƧz!f

.(2000 ÜƔǍþƞdž!f) ǑǒFfƧƪǕf ƴdžƙƞdž!f

ƭƱǴùLjdž!f Ǐù!ƣ þǍùnjǒ!f ǴnjLjǂƪǒ Ǒƙ!f ƭƱǴLjdž!f ƗǒƧhz!f Ɨƺ!f ƘƨǍǴƞƙ þl5 ƧƤƈ þǒzƮ ǏƵǍ

Ǒù5 ƗùǒƧhz!f Ɨùƺ! ƺƨǍƧh ƱơǍ!Ǎ ÜƗdžǴz!f lǴǒơ!f ǑơǴLjdž Ǒ5 Ǵnj! ƗơưfǍ lƧƱǒƪ ƘƧnjƱǍ ÜƗǒhƧz!f

lǴùǒơ!f Ǒù5 Ǵnj!ǍfþƙǍ ÜƔƙǴǂdž!fǍ ƗǒhƱ!f ƘfþǴǒz!fǍ ƘǴLjǖƵǕfǍ Ƙǂ5ǖ!fǍ ƘfƧǴơ!fǍ ƳƧfǍƮ!f ǴǴdžƪD

.(2007 ÜLJǴzdžƪ) ƔƧz!f LJǒLjƱfǍdž!f ýhp LJdž ǑƑƨƞ ǍD ýdžǴǂ ýǂTh ǐþǴǒƙƵf ƫǴƪh ƗǒdžǍǒ!f

ơǒƧǴùƙ!f ƗùǒfþƗ Ǐù!ƣ þǍùzƙ Ǒùnj5 ƗǒþǍnjǒ!f ƩƧfþdž!f Ǒ5 ƗǒhƧz!f Ɨƺ!f Džǒƙzƙ Ɨ!ƌƪdž Ǒ5 ǴdžD

ƔƧùz!f LJǴǂƪ!Ǵh þǍnjǒ!f ƗpǖƵ ýǍơ ƘTpǍLj Ǒƙ!f ƧǴǂ5ǕǴh ƘƱhƙƧf þþǍ Ü1900 DžǴƵ þzh ǑLjǍǒnjƮ!f

LJǒùh ƗùpǖƵ!f þùǂƋǍ ǑƞdžþƬ!f NnjLjdž!Ǵh Ɣ!ǴƱǒ ýǍǕf ÝLJfƧǴǒƙ lƧƙ5!f ǁDžƙ Ǒ5 þƞǍ ƗǒơÜLJǒǒƱƪƪƤ5 Ǒ5

(2004)

.(Adams, 1998)

.(2004)

(2004)

(%20)

[illegible]

[illegible]

8. [illegible]

[illegible]

:(1972 [illegible]) [illegible]

- [illegible] (71) [illegible] (11) [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 3992 [illegible] (%9) [illegible] (%14)

[illegible] (%58) [illegible] 6314 [illegible]

.(Fares, 2004) (%31) [illegible]

[illegible] (Abu-Saad, 2008) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2006 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2000 [illegible]

[illegible]

[illegible] قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ﴾ ([illegible] 13).

9. [illegible]

[illegible] (2003 [illegible]) [illegible] (2006 [illegible]).

[illegible] (2010 [illegible]) [illegible]

[illegible]

[illegible] .(Seker & Boms, 2012)

[illegible] (2002 [illegible]) [illegible]

[illegible] .(2005 [illegible])

[illegible] :(2006 [illegible])

- [illegible]

- [illegible]

. (1997 ...)

.(2004 ...)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.(2002 [illegible]) [illegible]

[illegible] ("69" :1997) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.[illegible]

[illegible] (2002) [illegible]

[illegible] 1950 [illegible] 1800

[illegible]

.[illegible]

ǈǑĂƧùƙ! ýùpǴzdž þzƙ Ǒƙ!ƒ ǇƒþǕƕ!ƒ ǇǆdžƧǒƛǂ!ƒ Ǒ5 ǅǚǖǔǗƒ ƧǴƬƙǇƒ (2010) ĭĂƒƨƺ!ƒ ǇǒƕǑ ǴdžǂǂǴ

ǴùǌǏǴǇƕǅ Ǉǆdž ƻǕǗƒ ýƤþǒ ǂǒơ ǂǒƕƧƺ!ƒ ǴƕĂƧĂǅĂ ǉþơƙdž!ƒ ƘǴǒǙĂ!ƒĂ ýǒǏƒƧǔǫ ǴdžǒǔǙĂ ǉþư ǂǒǋƒƧǂ!ƒ

ƔƧùƺ!ƒ ƘǴǔùǔƋdžĂ ƨùǂƒƧdž ǁƕƧǅ Ăơǉ ǏǁƵ ǇǒþƤƒƒǞǋ ǑdžǴǇƙ Σǂzƙ ǉƧǋǴǓ Ǒ5 ǅǚǖǔǗƒ Ǒ5 ǴǒĂǇǔ

ǑdžǚùǔǗƒ Ǉǒþù!ƒ Ǉǅ :ǑǊĂ ƽǴƟơ!ƒ Ǉǆdž ǂǁdžƞ ǇĂǂƧþǒ ǅǚǖǔǗƒ ǅĂƬƤ ýzƞ ǴdžƋdž ǂǒǔǴǒǔ!ƒĂ ǂǒƧǂƽ!ƒ

Ǵùdž ƒǞùǋĂ ƯǒĂƧƙ!ƒĂ þǴǒǉǇǗƒ ǏǁƵ ǑƬƵ ǇǒþĂǋĂ ǙǇƙǒdž Ăǅ ǛǒƱzdž ǴǇǒþ Σǒ!Ă ǑǂǒdžǴǇǒþĂ ǑǑơ Ǉǒþ

.ǋdžǒ!Ǵzƙ ơǔdž Ăǅ ǋƙƧĂƬ ǋǒĂƬƙ Ǒ5 ýƬƽ!Ǵƕ ƘǴǴƕ Ǒƙ!ƒ ƔƧƺ!ƒ Ƙǚdžơ Ǉǆdž ƧǒƛǂǴ!ƒ ǋƙƙƕǅ

ǂǒƑþƕdž!ƒ ƘǴǔƒƧþ!ƒ ǴĂư Ǒ5 ǴǌƯƧƙ5ƒ Ǒƙ!ƒ ƘǴưƒƧƙ5ǗƒƯzƕ ǏǓǫ (2003) ƘƨƵ ƧǒƬǒ

ƔƧz!ƒ ǉƧĂƬ ǋǒĂƬƙ ƔǴƕǔǅ Ǉǅ ǇǒƕĂ ǅ!Ǵz!ƒ Ǒ5 ǇǒdžǂǔdžǂƒĂ ƔƧz!ƒ ǉƧĂƬ ǋƕǴƙǂ Ǒ5 ƘǴƵĂưĂdžǂ!

ƔǴơƬǅ ǅǌǇǅ ƽǂƱǇdž Ǉǆdž ǂǒƕƧz!ƒ ǂǒƬƤƬǂ! ǉǴǴǔǗƒ ƧĂơdž ǅǋĂ ǈǒǂƤ!ƒ ƔƧƵ Ǐ!ǫ ýƞƧǒ Ǉǒdžǂǔdž!ƒĂ

ǂǒư ƤƔǴơƬǅ ǅǌǇĂǂ ǑǇǴĂ!ƒ ƧĂơdž!ƒ ǅǋ ǇǒƱǔǂ5 ƔƧƵ Ǉǅ ǴdžǂĂ ǙǴǌǒ5 ýdžǴƱdž ýǒǏƒƧǔǫĂ ƔƧƺǂ! ǉĂƧƛ

ǑǇǒƱǔǂ5!ƒ ƧĂƬƙ Ǒƙ!ƒ ǂǒǇĂǒǌƬ!ƒ ǂǒǴƵþ!Ǵƕ ǇǒƧƛǂƙdž ǙƧƬǴƕdž Ƨǒƺ ýǂƬƕ Ă!Ă ǴǌǒƱ ǴƱƧƱ ƔƧƺ!ƒ þzǒ

.ĭĂdžþ ǑƕǴǋƧǫ ǇǴǔǇǫ ǋǇǅ ǏǁƵ ǑƕƧz!ƒ

ǴǌƱǁƤ ƻǉƙ ǂǒþǴǌƙƞǕƒĂ ǂǒƧǂƽ!ƒ ǋƙdžĂǓǇdž Ǒ5 ǅǚǖǔǗƒ Ǵǌ! ƯƧzƙǒ Ǒƙ!ƒ ǂƽǒǇz!ƒ ǂǁdžơ!ƒ Ǉǫ

Ǉǒþ ǋ! ƯƧzƙ ǴzǒǇƬƙĂ ǴdžĂƞǋ ƻƧzǒ ǅ! ƧƬǴzdž!ƒĂ ǅǒþǉ!ƒ ơǒƧǴƙ!ƒ Ǉǅ ơưƒĂ!ƒ Ǉǆdž ǞǫǙǉþþzƙdž ǇƽƒĂþ

.(2010 Ǘ ĭĂƒƨƺ!ƒ) ǅǚǖǔǗƒ ǋ! ƯƧzƙ ǴdžǂƋdž ǂǒdžǴǉƙǇǗƒĂ ǂƞƽ!ƒ ǉƧĂƬ!ƒ ǇǞǌǇƕ

.ǅǌǅǂƨ ǅǁǁǋ ƒþǇǂǁ ƕǌǓǅǁǁ ƔþǋƬǁ.**2**

ǅ!Ǵz!ƒ ǴdžǋþơǅǑ :ǇǒdžǁǴƵ Ǉǆdž Ǵǌzdžǂ ýƵǴ5ƙǒ Ǒƙ!ƒ ǂǒƵǴdžƙƞǙƒ ǂƑǒƕ!ƒ Ǉǆdž ǋƙǴdžĂǁzdž ǇǴǔǇǗƒ ǑǉƙǔǑ

ǙƧƬƕ!ƒ ǂǔǴơ ƻǒǓĂƙƕ ƧƤǙƒ ăƧǒ5 ǙǴǋǴǒǫ Ÿƒ ǋƕǋĂ Ǒƙ!ƒ ΣdžƤ!ƒ ǋǔƒĂơ ýư5ƕ ǋǇǁdž ƔǒƧ!ƒ Ǒǔơ!ƒ

[illegible]

[illegible] .

[illegible] ("62" :2002 [illegible]) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible] Image [illegible]

[illegible]

[illegible]

.(Bar-Tal, 2005) [illegible]

[illegible] ("33" :2010) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Image Stereotype [illegible]

[illegible] . (Henrikson, 1994, p:58)

[illegible]

.(Bar-Tal & Taichman, 2005) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2012) [illegible] 1897 [illegible]

[illegible] (2003) [illegible]

[illegible]

[illegible] (Henrikson, 1994) [illegible]

[illegible]

.3 [illegible]

[illegible]

[illegible] (2007) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

[illegible] .(2007 [illegible])

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible]

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَوْفُوا۟ بِعَهْدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمْ وَلَا تَنقُضُوا۟ ٱلْأَيْمَٰنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ ٱللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا ﴿٩١﴾ ﴾ (91:[illegible]).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴿١٥١﴾ ﴾ ([illegible]: 151).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

.(2007 [illegible]

:(2003)

4.

[illegible]

[illegible] (2002) [illegible]

[illegible]

[illegible]

5. [illegible]

[illegible]

[illegible]
.(1991 [illegible])

[illegible] ("52" :2001) [illegible]

[illegible] 1897 [illegible]

[illegible]

.(Adams, 1998) [illegible]

[illegible] (2006) [illegible]

[illegible]

(2010)

2002

(2001)

(1972)

(1976)

[illegible] .1953

[illegible] (1985) [illegible] .1948 [illegible] 1911 [illegible] (8) [illegible]

[illegible]

[illegible] (1986) [illegible]

[illegible] (%50.40) [illegible]
[illegible] (252) [illegible]
(%18.25) [illegible] (%24.21)
[illegible] (7.14) [illegible]
[illegible]
[illegible] (1988) [illegible]
[illegible]
[illegible] (1700) [illegible]
(250) [illegible] 1967
[illegible] (%63) [illegible]
(%24) [illegible]
.(%13) [illegible]

[illegible] (1992) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] .1948 [illegible]
[illegible] (Conta Analsis) [illegible]

Ɨùǒǆǻǂơ!ƒ ƩƧƒƥùǆ!ƒ Ǒ5 ƩƧƥƙ Ǒƙ!ƒ ƗǒǍǈǤǍ!ƒ ƗǁơƧǆǁ! ƣǒƧǤƙ!ƒ Ƴƙǂ ǇǆǆƗǉǒƵ ǁ!ƦǂǍ ǕƗǒǇƧƺ!ƒ Ɨ5ư!ƒ

Ɨ5ưù!ƒ Ǒ5 ƗǒǍǈǤǍ!ƒ ƗǁơƧǆǁ! ƣǒƧǤƙ!ƒ ǕǤǌǉǆǆ ƘǤƵǍưǍǆ ǇǅƗƪƒƧƥ!ƒ ǋƑǤƙǉ ƘƧǌǓǅ ƥpǍ ǕƗǒǁǒƒƒƧƪǗƒ

ǕƗǒƥùơ!ƒǍ ƱǒƪǍ!ƒ Ǒǆǘƪǘƒ ƧƮƶ!ƒǍ ǕǅǘƪǗƒ ǆǇp ǤǆǆƘƒƧƙ5 ǆǆƮƙǍ ǕƗǒƧǤǒƙƤƒ Ǜ ƗǒƧǤǇƞǫ ƗǒǇƧƺ!ƒ

ǤùǆǂǍ .ƗǒǉǒƱƪǁ5!ƒ Ɨǒư!!ƒ Ǒ5 Ɨǒƥơ!ƒ ƳǤƙǂ!ƒ ǆǍǤǉƙǒ ǅǆ!Ǎ ǕƧƮǤƶǆ!ƒ ǅ!Ǥƶ!ƒǍ ƗǒǇƧƺ!ƒ ǀƧǤươ!ƒ ƣǒƧǤƙǍ

Ɨùǒǆǻǂơ!ƒ ƩƧƒƥùǆ!ƒ Ǒù5 ƗùǒǍǈǤǍ!ƒ ƗǁơƧǆǁ! ƣǒƧǤƙ!ƒ ǕǤǌǉǆǆ ƘǤƵǍưǍǆ ǇǅƗƪƒƧƥ!ƒ ǋƑǤƙǉ ƘƧǌǓǅ

Ƨùǂ5!ƒ Ǖǐƥǻùǌǒ!ƒǍ ǑǁǒƒƒƧùƪǗƒ ƣǒƧǤƙ!ƒ ǇǆǆƘƒƧƙ5 :ǤǌǉǆǆǍ ƗǒƧǤǇƞǫǍ ƗǒƧǤǒƙƤƒ Ǐ!ǫ ǅǆƪǀƙ ƗǒǁǒƒƒƧƪǗƒ

.ǑǁǒƒƒƧƪǗƒ ǑǇƧƺ!ƒ ƳƒƧƮ!ƒǍ Ǖǘǒƒƒƪǫ Ɨ!Ǎƥ ǅǆǒpǍ ǑǉǍǒǌƮ!ƒ

Ǒù5 Ɨǒǆƒƨ!Ǘƒ ƗǁơƧǆ!ƒ ƻǍ5Ʈ! ƘǤǒƵǤǆǆƙƞǗƒ Ƴƙǂ ǘǍǤǉǆǆ (1993) ǑǉǤƞƥ!ƒ ƗƪƒƧƥ Ƙǆǆǆǋƒ

ƗùƪƒƧƥ!ƒ ǉƦùǋ ƘƺƥǋǍ ǕǎǍƙơǆ!ƒ ǘǒǁơƙ ƗƛơǤǉ!ƒ ƘǆƥƤƙƪƒǍ ǕƗǒǉƥƧǕƒ ƗƶǆǤƞ ƘǒƧƞǅ Ǒƙ!ƒ ǘǒƒƒƧƪǫ

ƘƮùǁƤƙƪǍ ǕƳùƙǂ!ƒ ǁǁƙ Ǒ5 ǘǒƒƒƧƪǫ ǤǌǆǋǆưǑƙ!ƒ ƗǒǉǍǒǌƮ!ƒ ƏƥǤǇǆ!ƒǍ ƧǤǂ5Ǖƒ ǏǁƵ ƻǍpǍ!Ǖ Ǐ!ǫ

ǇǅƘǤùǇǍǗ ƥǍǌǒ!ƒ ǤǋǤǉǇƙ Ǒƙ!ƒ ƧǤǂ5Ǖƒ :Ǒǋ ƗǒǉǍǒǌƮ ƧǤǂ5ǅ ǤǌǉǅƵ ǏǁƵ ƚ5ƙƒ Ǒƙ!ƒ ƏƥǤǇǆ!ƒ ǇǆǆƗƵǍǆƞǆ

ƳƧùƺ!ƒ ƥùư ƥùǀơ!ƒǍ ƗǒǋƒƧǂ!ƒ ƳƧƨƙ Ǒƙ!ƒ ƧǤǂ5ǕǍ ǕƥǍǌǒ!ƒ ǤǌǁƙơƒǑƙ!ƒ ƯƧǕƒ Ǒ5 ǤǆǒƥƤ ǤǀơǍǆ!

ǏùǁƵ ǤǆƥùǁƙǆǏƥǍǌǒ!ƒ ƧƮǉƺ!ƒ ƨƒƧǇǫǍ ǕǤǋǍǉƙơƒ ƥƤ ƥǍǌǒ!ƒ ǇǤǂ Ǒƙ!ƒ ǇǒǒƵƧƮ!ƒ ƯƧǕƒ ǘǋǅ ǅǆǉǈǍǂ

ǕƧǤǒƙǆ!ƒ ƳƺƮ!ƒ ǆǆǉǆǆǌƥǍǌǒ!ƒ ƸƮǍǒ Ɨǒơ Ɨǁƙơǆ!ƒ Ǒưƒ ƧƯǕƒ ǘǋǅ ǇǆǆƳƧƺ!ƒ ǇǤǉǅǅ ǤǋƮǍƮƤǍ ǉƧǒƹ

ƗùǒǇƧƺ!ƒ ǇǤǆùǘǕƒ ƩùǆƱǍ ǕƗǒƥǍǌǒ!ƒ Ƨǒƹ ǎƧƤǕƒ ƗǍǤǆǘ!ƒ ƘǤǉǤǒƥ!ƒ ƗǆƞǤǌǆǆǆ ƚǁƺƙƙ ƧǤǂ5ǅ ǁǤǉǋǍ

.ƗǒƧǇƵ ǇǤǆǘǍǤǌǆ ǤǌǆƒƥǌƙǘƒǍ ƧǤǗƒǍ ǇǂǤǆǘ!

ǇǒùǌǍ ƗùƨpǍǆ!ƒ ǅǆǘ!ƒ ƘǤǒpǤ5ƙƒ ƧǤǇƤǅ ǎǍƙơǆ ǘǒǁơƙ" :ǇƒǍǉǋǍǌǍ ƗƪƒƧƥ (1997) ƳǤǒƥ ƘƧƞǅ

ǇǒùǌǍ ǤǆǆǀƧƙ5!ƒ Ǒ5 ƗǒƧƮǆ!ƒ ǅǆƒƧǋǕƒǍ ǇǒǍǈǍƥƧǕƒ ƥƞǆ!ƒǍ ǏǅƧ!ƒ Ǒƙ5ǒơƮ Ǒ5 ǘǒƒƒƧƪǫǍ ƗǒǇƧƺ!ƒ ǘǍƥ!ƒ

ƘǤƵǍưǍǆ!ƒ ǏùǁƵ ƻƧƺǁ! ƗƪƒƧƥ!ƒ ƘƺƥǋǍ ǕƗǒǉƥƧǕƒ ƗƶǆǤƞ!ƒ Ǒ5 ƘǒƧƞǅ Ǒƙ!ƒ ."1995-1991

[illegible]

[illegible] (2003) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2003) [illegible]

[illegible] 14) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2003) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

[illegible] (12)

[illegible]

Ăùơǉ ǇþƧǕƒ ƔĂǉƞ Ďŏǉƥǫ Ŏďǉƶď ƘĜǋĜƞƙƒ Ĭǉƶ ƻƧƶǉ! Ƙ5þǋ ƗƪƒƧþ (2004) ƗƶĜƧ ĎĜþ

Ǉ ƗùŏǉþƧǕƒ Ďǖƪ!ƒ ǉþǋĜƶď ƨŏƱǩ! Ɨƞŏǩǉ ŎƪĜƪǕƒ Ďŏǉƶǩ!ƒ ƗǉơƧď ǋǋĜǉď ăĂǩơď Ŏ5 ƗƶƥĂǩď ƘƒƧŏƺǩ

Ǉŏďǉƶď!ƒ ƘĜǋĜƞƙƒ ĈĜƬǉǩƪƒ Ĭ!ǫ Ɨƪƒ Ƨþ!ƒ Ƙ5þǋ Ĝď ƗĂ ÜƗŏǉþƧǕƒ ƗƶďĜƞ!ƒ Ŏ5 ƘŏƧƞ Ŏǩ!ƒ ÜƗŏǉŏƒƒƧƪǕƒ

ǉƧùǉ5 (25) ǇùďƘùǉĂƗǩ ǋǉĜǩƪƒ ƘĜǉĜŏ!ƒ ƴďƞ! ĎþƤǩƪƒĂ ÜƗƶƥĂǩď!ƒ ƘƒƧŏƺǩ!ƒ ǉǋ ĂơǉƘĜďǉƶď!ƒĂ

ÜǇþƧǕƒ ƔĂùǉƞ Ďŏùǉƥǫ Ŏù5 ŎƪĜƪǕƒ Ďŏǉƶǩ!ƒ ƩƧƒþď Ǉď ƗďǉƶďĂ Ďǉƶď (672) Ĭǉƶ Ɨǉŏƶ!ƒ ƘƵƨĂĂ

Ɨ ùŏơ ÜŎùƪĜďƤ ƩĜùŏǉď Ĭùǉƶ ǁ!ǋĂ ÜƧŏƺǩ!ƒ ǇĂďƣď! Ďǌǉď ý ƗƣƧĜƶď ĂD Ɨǉ5ƒĂď ƗƞƧþ þŏþơǩ!

.ƗƶƥĂǩď!ƒ ƘƒƧŏƺǩ!ƒ Ăơǉ Ɨƪƒ Ƨþ!ƒ ƘĜƵĂďƞď Ǉď Ɨŏǉƪ ƘĜǋĜƞƙƒ þĂƞĂ ǋƑĜǩǉ!ƒ ƨƧD ƘƧǌƱD

ƴùďǩƞď! ƗùŏƧƶ!ƒ Ɨùƺ!ƒ ƩŏƧþǩ ǋǋĜǉď ýŏơǩ" :ǇƒĂǉƶ (2004) ŎƗŏþ Ĝǌďþƥ Ɨƪƒ Ƨþ Ŏ5Ă

ǇùďƗùƪƒƧþ!ƒ ǉǋ ƗǉŏƵ Ƙ5!ǩ ÜƗŏþĂƶƪ!Ĝ þ!ĜƤ ǁǉď!ƒ ƗƶďĜƞ Ŏ5 ƘŏƧƞ Ŏǩ!ƒ Ü"ýŏƑƒƧƪǫ Ŏ5 ŎƧƶ!ƒ

ĎĜùƶ! ƗŏƑĜƬùơǫ ƧùƤ ƔƪùơÜ ÜăĂùǩơď!ƒ ýŏǉơǩ ƔĂǉƪD ĎþƤǩƪƒĂ .ýŏƑƒƧƪǫ Ŏ5 ŎƧƶ!ƒ ƴďǩƞď!ƒ

ǇĂùŏǉď Ŏ!ƒĂùơ ýŏƑƒƧƪǫ ƔƧƵ ýǉďŏĂ Ɨďƪǉ Ü(Ǉŏŏǖď Ƙƪ) Ăǋ ýŏƑƒƧƪǫ ǇĜƗƪ þþƵ ǇĜƗ5 Ü(2004)

Ŏ5 ǋƞǋĜǉď Ďþǉŏ ƴďǩƞď!ƒ ǇD ǋƑĜǩǉ!ƒ ƘƧǌƱDĂ .ýŏƑƒƧƪǫ ǇĜƗƪ þƒþƶǩ Ǉď Ü(%18.7) Ŏ!ƒĂơ ĭD Ɨďƪǉ

ýŏƑƒƧùƪǫ Ŏ5 ƗŏƪƧþď!ƒ ƔǩƗ!ƒ Ƣƶ ǇDĂ ÜǋǉƗƬĜƤ!ƒ ƗŏƵĜďǩƞǗƒĂ Ɨŏ5ƪǉ5!ƒĂ ƗŏþƑĜǉƶ!ƒ ƩƪǕƒ ĈĂƣ

ƨƧùƶ!ƒ ĜƬĂƬùƤĂ ăƧùƤǕƒ ƨƒƧùƵǕƒ Ĭǉƶ ĭþĂǌŏ!ƒ ƨƧƶ!ƒ Ăďƪǉ Üƻǉƶ!ƒ Ɨ5Ĝǉƛ ĜǌďĜďǩǋƒ ƨƧǩ

.ƧĜŏƺǖ! ƳĂƣƤ!ƒ Ƣ5ƧĂ þƧďǩ!ƒ Ĭ!ǫ ǉĂƵþ!ƒ ÜƨŏďǩƒĂ ƨĂƺǩ!Ĝ ƩĜƪơǗƒĂ ÜŎƧƶ!ƒ

ŎďĂƗơ!ƒ Ďŏǉƶǩ!ƒ ƗƪĜŏƪ Ĭǉƶ ƻƧƶǉ! Ƙ5þǋ ƗƪƒƧþ (Abu-Saad, 2006) þƶƪ ĂǉD ăƧƞD

ǉǋùǋ Ƙ5þùǋĂ ÜýŏƑƒƧùƪǫ Ɨ!Ăþ Ŏ5 ǇŏŏǉŏƱƪǉ5!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƴƣĂ Ɨ!Ĝơ! Ɨƪƒ Ƨþ ŎǋĂ ƗŏƪƒƧþ!ƒ ǋǋĜǉď!

ǋǋĜùǉď!ƒ Ŏù5 ƗďĜƶ ǇŏďǉƪƒƧď!ƒ ǉƧĂƬĂ ƗƬĜƤ ŎǉŏƱƪǉ5!ƒ ŎƧƶ!ƒ ǉƧĂƬ Ĭǉƶ ƻƧƶǩ!ƒ Ĭ!ǫ Ɨƪƒ Ƨþ!ƒ

þ!ǉĂ ÜýŏƑƒƧƪǫ Ŏ5 Ɨŏďŏǉƶǩ!ƒ ƔǩƗ!ƒĂ ƘĜƪĜŏƪ!ƒ Ǉď Ɨƪƒ Ƨþ!ƒ Ɨǉŏƶ Ƙ5!ǩ ÜƗŏďŏǉƶǩ!ƒ ƘĜƪĜŏƪ!ƒĂ Ɨŏƪƒ Ƨþ!ƒ

[illegible] 2005/2004 [illegible]

[illegible] (2006) [illegible]

[illegible] (Mostafa, 2007) [illegible]

(132)

(Seker, 2009)

(23)

(2002)

2010/2009

(2009)

1948

ƔƧùƶ!ƒ ƍǑƧǴǩ ǇƒĂǉƶƿ ƔǴǩƚ ǇǆǅƗƪƒƧƥ!ƒ ƗǉǒƵ ƘƼ!ǖǩĂ ǕǅǆƪĂ ǋǑǆƵ Ÿƒ ǏǆƬ ƥǆƍǆ ýĂƪƧ!ƒ ƔǴƍƬǄ

ǊǌǉùǆƒĂ ǕǑƑƒƧǀǩùƪǗƒ Ǌǌǉùǆƒƒ ǆƥƤǩùƪƒĂ ǕǑƱǀǀ!ƒ ƥǒƶƪ Ÿƒ ǴƱƵ Ǌƽ!ƋǆƧƬǴƶ!ƒ ƻƬǆ! ǑƪǴǑƪ!ƒ

ǕǑùǆǆƵ Ǌǌǉùǆƿ Ǵǌ ư ƍƥĂ ǴǋƥǀǉƴǆǕƔǴǩƚ!ƒ ƒƦǋ Ǒƽ ƗƿǴƍƬ!ƒ ƧĂƬ ǇǆƜƦǆǉ! ǑǆǑǆƍǩ!ƒĂ ǑƽƬĂ!ƒ

Ɣù!ǴƱ!ƒ Ɨùǀƛ ƻǴƶù ưǫĂ ǕǑǆǖƪǗƒ ǇǒƥǴƿ ƥĂƬǀǆ!ƒ ǇƶƱ!ƒ :ǴǌǉǆǊƑǴǨǉ ǀƥƵ Ǐ!ǫ ƗƪƒƧƥ!ƒ ƘǆƬĂǩĂ

Ǒù5 ǆǴƞƪùǉǗƒ ƾ5ƒĂǩ Ǒ5 ǆǖƪǗƒ ýƬƽƿ ýĂǀ!ƒĂ ǕǆǊƥǌƞĂ ƗƿǴƍƬ!ƒ ƧƥƤ ǇǆƵ ýǑǆǀǩ!ƒĂ ǕƗƿǴƍƬ!ƒ ýǒƞƿ

ƗùǑĂǴƶǆĂ Ƨùǒƿƨ!ƒĂ ƗƍǆƱĂ ǑǆƵĂ ǇǴǆƛƵĂ ƧǆƵĂ ƧƚƿĂƿǄ ƗǑƬƤƬ ǋǑĂƬǩĂ ǴǊƧǑƺĂ Ǐ!ĂǗƒ ǉƥĂǌƵ

.ǇǑƶǆƞǄ ǆǌǑǆƵ Ÿƒ ǇƒĂưƧ ǕƗǆƱǴ5Ă ƗƬƑǴƵĂ ǇƪƍƒĂ

"ƗǑƥùƍ!ƒ ǐƧùƿƶ!ƒ ƔƥǕƒ Ǒ5 ƔƧƶ!ƒ ǀƧĂƬ" :ǇƒĂǉƶƿ ƗƪƒƧƥ (2010) ǐĂǴƚǩƪǆ!ƒ ăƧƞǄ

ƻƥùǌƿ ǕƗǑƥùƍ!ƒ ƔƥǕƒ Ǒù5 ƔƧƶ!ƒ ǀƧĂƬ ƗƪƒƧƥƿ ƘǆǩǊƒ ǆƜǴǆǉ (10) ǇǆǅƗƪƒƧƥ!ƒ ƗǉǒƵ ƘƼ!ǖǩĂ

ăĂùǩƍǆ ýùǑǆƍǩ ýǖƤ ǇǆǅƘǴƵǴǆƞ!ƒ ǇǆǅƗƵǴǆƞ ăƥ! ƧƤǕƒ ǀƧĂƬ ĂǄ ƘƒƦ!ƒ ǀƧĂƬ ǏǆƵ ƻƧƶǩ!ƒ

ƘùǆǩǊƒ Ǒǩ!ƒĂ ǕƗǀƿǴƪ!ƒ ƘǴƪƒƧƥ!ƒ ǊƑǴǨǉ ƗƶƞƒƧǆ ƥƶƿ ƗƪƒƧƥ!ƒ ƘǆƬĂǩĂ ǕǐƧƿƶ!ƒ ǑƿƥǕƒ ǇǴǨǉǗƒ ǇƜǴǆǉ

ƔƧùƶ!ƒ ǇƒĂùƪ ǕƔƧùƶ!ƒ ǀƧĂƬ ǇǄ Ǐ!ǫ ǊƑǴǨǉ!ƒ ƘƧǴƬǄĂ .ǐƧƿƶ!ƒ ƔƥǕƒ Ǒ5 ƔƧƶ!ƒ ǀƧĂƬ Ǒǆǖǆƿ

ǇùǆǇĂùƚǩǩ ǕƗǑƥùƍ!ƒ ǐƧùƿƶ!ƒ ƔƥǕƒ ǀƧǆ Ǒ5 ƩƚƶǉǩǴǆƚ ǕƗƬǴƤƿ ǇǑǑǉǒƱƪǆ5!ƒ ƔƧƶ!ƒ ǆǄ ƗǆǴƶƿ

ǕǐƧùƿƶ!ƒ ƔƥǕƒ Ǒù5 ƗǒƿƪƪƒƔƧƶ!ƒ ǀƧĂƬ ǇǄĂ ǕǴǌǩǴǉĂƚǆ ƴǆƞ Ǒ5 ƗǒƿƪƪƒƘǴ5Ƭ!ƒ ǇǆǅƗƵĂǆƞǆ

ƒ Ƭùƥ ƐùǆǩǆǩǴǆǉǫĂ ǕƱǀ5 ƧǴƿƚǆ! ƗǌƞĂǆ!ƒ ƘǴǑƍƧƪǆ!ƒĂ ƒ Ƭǀ!ƒĂ ƘǴǑƒĂƧ!ƒ ǏǆƵ ǀƧƬǩǀǆ ƘƪǑ!

ƗƑƬùǉǩ! ǀƥĂƬùǀǆ Ɨù!ĂǴƍǆ Ǒ5 ǕƔƧƶ!ƒ ǇƵ ƗǒƿƪƪƒƘǴ5Ƭ!ƒ ǇǆǅƧǑƛƚ!Ǵƿ ýǑƑƒƧƪǫ Ǒ5 ýǴ5ƱǕƒ ƔǩƚĂ

.ǆǊƧƥƤ ǇǆǅƱƍ!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƗǑǊƒƧƚ ǏǆƵ ƥĂǌǑ!ƒ ýǴ5ƱǕƒ

Ǒù5 Ɨ!ĂƒƥǩǆƉ!ƒ ƗǑƪƧƥǆ!ƒ ƍǑƧǴǩ!ƒ Ɣǩƚ Ǒ5 ƧƨǴƞǆ!ƒ ƗǉƵƧƬ ǴǌǩƪƒƧƥƿ (2011) ǇǴǉƍ!ǫ ƘǆĂǴǉǩ

Ǒù5 ƘùǑƧƞǄ Ǒǩ!ƒ ƗǑǆǑƑƒƧƪǗƒ ƗǑĂǉǴƛ!ƒ ƩƧƒƥǆ!ƒ Ǒ5 ƩƧƥǩ ƗǑƤǑƧǴǩ Ɣǩƚ ƗǑǉǴǆƛ ǴǌǆǀǉǩǑǩ!ƒ ýǑƑƒƧƪǫ

[illegible] (2009-1998) [illegible]

[illegible]

[illegible] (Seker, 2012) [illegible] 2011، 2010، 2009 [illegible] (149) [illegible]

[illegible] (2012) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2009 [illegible] 1996) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ƕƫǤƑƨǁǀ ǀƒƨƐƥǂǁǀ ĂǂƳ ƒǐƴƳǁǀ

ýƮĂǩ ǇǑǋǁƪǊǁƒ ĂƊ ƔƧƶǁƒ ǃƧĂƮƕ ǂǁƮǁƒ ƘƒƦ ǂǁƕƪǁƒ ƘƪƒƧƥǁǁ ƨƕƪǁƒ ƲƧƶǁƒ ýǗƤ ǇǊ

:ǑǩǊǑ ǊǊ Ǐǁǫ ǂơǊǁƒ

ǂǑǁǑƑƒƧùƮǗƒ ơǑƧǊǩǁƒ Ɣǩǂ Ǒƃ ǇǑǋǁƪǊǁƒĂ ƔƧƶǁƒ ǃƧĂƮ ǏǁƵ ƾĂƿĂǁƒ Ǐǁǫ ǂƮƒƧƥǁƒ ǉǙǋ ƘƃƥǋǠ -

ǂƮƒƧƥǁƒ ƴǊ ǂǁƕƪǁƒ ƘƪƒƧƥǁƒ ƔǁƩƊ ƘǁƼǩƒ ƥǁƃ ǁǁƦǁĂ ǛǂǑƥĂǋǑǁƒ ƩƧƥǊǁƒ Ǒƃ ǂǑƥƒƥƵǗƒ ǂǁơƧǊǁǁ

ơǑƧǊǩǁƒ Ɣǩǂ Ǒƃ ǇǑǋǁƪǊǁƒĂ ƔƧƶǁƒ ǃƧĂƮ ƠǊǗǊ ǏǁƵ ƾĂƿĂǁƒ ĂǋĂ ǛƾƥǋǁƒǂǑơ ǇǊ ǂǑǁǊơǁƒ

.ǂǑƥĂǋǑǁƒ ƩƧƥǊǁƒ Ǒƃ ǂǑƥƒƥƵǗƒ ǂǁơƧǊǁǁ ǂǑǁǑƑƒƧƮǗƒ

ǂǑǁǑƑƒƧùƮǗƒ ơǑƧǊǩǁƒ Ɣǩǂ ǊǋǁĂǊǁǩ ǂǑơ ǇǊ ǂǑǁǊơǁƒ ǂƮƒƧƥǁƒ ƴǊ ǂǁƕƪǁƒ ƘƪƒƧƥǁƒ ƲƶƕƘǁƃ -

ý2006 ÜAbu-Saad ý2003 ÜǇǊƶǊùùùƮ ý2003 Üǐƥƒƥùùùƶǁƒ) ǂùùùƮƒƧƥ ǊùùùǋǇǊ

.(2012 ÜǇǊǉơǁǫ ý2009 ÜƠǑƮǁƒ ýSeker ý2011 ÜǇǊǉơǁǫ ý2007ÜMostafa

ǂùǑǊĂǂơǁƒ ǂùǑǇǑƥǁƒ ƩƧƥùǊǁƒ Ǒù5 Ơǁ5 ơǑƧǊǩǁƒ Ɣǩǂ ƘƮƧƥ (2004) ǐƥƒƥƶǁƒ ǂƮƒƧƥ ǇƊ Ǜǫ

Ǒù5 ǂùǑƥƒƥƵǗƒ ǂùǁơƧǊǁǁ ơǑƧǊǩùǁƒ Ɣǩǂ ǂƮƒƧƥǁƒ ǉǙǋ Ǒƃ ǂơǊǁƒ ƩƧƥ ǇǑǋ Ǒƃ ÜǂǑǁǑƑƒƧƮǗƒ

ǏùǁƵ ƘƨùǂƧǩ ƥùǁ5 (2003) ǇǊƶǊƮ ǂƮƒƧƥ ǊǊƊ .(ǂǑǊƮƧǁƒ) ǂǑǊĂǂơǁƒ ǂǑǁǑƑƒƧƮǗƒ ƩƧƥǊǁƒ

ǋùƠƕƧ ƊǩùǑ Ɗù! Ǉǂ!Ă Ü1997 ǂƶƕƠ (19-5 ǇƧǁǁƒ ǇǊ) ƴǁǊƮǁƒ ƾƮǁƒ ơǑƧǊǩ ƔǊǂ ǂƮƒƧƥ

ǂùƶƕƠ ƧƥùƮǫ ǂơǊǁƒ ǂƮƒƧƥ ǂǉǑƵ ƴǁǊƮǁƒ ƔǊǂ ǊǊǉǑƕ .ƴƮǊǁƒĂ ǇǊǊǁǁƒ ǇǑƥƮǁƒ ơǑƧǊǩ ǑƕǊǂƕ

ýǑƑƒƧùƮǫ Ǒƃ ƊǁƶǩǁƒƮǊƮ ƘƮƧƥ ƥǁ5 (Abu - Saad,2006) ƥƶƮ ĂƕƊ ǂƮƒƧƥ ǊǊƊ Ü2011

ǂùƮƒƧƥ ƘǇǊǂ ǇǑơ Ǒƃ ÜǂǑƥƒƥƵǗƒ ǂǁơƧǁǁƒ Ǒƃ ơǑƧǊǩǁƒ Ɣǩǂ ǂƮƒƧƥƕ ƒ ƮƤǩǩ ƊǁĂ ƊǊƵ ýǂƮƕ

ƊùǁĂ ƊǊƵ ýǂƮƕ Ɗǁƶǁƒ Ǒƃ ǇǑǋǁƪǊǁƒĂ ƔƧƶǁƒ ǃƧĂƮ ǇǑƮơǩ Ǐǁǫ ƾƥǋǩ (MostafaÜ 2007)

ǃƧĂƮ ǂ5ƧƶǊ Ǐǁǫ ƾƥǋǩ (2009) ƠǑƮǁƒ ǂƮƒƧƥ ƘǇǊǂ ǇǑơ Ǒƃ ÜýǑƑƒƧƮǫ Ɣǩǂ Ǒƃ ƒ ƮƤǩǑ

[illegible]

[illegible] (Seker, 2012) [illegible]

[illegible] (2011) [illegible]

[illegible].

- [illegible] (2004 [illegible] 2007 [illegible] 2009) [illegible]

[illegible] (1998 [illegible] 2004) [illegible]

[illegible] 2003 [illegible] 2003 [illegible] 2006) [illegible]

[illegible] 2004) [illegible] 1985 [illegible]

[illegible] 1979 [illegible] 1986 [illegible] 2010) [illegible]

[illegible] (1997 [illegible]) [illegible].

- [illegible].

- [illegible].

[illegible]

[illegible] 2004 [illegible] 2007 [illegible] 2009 [illegible] 2003 [illegible] 2003 [illegible] 2009

[illegible] (2004 [illegible]

[illegible] (2004 [illegible] 1972 [illegible] 2003) [illegible]

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 2013/2012 [illegible] .(1)

جدول (1)

توزيع مجتمع الكتب وعينته

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
-1	[illegible] 5-16. (מסע אל העבר עולמות נפגשים מאות 5 – 16).	[illegible]	2011 [illegible]
-2	[illegible] 16-19. (מסע אל העבר קדמה ומהפכות מאות 16 - 19).	[illegible]	2010 [illegible]
-3	[illegible] (מסע אל העבר המאה העשרים . בזבות החירות).	[illegible]	1999 [illegible]

[illegible].

[illegible]:

[illegible]:

[illegible]: "[illegible]"

[illegible]:

-1 [illegible]

[illegible] (1).

-2 [illegible] 2012/10/18 [illegible] 2013/4/5 [illegible]

[illegible].

-3 [illegible]

[illegible]

[illegible].

-4 [illegible]

[illegible].

-5 [illegible]

[illegible]:

[illegible].

-6 [illegible]:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2).

-7 [illegible] (11) [illegible]

[illegible] (15) [illegible]: (6) [illegible] (2)

f Ţ ù Ƥķ (1) ÜYǴùdžķŋǛf ǅǃƵ f Ţ Ƥķ (1) ÜŁŏʅǴŏʅ ǅĂǃƵ f Ţ Ƥķ (3) ƣŏƧǴķ f Ţ Ƥķ

Ǵùnjŏ5 ĭ DƧù!f ǅfþƕǗÝ LJŏþ!f ýĂ ŢD f Ţ Ƥķ (2) ÜǴnjʅŏƧþķ Ɣŏ!Ǵʅ DĂ ŁŏdžǚʅǗf ŁŏƕƧķ!f ǊNjǴLjdž

: Ł ŏơ LJdž

- .Łʅ fƧþ!f YĂ ư Ădž! ǀfþǕf Łƕʅ ǴLjdž ăþdž

- .Łʅ fƧþ!f YĂ ư Ădžƕ ǀƧĂŧȒdž!f ƘǛǴŋdž!f ƱǴƕķƧf ăþdž

- .ŁŏĂʓ ǃ!f ŁƸǴŏ Ţ!f Łdžǚʅ

- .Łʅ fƧþ!f ǀfþD Ĭ ǃƵ ƘǴơfƧķþf ĂD Ƙǚŏþƶķ ĭ D

-8 þƶƕ ǀþǴƶķʅf ǀfþǕf LJdž LJŏdžŧơdž!f YǚƱǕfĂ ǅnjFfƧơ Ĭ ǃƵ ǅnjķǴƱơǚdžĂ ǅķ ýŏþùƶķ ǀfþǕf Ŏùķ!f

:Ŏǃŏ Ǵdžŏ5 LJŏdžŧơdž!f ǅfƧơ ƘƨŧƧķĂ ÜǴnjǃŏþƶķ ǀƧĂƧ ư Ĭ!ǫ LJĂdžŧơdž!f ƧǴŢD

- (6) ƻȒơ ǀǛǴŋdž ŁʅŏFƧ ĂþdžŋǴnj Ŏ5 ƕǴƶþD ŁŏƵƧ5 ķ!Ţ ǑƕŢ (5) ǀǛǴùŋdž ŁŏʅùŏFƧ

.ŁŏƵƧ5 þǴƶƕD (4)Ă

- ǫư Ǵ5Ł ŋþŏþ !ǃdžǛǴŋdž ƘǕƧƕƶŁ ĂNjĂ f!ƕƶþ (ƤƧă)Ü ĂȒ!ǁ ǗƵƱǴǅ Ţ ĂƧǀ ŢǴǃdžŁ

.ƔǃƶƧƔ ĂfǃdžʅǃŏǀLJ LJdž ŋdžŏý ŋĂf!Ɣ

- .ŁŏdžNjǕf Ɣʅơ Ł!ƕǴʅ!f þǴƶƕǕf ƔŏķƧķ ǀþǴƵǫ

ýŏǃơķ!f ǀfþD ƜfƧƤǫĂ ƜfƧƤƕ ĂD ýŏþƶķ!f ĂD Ł5Ǵ ư ǗǴƕ ǅfĂʅ ǅŏŧơķ!f Łǀŋ! ǅfƧDƕ ȒƤǕf ǅķ þpĂ

Ŏ5 Ţ Ăǅ Ŏķ!fĂ ƘơƕŢD ǀĂŧķķ LJdž Ƥdžʅ Ł ŏƵƧ5 þǴƶƕD ŁʅdžƤĂ ŁŏʅŏFƧ ǀǛǴŋdž ŁŏƵƧ5 þǴƶƕD ŧǴdž Ŏ5 ÜŁŏFǴnjǀ!f ǴnjķƧĂ

.(4) ƽơǃdž!f

ăĂķơdž!f LJdž ŁŏfFĂŢƵ ŁǀŏƵ Ĭ ǃƵ LJŏķƧdž ǴnjǀŏƕƱƘƕ ýŏǃơķ!f ǀfþD ƘǴƕʎ LJdž ƽǀơ!Ǵƕ Ł ơǴƕ!f ǅǴp

Ĭ!ǫ 2013/4/10 LJdž ýŏǃơķ!f ŁŏǃdžƵ ƘDþƕ Ł ŏơ ÜƔƕǴʅD ŁʎǚʎNJķþdž ŎǀdžƨƽƧǴƽƕ ǇǃŏǃơķƔĂǃƱdž!f

ǈǊǊ ǨǤǗ!ƒ ýďǤƶď ǫǗǊǍ .ǑƙƪŏǃǍǆ Ɨ!ƥǤƶď ǄźƒƥƤƙƪǤǊ ýŏǃơƙ!ƒ ǨǤǗ ƔǤƪơ ǇƙǍ . 2013/5/1 ƗŏǤƹ

.ýŏǃơƙ!ƒ Ưƒƨƹǋ Ɨ!ǍǊǀď ƗǊƪǉ ǑǆǍ (0.89) ǑǉǤǗ!ƒ ƗǃŏǃơƙǍ ýǍǗƒ ƗơǤǊ!ƒ ýŏǃơƙ

:njǆƗƟǄǅ üĭǂƟƗ ǊĭǃƆ

ƨƽƒǍùƙ ăƥùď ǈùƵ ƻƬǂǃ! ǗǕǤƶƽ ǤǊǍǃƪǄ ƥƶǒ ĭƦ!ƒ ăǍƙơď!ƒ ýŏǃơƙ ƔǍǃƪǄ ƗơǤǊ!ƒ ǄźƒƥƤƙƪƒ

ƗùŏƥǍnjŏ!ƒ ƩƨƒƥùƌƄ!ƒ Ǒùƽ ƗŏƥƒƥƵǗƒ ƗǃơƨǊǃ! ƗŏǃŏƒƒƨƪǗƒ ƣŏƨǤƙ!ƒ ƔƙƗ Ǒƽ ǈŏďǃƪď!ƒǍ Ɣƨƶ!ƒ ǀƨǍƬ

.(ƴƪǤƙ!ƒ ǗǈďǤǗ!ƒ ǗƴǓǤƪ!ƒ) ƻǍƽƬǃ!

:ƗŏƙǗƒ ǨƒǍƱƤ!ƒ ƗơǤǊ!ƒ ƴƞƙƒ

-1 ƥŏƥơƙ ǈďƞ ƻƥnj!ƒ ǍNjǍ Ǘýŏǃơƙ!ƒ ƻƨƶƙ!ƒ ǏƪƵ ƠďǕď ǀƨǍƬ ƔƨƶƖ!ƒ ǈŏďǃƪď!ƒǍ Ǒƙ!ƒ ƪùƗƶƙ ǤnjƪƬ

.ƗŏƥǍnjŏ!ƒ ƩƨƒƥƄ!ƒ Ǒƽ ƗŏƥƒƥƵǗƒ ƗǃơƨǊǃ! ǑǃŏƒƒƨƪǗƒ ƣŏƨǤƙ!ƒ ƔƙƗ

-2 ƥŏƥơƙ ýǤƞď Ǘýŏǃơƙ!ƒ ǍNjǍ ƔƙƗ ƣŏƨǤƙ!ƒ ƗŏǃŏƒƒƨƪǗƒ ƗǃơƨǊǃ! ƗŏƥƒƥƵǗƒ Ǒƽ ƩƨƒƥƄ!ƒ ƗŏƥǍnjŏ!ƒ

.(ƴƪǤƙ!ƒ ǗǈďǤǗ!ƒ ǗƴǓǤƪ!ƒ) ƻǍƽƬǃ!

-3 ƥŏƥơƙ ǨǤƽƽ ýŏǃơƙ!ƒ ǄǤǕǤǊ ý!ƗƤ ýǤƞď ǈďƞ ƒƵƔǗƒƨ ƥŏǍƪƒ ǍƨƙƗ ƗŏƪùƗƨ!ƒ ǗùƬǍƨ ǀƨǍƬ ƔƨƶƖ!ƒ

ǍNjǍ ǈǈǃǍǤƪǍ (23) ƪƥƶǊ :ǑǆǍ Ɨŏǉƥ!ƒ (ƶǊ ƪǉƥƪ ƥơƶď ƬǃǀƝ ƒƴ ǄǂƵ ǍǃǃƪǗ ƶǊ (ƥƶǊ

Ɨƨƻƪƶ!ƒ /ƗŏƪǤŏƪ!ƒ .(ăƨƤǀ ƥƶǊ ǗƗŏơŏƪď!ƒ ƥƶǊ ǗƗŏďǕƪǗƒ ǨǤơǍƙƽ!ƒ ƥƶǊ ǗǈŏƥƬƒƨ!ƒ ǄǤƽǃƤ!ƒ

ƥùƶǊ) ƗùŏƵǤďƙƞǗƒ .(ăƨùƤǀ ƥƶǊ ǗǈǕƪ!ƒ ƥƶǊ ǗƗďǍǤǀď!ƒ ƥƶǊ ǗƔƨơ!ƒ ƥƶǊ ǗýǕƙơǗƒ ƥƶǊ)

ǗƗƪƥǉǆ ƥƶǊǍ ǗƔƱ ƥƶǊ) Ɨŏďǃƶ!ƒ .(ăƨƤǀ ƥƶǊ ǗǑǎƒƨƙ ƥƶǊ ǗǑƿƨƵ ƥƶǊ ǗǑƽƒƨƺƞ ƥƶǊ ǗǑƤŏƨǤƙ

ƥƶǊǍ ǗĭƨǤƞƙ ƥƶǊǍ ǗǑƵǤǉƬ ƥƶǊǍ ǗǑƵƒƨƨ ƥƶǊ) ƗŏƥǤƬƙǊǗƒ .(ăƨƤǀ ƥƶǊ ǗǑƞǍ!ǍǉƗƙ ƥƶǊǍ

.(4) ƽơǃď Ǒƽ ǤďƗ .(ăƨƤǀ

-4 [illegible].

-5 [illegible].

-6 [illegible].

-7 [illegible].

-8 [illegible] ([illegible]) [illegible]

[illegible].

-9 [illegible].

-10 [illegible].

-11 [illegible]

[illegible] (4).

[illegible]:

[illegible]) [illegible] (

[illegible] .

[illegible] (2007 [illegible]).

$$\text{[illegible]} = \frac{\text{[illegible]}}{\text{[illegible]} + \text{[illegible]}} \times 100\%$$

[illegible] (2).

(2) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
0.85	[illegible] 16-5	.1
0.98	[illegible] 19-16	.2
0.84	[illegible]	.3
0.89	[illegible]	.4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] .(0) [illegible]

- [illegible] 16-5

- [illegible]

[illegible]

.16-5

- [illegible]

.[illegible] .19-16 [illegible]

: [illegible]

[illegible]

.(Mcmillan, 2001:44)

[illegible]

[illegible]

1- [illegible]

[illegible].

2- [illegible]

[illegible].

3- [illegible]

(4) [illegible] (20) [illegible] (5) [illegible]

[illegible].

4- [illegible] (4) [illegible] (20) [illegible]

[illegible] (15) [illegible] (6) [illegible]

[illegible] (2) [illegible] (3) [illegible]

[illegible] (1) [illegible] (1) [illegible]

[illegible] (2) [illegible]:

([illegible]

[illegible]).

5- [illegible]

[illegible]

[illegible] (6).

ƇƓdžǁƶ!ƒĂ Ƨǂƽ!ƒ ýƓƞƧ LJdž (20)ƧƓōƙƤƒ Džƙ ƚōơ DžnjƙǁƋƓǀdž Džƙƙ ƻĂƪ LJōƦ!ƒ þƒƧƽǕƒ þōþơƙ -6

LJþƧǕƒ LJùdž ƚǁƋƓǀdž!ƒ ƚǁƑƪƊ LJƵ ƚƋƓƞű! ǻþƒþƶƙƪƒ ƧƛǂǕƒ LJōdžǁƪdž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ LJōƽǀƛdž!ƒĂ

.(7) ƨơǁdž Ǒƽ ƠƯĂdž ĂNj Ɠdžǂ ÜƧƮdžĂ ƨƒƧƶ!ƒĂ LJōƱƪǁƽĂ

ƘþĂ Ǒƽ Džnjƶdž ƨōƪǉƙ!ƒĂ DžnjƙǁƋƓǀdž Džƙƙƪ LJōƦǁ! ƚōƮƤƬ!ƒ ƻƙƒĂnj!ƒ ǏǁƵ ýĂƮơ!ƒ -

.ƚǁƋƓǀdž!ƒ LJƓǂdžĂ

DžƙùƘ LJƊ ƚùǁƋƓǀdž!ƒ ƚǉōƵ þƒƧƽƊ ƴdž ƨƓƽƙǕƒ Džƙ ƚōơ ÜƚǁƋƓǀdž!ƒ ƇƒƧƞƹ LJƓǂdž þōþơƙ -

ƴùdž ÜǑùǉĂƧƙǂ!Ǘƒ þōƧǀ!ƒ ƨōƧƱ LJƵ ĂƊ NJƙōǀ Ǒƽ ĂƊ DžnjǉƙǉƖdž ýǂ Ɣƙǂdž Ǒƽ ƚǁƋƓǀdž!ƒ

.þƒƧƽǉƒ ǏǁƵ ƒ ƤƬ ýǂ ƚǁƋƓǀdž Džƙƙ LJƋǀ DžƒƨƙǁǕƒ

ǏǁƵ ýōƞƪƙ!ƒ ƨōƧƱ LJƵ LJōƽǀƛdž!ƒĂ ƇƓdžǁƶ!ƒĂ Ƨǂƽ!ƒ ýƓƞƧ LJdž (20) ƚǁƋƓǀdž Ƙdžƙ -

ǏùǁƵ ƘƓùƋƓƞǗƒ LJōĂþƙĂ ƚǁƋƓǀdž!ƒ ÜE-mail ƚōǉĂƧƙǂ!Ǘƒ ƚǁƋƓǀdž!ƒĂ ÜMp4 ƨƓnjƞ

Ɠùdž ǑùNjĂ Ü(ǻƮƤƬ 14) Mp4 ƚǁƞƪdž!ƒ :ǑƙǕƓǂ ƓnjƶōƨĂƙ DžƙĂ Üƚƪƒƻþ!ƒ ǀƒþƊ

LJōĂþùƙ ÜƱùǀƽ (LJōƮùƤƬ) Ƙdžƴ E-mail ƚōǉĂƧƙǂ!ǗƒĂ .ƚǀōþþ (367) ýþƓƶƙ

. ƒ ƓƤƬƊ (4) ƘdžƯĂ ƚƪƒƻþ!ƒ ǀƒþƊ ǏǁƵ ƘƓƋƓƞǗƒ

ýùōǁơƙ) Ǐ!ĂǕƒ ƚƪƒƻþ!ƒ ǀƒþƋ ƚǁǁƶƙdž!ƒ ƚƪƒƻþ!ƒ NJƑƓƙǉ LJƵ ƨƞĂdž ƧĂƮƙ ƇƓƱƵƹ -

.ƚōǀǁƪ ǀƧĂƮ LJōdžǁƪdž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ǀƧĂƮ LJƊ ƘƧnjƲƊ ǑƙǉƒĂ (ǎĂƙơdž!ƒ

Ǒƽ Ɠdžǂ ƚōǉƶdž!ƒ ƘƓnjƞ!ƒ Ǐ!ƹ ǼnjƞĂdž ƚƶdžƓƞ!ƒ LJdž ƚơƓǀ!ƒ ýdžƵ ýōnjƪƙ ƔƓƙǂ ýĂƮơ!ƒ -7

.(12 Ü11 Ü10 Ü9) ƨơǁdž!ƒ

ƨùơǁdž Ǒùƽ Ɠdžǂ ǑNj ÜþƓƶƋƊ ƚƪdžƤ LJdžƯƙ ƘǕƋƓǀdž!ƒ ƚǉōƵ ǏǁƵ ƟĂƙƽdž ýƒƌƪ ƟƧƱ -8

ƚùōơ Ü ƒ ƤƬ ýǂ! ƚǀōþþ (55-15) LJōƋ ƚǉōƶ!ƒ þƒƧƽƊ ƴdž ƚǁƋƓǀdž!ƒ LJdžƨ ƟĂƒƧƙĂ Ü(6)

[illegible]

[illegible]

-9 [illegible]

[illegible] .Mp4 [illegible]

[illegible]

-10 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (8) [illegible] ((4) [illegible]) .[illegible]

(5) [illegible] . [illegible] (4) [illegible]

:ƕǂǴƑƨƊŽǁƐ ƕƼƑƯǴ Ɩ ƑǴƙ

:ŎŇĂ ÜŎƵĂǇ!ƒ ƚ ơƕ!ƒ ƝŇǇƋž ƘǴƕƛ ƚŏƞŏƙƒƧƙƪ ƚ ơǴƕ!ƒ ƊƥƤƙƪƒ ƖƥǗƒ ƘǴƕƛ ǇƋž ƥǂƘƕ!

ýùŏơƙ Ɗùƛ ǾŏƿƧĂ ǴŇƷŏƧƼƙĂ ƚƱƧƬǗƒ ƳǴžƪƕ ƊĂǀŏ ƥŏǴơž ýŏžƨ ĂŇĂ :ƘǴžĂžƶž!ƒ ƒ ƤƙƪƋž

Ɗ ƘǘƕǴùǀž!ƒ ýùŏơƙƕ ýŏžƨ!ƒ ƊǴƿ ƚŏơ . ƚ ơǴƕ!ƒ ǴŇŏ!ƍ ýƮĂƙ Ŏƙ!ƒ ƝƑǴƙǇ!ƒ ǇƋŏƕ ƚǇƧǴǀž ƥǀƵĂ ÜƘǴǇǴŏƕ!ƒ

Ɲ!Ă ǁ ĂžƧŏ!ƒ ƚƶžǴƞ Ŏ5 ƚŏƵǴžƙƞǗƒ ƘǴƪƒƧƥ!ƒ ƝŇǴǇž ƒ ƮƤƙ ƖƒƧĂƙǂƥ!ƒ ƝžǴǇƧƕƕ ǇƋŏǀơƙžž!ƒ ǇƋž ĂŇĂ

ƚù!ƥǴƶž ƊƒƥƤƙùƪǴƕ ƘǴùƕƛ!ƒ ýùžǴƶž ƔǴƪơƕ ƚ ơǴƕ!ƒ ƊǴƿ ýŏơƙ!ƒ ǇƋž ǴǴŇƙǇǗƒ ƥƶƕĂ ýŏơƙ!ƒ Ŏ5 ƚŏƒƧƥ

: ŎŇĂ Ü (Holsti , 1969 , p.140) Ŏƙƪ!ĂŇ

$$ƚƕƪǇ = \frac{ƧǴƼƙǗƒ\ ƘƒƧž\ ƥƥƵ}{ƧǴƼƙǗƒ\ ƘƒƧž\ ƥƥƵ + ƻ\ ǘƙƤǗƒ\ ƘƒƧž\ ƥƥƵ} \times 100\%$$

ƚƕùƪǴǇž ƚžŏǀ!ƒ ǇŖŇ ƥƶƙĂ (0.83) ƘǘƕǴǀžž! ƚŏƵĂǇ!ƒ ƘǴǇǴŏƕ!ƒ ýŏơƙ! ƨǴƼƙǗƒ ƚƕƪǇ ƘƷƕ ƥƿĂ

.ƚŏǴơ!ƒ ƚƪƒƧƥ!ƒ ƯƒƧƩ ƨŏǀơƙ!

ƕǂǴƑƨƊŽǁƐ Ɩ ƐƅƐƥƜ

:ƚŏǴƙ!ƒ ƘƒǴƒƧƞǘ! ǾƖ5Ă ƘǘƕǴǀž!ƒ ƦŏƼǇƙ Ɗƙ

.ƚŏƑǴŇǇ!ƒ ǴŇƙƷŏƮƕ ǴŇƶƯĂĂ ǴŇƞŏƥƶƙ Ɗƛ ÜǇƋŏžǂơž!ƒ ƚǇƞ! Ǐ ƶƵ ǴŇ ƯƧƵĂ ƚƕǴǀž!ƒ ƖƒƥƊ ƥƒƥƵƍ .1

Ɨùǉöƶ!ƒ ƥƒƧù5Ɗ yùdž Ɨö5ƙǴǋ ƘǓǴƬƙƒ ƇƒƧƞǫ Džƙ ƗǀǀhǴldž!ƒ ǏǀǀƵ Ƙǘöƥƶƙ!ƒĂ ƗƶƞƒƧdž!ƒ ƇƒƧƞǫ ƥƶh .2

ǇöǂƧǴƬùdž!ƒ ǇùdžƗǀhƪùdž!ƒ Ɨǀ5ƒĂdž!ƒ ǏǀǀƵ ýĂƬơǀǀ! ǁ!ƦĂ ÜƘǘhǴldž!ƒ ƇƒƧƞǗ ƥöƵƒĂdž DžöƱǉƙ!

.ƗǀǀhǴldž!ƒ ýöƞƪƙ!

Ǒù5 ƗǂƧǴƬùdžǀǀ! Džǌƙùhƹƨ ƒĂƥùhƊ ǇöƦù!ƒ Ǉöhöƞƙƪdžǀǀ! ǴǌƯƧƹĂ ƗƪƒƧƥ!ƒ Ǉdž ƻƥǌ!ƒ ǇǴöh Džƙ .3

ƯƒƧƹǗ Ǘǫ DžƥƤƙƪƙ Ǉ!Ă ÜƗǀǀdžǴǂ ƗöƧƪh ýdžǴƶƙƪ ƘǴdžĂǀǀƶdž!ƒ yödžƞ ǇǀǀƋh DžǋƧǴhƤǫĂ .ƘǘhǴldž!ƒ

.Ǒdžǀǀƶ!ƒ ƗơǀǀƋ!ƒ

ÜƗùǀǀhǴldž!Ǵh Ƈƥh!ƒ ýhƿ Ɣöƞƙƪdž!ƒĂ ƗơǴh!ƒ Ǉöh Ɨ5!ǕƒĂ DžƒƧƙơǓƒĂ ƥĂ!ƒ ǏǀǀƵ ƗdžƑǴƿ ƗƿǘƵ ǇǴöh Džƙ .4

.ƗǀǀhǴldž!ƒ ƇƒƧƞǗ ƗhƪǴǉdž ƻĂƧƱ Ƨö5Ăƙ ƯƧƺh

Ý ƚƨùödžƧƙ Ɣöƞƙƪùdž ýǂ ƇǴƱƵǀǀh ƗơǴh!ƒ DžǴƿ Ʀǫ Ɣöƞƙƪdž!ƒ Džƪƒ ǏǀǀƵ ƻƧƶƙ!ƒ ƗơǴh!ƒ Ɣǉƞƙ .5

.ƗƪƒƧƥ!ƒ YĂƯĂdž ýĂơ ƘƒƧĂƬƙ Ǉdž ǊǂǀǀƙdžöǴdžƵ Ƨöhƶƙ!ƒ ǏǀǀƵ Ɣöƞƙƪdž!ƒ ýöƞTƙ!

.ýöƞƪƙ!ƒ Ɨ!Ǵ ýdžƵ Ǉdž ƥǂƋƙ!ƒ Džƙ ƘǘhǴldž!ƒ ýöƞƪƙ Ɨöǀǀdžƶh Ƈƥh!ƒ ýhƿ .6

ƘǘhǴùldž!ƒ ýöƞƪƙ DžƙĂ DžǋƧǴöƙƤƒ Džƙ ǇöƦ!ƒ ƩöƧƥƙ!ƒ ƗƑöǋ ƇǴƯƵƊ ýdž ƗöƥƧ5 ƘǘhǴldž ƇƒƧƞǫ Džƙ .7

ƇǴƯùƵƊ ýdž ǴǋƋƒƧƞǫ Džƙ Ǒƙ!ƒ ƗǀǀhǴldž ýǂ! Ɨöǉdžƨ!ƒ ǀƥdž!ƒ ƘơĂƒƧƙ Ɨöơ . MP4 ƨǴǌƞ ǏǀǀƵ

.Ɨǀöƥ (45-10) ǇöhǴdž ƩöƧƥƙ!ƒ ƗƑöǋ

ǴùǌǉdžǴǀǀùǌƙǉǕƒ ƥƧùƞdžh ƘǘhǴldž!ƒ ƹöƧ5ƙ Džƙö ǇǴǂ Ɨöơ ýĂdžh ǕĂƒ ƙöƥƧĂ ƘǘhǴldž!ƒ ƹöƧ5ƙ Džƙ .8

.ýhǴldž!ƒ ǴǌǉhƪƱǉ Ǒƙ!ƒ ǀƧĂƬ!Ǵh ƗdžǀǀǂǂýǂƗhǴǂ Džƙ Ɨöơ ÜƗöƥƧĂ ǀƧĂƬh ǴǌƞƒƧƤǫĂ ǴǌƙƵǴhƱĂ

.ƗǀǀhǴldž!ƒ ƹöƧ5ƙ Ɨƥƥ Ǉdž ƥǂdžƙ!ƒ ƻƥǌh ǀƧdž Ǉdž Ƨƛǂ ƊǴǌƙƶƞƒƧdž Džƙ ǴǌǉdžǴǉƙǴǌƙǕƒ ƥƶhĂ

ƗƑöǋ ƇǴƯƵǕ Ɨǀöƥh!ƒ Džöǋǀ5dž! ǀƥƥơdžĂ Ɨ!ĂhǀdžƗƷöƬ Ǐ!ǫ ýĂƬĂǀǀ! ƘƒƧdž ǀƥƵ ýöǀơƙ!ƒ ƗƶƞƒƧdž .9

ƗùöƧƱǉ!ƒ ƗùlöƧƱh ƗùǀǀƋdžƙdž!ƒ ƗùöƵĂǉ!ƒ ƗǴơhǕƒ ýöǀơƙ ƗöƞǌǉdžǴ DžƒƥƤƙƪƒ ýǘƤ Ǉdž ƩöƧƥƙ!ƒ

(Grounded theory)

(McMillan and Schumacher,2001) (Categories)

10.

11.

12.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

الفصل الرابع

عرض النتائج

[illegible]

[illegible]

[illegible] (3) [illegible]

(3) [illegible]

[illegible]

.([illegible]) [illegible]

[illegible]		[illegible]						[illegible]	[illegible]
		[illegible]		[illegible]		[illegible]			
[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]		
23.33	**28**	0.00	0	0.00	0	27.18	28	[illegible]	[illegible]
6.67	**8**	0.00	0	0.00	0	7.77	8	[illegible]	
22.50	**27**	0.00	0	0.00	0	26.21	27	[illegible]	
16.67	**20**	0.00	0	0.00	0	19.42	20	[illegible]	
30.83	**37**	100.00	17	0.00	0	19.42	20	[illegible]	
11.60	**120**	**1.98**	**17**	**00.00**	**0**	**59.53**	**103**	[illegible]	[illegible]
3.31	**21**	1.14	7	0.00	0	70.00	14	[illegible]	[illegible]
21.65	**137**	22.35	137	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
5.05	**32**	5.22	32	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
1.26	**8**	1.30	8	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
68.73	**435**	69.99	429	0.00	0	30.00	6	[illegible]	
61.22	**633**	**71.20**	**613**	**00.00**	**0**	**11.58**	**20**	[illegible]	[illegible]
2.55	**7**	1.30	3	0.00	0	8.89	4	[illegible]	[illegible]
9.45	**26**	6.09	14	0.00	0	26.67	12	[illegible]	
11.28	**31**	10.00	23	0.00	0	17.78	8	[illegible]	
0.72	**2**	0.43	1	0.00	0	2.22	1	[illegible]	
76.00	**209**	82.18	189	0.00	0	44.44	20	[illegible]	
26.60	**275**	**26.71**	**230**	**00.00**	**0**	**26.01**	**45**	[illegible]	[illegible]
0.00	**0**	0.00	0	0.00	0	0.00	0	[illegible]	[illegible]
0.00	**0**	0.00	0	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
0.00	**0**	0.00	0	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
100.00	**3**	0.00	0	0.00	0	100.00	3	[illegible]	
0.29	**3**	**00.00**	**0**	**00.00**	**0**	**1.73**	**3**	[illegible]	[illegible]
66.67	**2**	0.00	0	0.00	0	100.00	2	[illegible]	[illegible]
0.00	**0**	0.00	0	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
0.00	**0**	0.00	0	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
33.33	**1**	100.00	1	0.00	0	0.00	0	[illegible]	
0.29	**3**	**0.11**	**1**	**00.00**	**0**	**1.15**	**2**	[illegible]	[illegible]
100.00	**1034**	**100.00**	**861**	**00.00**	**0**	**100.00**	**173**	[illegible]	[illegible]

صورة العرب والمسلمين في كل مجال من Ơďžǚďž LJĐ ýƒƋʅ!ƒ ƒƦnjƅ ǂǀǁžƙďž!ƒ ǋƑƓƙǉ!ƒ ƘƧnjƯĐ

مجالات أداة تحليل محتوى كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية ƘǉƓǂ

:ǑƙŬƒ ĂơǉƗ!ƒ ǏǀƵ

- ƖƧĂƮ ǊǑ5 ƘƧ5ƒĂƙ ǂǑơ ÜǏ!ĂǕ̄ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ƴʅƓƙ!ƒ ƾƮǀ! ǑǀǑƑƒƧʅǕƒ ơǑƧƓƙ!ƒ ƔƓƙǂ ƓƓƞ

ƔƓƙǂ ǂǑǉƓƛ!ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǉǚƙ Ü(%83.27) ǂǑĂƑďž ǂƅʅǉƅĂ (861) ƸǀǀƅƧƒƧǂƙƅ LJǑďžǀʅďž!ƒĂ ƔƧž!ƒ

ƔƓƙǂ ǂƛ!Ɠƛ!ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǉǚƙĂ Ü(%16.73) ǂǑĂƑďž ǂƅʅǉƅĂ (173) ƧƒƧǂƙƅ ƴƕƓʅ!ƒ ƾƮǀ! ơǑƧƓƙ!ƒ

.(%00.00) ǂǑĂƑďž ǂƅʅǉƅĂ (0) ƧƒƧǂƙƅ LJďžƓƛ!ƒ ƾƮǀ! ơǑƧƓƙ!ƒ

ǂǀơƧďžǀ! ǂǑǀǑƑƒƧʅǕƒ ơǑƧƓƙ!ƒ ƔƙǂǑ5 LJǑďžǀʅďž!ƒĂ ƔƧž!ƒ ƖƧĂƮ ƘǓƓƞďžƅ ƽǀžƙǑ ƓďžǑ5Ă

:ǑǀǑ Ɠďžǂ ƘƓƓƞ ƥǀ5 Üýǂǂ ƾĂ5ƮǀƗ ǂǑƥĂnjǑ!ƒ ƩƧƒƥďž!ƒ Ǒ5 ǂǑƥƒƥƵǕƒ:

- ƘƓƓƞ ƘǓƓƞďž!ƒ ǂǑʅƓǑʅ!ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǏǀĂǕ̄ƒ ƙƅƧƒƧǂƙƅ ƸǀǀƅƧ (633)Ü ǂƅʅǉƅĂ ǂǑĂƑďž (%61.22).

- ƘƓƓƞ ƘǓƓƞďž!ƒ ǂǑƵƓďžƙƞǓǕ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǂǑǉƓƛ!ƒ ƙƅƧƒƧǂƙƅ ƸǀǀƅƧ (275)Ü ǂƅʅǉƅĂ ǂǑĂƑďž (%26.60).

- ƘƓƓƞ ƘǓƓƞďž!ƒ ǂǑǉǑƥ!ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǂƛ!Ɠƛ!ƒ ƙƅƧƒƧǂƙƅ ƸǀǀƅƧ (120)Ü ǂƅʅǉƅĂ ǂǑĂƑďž (%11.60).

- ƘƓƓƞ ƘǓƓƞďž!ƒ ǂǑƥƓƮƙƥǕ ǂǑďžǀž!ƒĂ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ÜƖƧǑƤǕ̄ƒ ƙƅƧƒƧǂƙƅ ƸǀǀƅƧ (3) ý!ǂ ÜƓnjǉďž ǂƅʅǉƅĂ

.Ɠďžnjǉďž ýƓƞďž ý!ǂ Ü(%0.29) ǂǑĂƑďž

ǂǑǀǑƑƒƧʅǕƒ ơǑƧƓƙ!ƒ ƔƙǂǑ LJďž ƔƓƙǂ ýǂ Ǒ5 LJǑďžǀʅďž!ƒĂ ƔƧž!ƒ ƖƧĂƮ Ơďžǚďžƅ ƽǀžƙǑ ƓďžǑ5Ă

:ǑǀǑ Ɠď ǋƑƓƙǉ!ƒ ƘƧnjƯĐ ƥǀ5 ÜǂǑƥĂnjǑ!ƒ ƩƧƒƥďž!ƒ Ǒ5 ǂǑƥƒƥƵǕƒ ǂǀơƧďžǀ!

ÜǂǑƥĂnjǑ!ƒ ƩƧƒƥďž!ƒ Ǒ5 ǂǑƥƒƥƵǕƒ ǂǀơƧďžǀ! ƴƕƓʅ!ƒ ƾƮǀ! ǑǀǑƑƒƧʅǕƒ ơǑƧƓƙ!ƒ ƔƓƙǂƅ ƽǀžƙǑ ƓďžǑ5

ǉǚƙĂ Ü(%59.53) ǂǑĂƑďž ǂƅʅǉƅĂ Ü(103) ƸǀǀƅƧƒƧǂƙƅ ǏǀĂǕ̄ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǂǑǉǑƥ!ƒ ƘǓƓƞďž!ƒ ƘƓƓƞ ƥǀ5

ǂƕƙƧďž!Ɠƅ ǉǚƙĂ Ü(%26.01) ǂǑĂƑďž ǂƅʅǉƅĂ Ü(45) ƸǀǀƅƧƒƧǂƙƅ ǂǑƵƓďžƙƞǓǕ ƘǓƓƞďž!ƒ ǂǑǉƓƛ!ƒ ǂƕƙƧďž!Ɠƅ

þ΀5 Ŧŏďžŀž!ƒ ƘŬĠƞďž!ƒ ĠďžĎ .(%11.58) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(20) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ Ŧŏ٦Ġŏ٦!ƒ ƘŬĠƞďž!ƒ Ŧλ!Ġλ!ƒ

ŦŏþĠƬƙpŬƒ ƘŬĠƞďž!ƒ ƘĈĠƞĂ .(%1.73) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(3) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ŦžŀƒƧ!ƒ ŦŀƙƧďž!Ġŀ ƘĈĠƞ

.(1.15) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(2) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ƖƧŏƤŬƒ ŦŀƙƧďž!Ġŀ

ƝĻĎ ƧnjƱŏ Ďž! ÜŦŏþĂnjŏ!ƒ ƩƧƒþďž!ƒ Ŏ5 ǇďžĠλ!ƒ ƻƬŀ! ŎŀŏƑƒƧ٦Ǘƒ ƣŏƧĠƙ!ƒ ƔĠƙǂŀ ƨŀžƙŏ Ġďžŏ5

.(%0) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(0) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ǇĠǂ5 ÜǇŏďžŀ٦ďž!ƒĂ ƔƧž!ƒ ƖƧĂƬ Ĭ!ƍ ƨƧƱƙ

ƩƧƒþďž!ƒ Ŏ5 ŦŏþƒþƵǗƒ ŦŀơƧďžŀ! ƴ٦Ġƙ!ƒ ƻƬŀ! ŎŀŏƑƒƧ٦Ǘƒ ƣŏƧĠƙ!ƒ ƔĠƙǂŀ ƨŀžƙŏ ĠďžŏĂ5

:Ŏŀŏ Ġďžǂ Ɣ٦ĘŀƒƘĻĠǂ þ΀5 ÜŦŏþĂnjŏ!ƒ

ĎžĂ Ü(%71.20) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(613) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ Ĭ!ĂŬƒ ŦŀƙƧďž!Ġŀ Ŧŏ٦Ġŏ٦!ƒ ƘŬĠƞďž!ƒ ƘĈĠƞ

ŦùλĠλ!ƒ ŦùŀƙƧďž!Ġŀ ĠǊŭƙ ĎžĂ (%26.71) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(230) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ŦŏƵĠďžƙƞŬƒ ƘŬĠƞďž!ƒ ĠǊŭƙ

ŦŏþĠƬùƙpŬƒ ƘŬĠƞďž!ƒ ƘĈĠƞ ǇŏơŎ5 Ü(%1.98) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(17) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ŦŏĻŏþ!ƒ ƘŬĠƞďž!ƒ

ƧƒƧǂƙŀ ƖƧŏƤŬƒ ŦŀƙƧďž!Ġŀ Ŧŏďžŀž!ƒ ƘŬĠƞďž!ƒĂ Ü(0.11) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(1) Ƹŀŀ ƧƒƧǂƙŀ ŦžŀƒƧ!ƒ ŦŀƙƧďž!Ġŀ

.(%0) ŦŏĂƑďž Ŧŀ٦ĻĵŀĂ Ü(0)

ǂĠď ƘƧnjƱĎ ǈĻĠƙ!ƒ ƝƑĠƙĻ!ƒ Ŧŀžƙďž!ƒ ƒŖnjŀ ƒƋ٦!ƒ ýƒ ǇĎ ďžŭďžơ صورة العرب والمسلمين في كل بعد من

أبعاد أداة تحليل محتوى كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية ǂĠĻƘ Ƶŀ Ĭ

:ŎƙŬƒ ĂơĻ!ƒ

- ŦŀơƧďžŀ! ŦŏŀŏƑƒƧ٦Ǘƒ ƣŏƧĠƙ!ƒ Ɣƙǂ Ŏ5 ǇŏďžŀǗďž!ƒĂ ƔƧž!ƒ ƖƧĂƬ þĠžŀďžŀ ƨŀžƙŏ ĠďžŏĂ5

:Ŏŀŏ Ġďžǂ ƘĈĠƞ þ΀5 ÜŦŏĻŏþ!ƒ ƘŬĠƞďž!Ġŀ Ŧŀžƙďž!ƒ ŦŏþĂnjŏ!ƒ ƩƧƒþďž!ƒ Ŏ5 ŦŏþƒþƵŬƒ

- .(%30.83) ĦŏĂƑdž Ħħʅ ǇħĂ Ü(37) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ Ĭ!ĂŰƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ăƧƤ ϸƶħ ƇĞη

- ĦħʅǇħĂ Ü(28) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ĦŏǇǴλ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ DžǄʅĂ NJŏǄƵ Ÿƒ ĬǄƮ ϸdžơdž ǴǇϸŏʅ ϸƶħ ƇĞη .(%23.33) ĦŏĂƑdž

- ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(27) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ Ħλ!Ǵλ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ Ħŏdžǖʅ Űƒ ƘǴơĂķ!ƒ ϸƶħ ƇĞη .(%22.50)

- .(%16.67) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(20) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ĦƶħƒƧ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ Ħŏơŏʅdž!ƒ ϸƶħ ƇĞη

- ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(8) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ƖƧŏƤŰƒĂ ĦʅdžǴƤ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ǇŏϸƮƒƧ!ƒ ƇǴǄƤ!ƒ ϸƶħ ƇĞη .(%6.67)

- ĦǄơƧdžǄ! ĦŏǄŏƑƒƧʅŰƒ ƣŏƧǴķ!ƒ Ɣķǂ Ŏ5 ǇŏdžǄʅdž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƖƧĂƮ ϸǴƶħdžħ ƾǄƶķŏ Ǵdžŏ5Ă ǴdžǂƘƇĞη ϸǀ5 ĦŏƧǂʅƶ!ƒ/Ħŏʅǵŏʅ!ƒ ƘŰǴηdž!Ǵħ ĦǀǄƶķdž!ƒ ĦŏϸĂŋŏ!ƒ ƩƧƒϸdž!ƒ Ŏ5 ĦŏϸƒϸƵŰƒ :ŎǄŏ

- .(%68.73) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(435) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ Ĭ!ĂŰƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ăƧƤ ϸƶħ ƇĞη

- .(%21.65) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(137) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ĦŏǇǴλ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ƔƧơ!ƒ ϸƶħ ƇĞη

- .(%5.05) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(32) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ Ħλ!Ǵλ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ĦdžĂǴǀdž!ƒ ϸƶħ ƇĞη

- .(%3.31) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(21) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ĦƶħƒƧ!ƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ýǖķơŰƒ ϸƶħ ƇĞη

- .(%1.26) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(8) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ ƖƧŏƤŰƒ ĦħķƧdž!Ǵħ Džǖʅ!ƒ ϸƶħ ƇĞη

- ĦǄơƧdžǄ! ĦŏǄŏƑƒƧʅŰƒ ƣŏƧǴķ!ƒ Ɣķǂ Ŏ5 ǇŏdžǄʅdž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ ƖƧĂƮ ϸǴƶħdžħ ƾǄƶķŏ Ǵdžŏ5Ă :ŎǄŏ Ǵdžǂ ƘƇĞηĂ ÜĦŏƵǴdžķηŰƒ ƘŰǴηdž!Ǵħ ĦǀǄƶķdž!ƒ ĦŏϸĂŋŏ!ƒ ƩƧƒϸdž!ƒ Ŏ5 ĦŏϸƒϸƵŰƒ

.(%76.00) ĦŏĂƑdž ĦħʅǇħĂ Ü(209) ƸǄħ ƧƒƧǂķħ Ĭ!ĂŰƒ ĦħķƧdž!Ǵħ ăƧƤ ϸƶħ ƇĞη -

.(%11.28) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(31) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ ŧŏǈǀƛ!ƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ŎpSƵ þƶǀ Cǀη -

.(%9.45) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(26) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ ŧƛ!ǀƛ!ƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ Ŏ5ƒSʒη þƶǀ Cǀη -

.(%2.55) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(7) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ ŧƶǀƒS!ƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ŎƤŏSǀ þƶǀ Cǀη -

.(%0.72) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(2) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ lSŏƤǕƒĂ ŧƪdžǀƤ!ƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ŎƛƒSǀ þƶǀ Cǀη -

- ŧǀơSdžǀ! ŧŏǀŏƑƒSƪǗƒ ʠŏSǀ!ƒ Ɣǀŧ Ŏ5 ǇŏdžǀƪdžƒĂ ƔSƶ!ƒ lSĂƮ þǀƶǀǀ ʂǀƶǀŏ ǀdžŏ5Ă

:Ŏǀŏ ǀdžŧ ƘCǀηĂ ŧŏdžǀƶ!ƒ ƘǓǀηdž!ǀ ŧlǀƶǀdž!ƒ ŧŏþĂnjŏ!ƒ ΣSƒþdž!ƒ Ŏ5 ŧŏþƒþƵǗƒ

- .(%100.00) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(3) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ Ĭ!ĂǕƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ăSƤǀ þƶǀ Cǀη

- ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(%0) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ lSŏƤǕƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ŎηĂ!Ăǈŧǀ!ƒĂ ŧƪþǈnj!ƒĂ ƔƱ!ƒ þƶǀ Cǀη
.(0)

- ŧǀơSdžǀ! ŧŏǀŏƑƒSƪǗƒ ʠŏSǀ!ƒ Ɣǀŧ Ŏ5 ǇŏdžǀƪdžƒĂ ƔSƶ!ƒ lSĂƮ þǀƶǀǀ ʂǀƶǀŏ ǀdžŏ5Ă

:Ŏǀŏ ǀdžŧ ƘCǀηĂ ÜŧŏþǀƮǀpǗƒ ƘǓǀηdž!ǀ ŧlǀƶǀdž!ƒ ŧŏþĂnjŏ!ƒ ΣSƒþdž!ƒ Ŏ5 ŧŏþƒþƵǗƒ

- .(%66.67) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(2) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ Ĭ!ĂǕƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ŎƵƒSƨ þƶǀ Cǀη

- .(%33.33) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(1) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ ŧŏǈǀƛ!ƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ăSƤǀ þƶǀ Cǀη

- .(0) ŧŏĂƑdž ŧǀƪǈǀĂ Ü(%0) ƸǀǀǀSƒSŧǀǀ lSŏƤǕƒ ŧǀǀSdž!ǀǀ ĭSǀηǀĂ ŎƵǀǈƮ þƶǀ Cǀη

lSĂùƮ Ơùdžǚdž! ŧùŏĂƑdž!ƒ Ɣƪǈ!ƒĂ ƘƒSƒSŧǀ!ƒ Ɣǀƪơǀ ŧơǀ!ƒ ǀǀp þl5 ǀǀþlǀ ǀdž Ĭ!ǫ ŧ5ǀưǫ

ýĂþη!ƒĂ Üŧŏþ Ănjŏ!ƒ ΣSƒþdž!ƒ Ŏ5 ŧŏþƒþƵǗƒ ŧǀơSdžǀ! ƴǀǀƪ!ƒ ƻƮ!ƒ ʠŏSǀ Ɣǀŧ Ŏ5 ǇŏdžǀƪdžƒĂ ƔSƶ!ƒ

.ǁ!Ʀ Ǉŏǀŏ (4)

(4) [illegible]

[illegible]

[illegible]						[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]			
29.78	28	0.00	0	0.00	0	اتهام سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بتأسيس الإسلام ونفي النبوة عنه.	108 119 122 121	[illegible]
6.38	6	0.00	0	0.00	0	الفتن والاختلافات بعد وفاة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.	119 120 125	[illegible]
1.07	1	0.00	0	0.00	0	استغلال حادثة حروب الردة وخروج بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وتصوير تعذيب أبو بكر لهذه القبائل..	121	
1.07	1	0.00	0	0.00	0	القول بتوظيف أموال الإمبراطورية العباسية لأغراض الدعارة	125	
28.72	27	0.00	0	0.00	0	تصوير الفتوحات الإسلامية على أنها احتلال.	125/122 133/125 157/155	[illegible]
8.52	8	0.00	0	0.00	0	اضطهاد اليهود وطردهم من قبل الكنيسة.	100	[illegible]
0.00	0	33.33	2	0.00	0	أهمية مريم لولادتها المسيح	75	
1.07	1	0.00	0	0.00	0	عدم احترام مكانة الأنبياء والرسل مثل (يسو)	75	
0.00	0	16.66	1	0.00	0	بيان انتشار المسيحية عن طريق الرهبان والمبشرين	19	
0.00	0	33.33	2	0.00	0	ازدهار الفنون وإدارة القوانين في الكنيسة	79	
0.00	0	16.66	1	0.00	0	نسخ الكتب في منتصف القرن الرابع حتى الآن	20	
5.31	5	0.00	0	0.00	0	احتلال الصليبيين والنصارى أرض إسرائيل.	130	
0.00	0	0.00	0	33.33	1	القرآن كتاب مقدس.	108	[illegible]
2.12	2	0.00	0	0.00	0	انتشار الإسلام عن طريق السيف	120	

[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14.89	14	0.00	0	0.00	0	الإسلام دين متقلب في معتقداته ليس له أصول ولا ثوابت	108	
1.07	1	0.00	0	0.00	0	بث فكرة أن القدس ليست مدينة مقدسة ولم تذكر في القرآن	121	
0.00	0	0.00	0	33.33	1	الجهاد عند المسلمين من أجل الله.	121	
0.00	0	0.00	0	33.33	1	الشيعة جزء من المسلمين.	120	
57.67	**94**	**100.00**	**6**	**85.71**	**3**			[illegible]
70	14	0.00	0	0.00	0	إثبات الحق الديني والتاريخي لليهود في أرض فلسطين.	155/128 159/157	[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
30	6	0.00	0	0.00	0	اضطهاد اليهود من قبل المسلمين رغم مساعدة اليهود للعرب والمسلمين في الحكم العباسي والعمل على ازدهاره وتطويره.	172/170 180/178	[illegible]
12.26	**20**	**0.00**	**0**	**0.00**	**0**			[illegible]
9.10	4	0.00	0	0.00	0	صورة العرب والمسلمين صورة تعود إلى الماضي ويغلب عليها طابع الصحراء.	17 104 106	[illegible]
25	11	0.00	0	0.00	0	تغييب الوجود العربي الإسلامي في أرض فلسطين	172/156 145/138	[illegible]
0.00	0	100.00	1	0.00	0	بيان جمال الطبيعة لبلاد الشام	155	
18.18	8	0.00	0	0.00	0	تفصيل العنصر اليهودي على غيره بخاصة المسلمين والمسيحيين.	166/157 175/145	[illegible]
2.27	1	0.00	0	0.00	0	عادات تناول الطعام عند الشرق هي عادات غير لائقة.	154	[illegible]
2.27	1	0.00	0	0.00	0	صورة القبائل البدوية معتمدة على السلب والنهب	12	[illegible]
25	11	0.00	0	0.00	0	رسومات ساخرة ملونة لبعض الشخصيات الدينية.	77/12 119/112 122/121 128/123	
18.18	8	0.00	0	0.00	0	تهميش وطمس اللغة العربية	77	

ǫǇǦǁ	ǜƟƨŢǁǁ	ǹDŽŧDŽǁǁ	ǜƼǁƥǍǁ ǜǔǍǔǔǍ					
			ǜǫǓǵǓƼǷ		ǜǔǍǓƿǔǍǛ		ǜǔǍǏǕǏ	
			ǜǏǁƙǁ ǜǔƝǼǁǂǁ ül % ƺ Ţ	ǂƺǂǁŧǁ	ǜǏǁƙǁ ǜǔƝǼǁǂǁ ül % ƺ Ţ	ǂƺǂǁŧǁ	ǜǏǁƙǁ ǜǔƝǼǁǂǁ ül % ƺ Ţ	ǂƺǂǁŧǁ
l ǗǓƿǁ ǜǔƳǁǓǗ			0	0.00	1	14.29	44	27.00
ƒƯ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
ǜƨǫǁj			0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ǐ ǑƝǁƝǁ lŧ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
ǌǂǁ	133	تخلف وجهل العرب بالرغم من ادعائهم الإبداع ونقل الثقافة.	0	0.00	0	0.00	3	100.00
ǜǏǁǁ l ǗǓƿǁ			0	0.00	0	0.00	3	1.85
Ǐ ƳƺǂƦ		فضل اليهود على الإمبراطورية الإسلامية بكل فنون الزراعة	0	0.00	0	0.00	2	100.00
Ǐ ƳƒǁŢ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
ǎ ǂƒǁŧ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
ǌǂǁ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
l ǗǓƿǁ ǜǔǫƒŢǁǗ			0	0.00	0	0.00	2	1.22
ül l ǗǓƿǁ			3	1.73	7	4.05	163	94.22

ǫǒƧǁ Ɣǁŧ Ǒ5 ǇǑǁǁ ǁĂ ƔƧƶ ǁƧĂƮ! ƠǁǗǁ ŧƶǒǁƱ ǇǇ ƽǁǁ ýĂǂƞ ǇǇ ƧǌƲǒ

ƘƧ5ƒĂ ŧǒơ ÜǏ!ĂǙƒ ŧǁƘƧǁ!ǁ ŧǒǁǁ! ƧĂƮ!ƒ ŧƶǒǁƱ ƘƇƞ ǂl5 ǐǂƒǂƵǗƒ ǀǁǁ! ƻ Ʈǁ! ŧǒǁǒƒƒƧǁǗƒ

ŧǒǁǁ!ƒ ŧǁƘƧǁ!ǁ ǉǚǁ Ü(94.22) ŧǒĂƒǁ ŧǁǁĂ (163) ƸǁǁƧƒƧŧǁ ǇǑǁǁ ǁĂ ƔƧƶ ǁƧĂƮ ǋǒ5

ƧƒƧŧǁ lǂǒǁơǁ ƧĂƮ!ƒ ŧƛ!ǁ ŧǁƘƧǁ!ƒ ǉǚǁ Ü(4.05) ŧǒĂƒǁ ŧǁǁĂ (7) ƧƒƧŧǁ ŧǒǁƞǒǗƒ ǁƧĂƮ!ƒ

.(1.73) ŧǒĂƒǁ ŧǁǁĂ (3)

ǑǁǒƑƒƧƪǗƒ ƣǒƧǴǨ!ƒ ƔǴǨǂ Ǒƽ ǇǒǆǇƪǆ!ƒǍ ƔƧƨ!ƒ ƖƧǍƬ ƠǆǕǆ ǇǊ ƾǚǴƪ!ƒ ýǍþƞ!ƒ ǇǆǇǆ ƧǌǗǒ

ǂǒƵǴǆǨƞǛƒǍ ǂǒƪǴǒƪ!ƒǍ ǂǒǇǒþ!ƒ ǴǌƶǒǆƞǄ ǂƪƒƧþ!ƒ ǨǛǴƞǆ ǏǁƵ ƳƨǍǨ þƿ ǐþƒþƵǗƒ ƴǚǴƪ!ƒ ƻƬǁ!

ƧƒƧǂǨǚ ǨǇǴǂ þǀƽ ǛǂǒǇǒþ!ƒ ƠǆǕǆ!ƒ ýǴƞǆ Ǒƽ ǎǍǨƪǆ ǏǁƵǊ Ǒƽ ƠǆǕǆ!ƒ ǨǴǴƞǍ .ǂǒþǴƬǨƿǛƒǍ ǂǒǆǁƨ!ƒǍ

Ʃ þǀǆ ƔǴǨǂ ǍǊ ǇǈƧǀ!ƒ ǇǊ ÝǑǊ ƠǆǕǆ ǂƛǕƛ ǎǍƪ ƖþǒǴơǆ ƠǆǕǆ ǑǨǆǨ ǅǁƽ (103) ǇƧƒþǀǆ Ǒ!ǴǆƞƺÜ

Ü(1) ƧƒƧǂǨǚ Ÿƒ ýƞǊ ǇǆǇǒǆƪǆ!ƒ þǇƵ þǴǌƞ!ƒ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ Ü(%33.33) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(1)ƧƒƧǂǨǚ

ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(1) ƧƒƧǂǨǚ ǇǒǆǇƪǆ!ƒ ǇǆǇ ǴƨƞǅǊ ǂƶǒT!ƒ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ Ü(%33.33) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ

ǂǚƪǇǚǍ Ü(1) ƧƒƧǂǨǚ ǅǴT!ƒ þǛǚ! ǂƶǒǚƱ!ƒ ýǴǆƞ ǑǊ ǛǂǒǚǴƞǒƺ ƠǆǕǆ ǂƶǚƪ ǨǴǴƞǍ .(%33.33)

Ǒƽ ǅǒƧǆ ǂǒǆǊ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ Ü ǐƧǂƪƨ!ƒ ǑƪǴǒƪ!ƒ ýǴƞǆ!ƒ ǇǆǇ ǑƽƒƧƺƞ!ƒ þƶǚǁ! ǂǚƪǇ!Ǵǚ (%100) ǂǒǍƑǆ

Ü(%33.33) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(2) ƧƒƧǂǨǚ ǅǛƪ!ƒ ǊǒǁƵ ƠǒƪǆƵ!ƒ ǀþǛǍǍ ǇƵ ǂǒþơ!ƒǍ ǂǒơǒƪǆ!ƒ ǂǇǴǒþ!ƒ

Ü(1) ƧƒƧǂǨǚ ǇǛƒ ǂǒǴƺ! þǛǒǆ!ƒ þƶǚ ƴǚƒƧ!ƒ ǇƧǀ!ƒ ƻƬǨǇǆ Ǒƽ ǂǒơǒƪǆ!ƒ ƔǨǂ!ƒ ƣƪǇ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ

ƧƒƧǂǨǚ ǇǒƧTǚǆ!ƒǍ ǇǴǚǊƧ!ƒ ƾǒƧƱ ǇƵ ǂǒơǒƪǆ!ƒ ƧǴTǨǇƒ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ .(%16.66) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ

ƧƒƧǂǨǚ ǂƪǒǇǂ!ƒ Ǒƽ ǇǒǇƒǍǀ!ƒ ƖƧƒþƺǍ ǇǍǇƽ!ƒ ƧǴǊþƨƒ Ơǆǁǆ ǴǴƞǍ Ü(%16.66) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(1)

ƔƧƨ!ƒ ƖƧǍƬ! ǂǒǚǁƪ!ƒ ƠǆǕǆ!ƒ Ǒƽ ƠǆǕǆ!ƒ ǂƶǒǚƱ ǨƨǂƧǨǍ (%33.33) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(2)

ƖǍǚǇ!ƒ ǑƽǇǍ ÜǅǛƪǗƒ Ʃǒƪǆǚ ǅǁƪǍ ǊǒǁƵ Ÿƒ ǏǁƬ þǆơǆ ǴǇþǒƪ ǅǴǌǨƒ Ơǆǁǆ ýƬơ ǴǆǇǒǚ ÜǇǒǆǇƪǆ!ƒǍ

ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ (28) ƧƒƧǂǨǚ ÜǂǒǇǒþ!ƒ ƠǆǕǆ!ƒ ýǴƞǆ ǇǆǇ ǅǁƪǍ ǊǒǁƵ Ÿƒ ǏǁƬ ýǍƪƧ!ƒ þƶǚ ǇǆǇ "ǊǇƵ

ǂǒǆǛƪǗƒ ǨǴơǍǨƽ!ƒ þƶǚ ǇǆǇ "ýǛǨơƒ ǴǌǇǊ ǏǁƵ ǂǒǆǛƪǗƒ ǨǴơǍǨƽ!ƒ ƧǒǍƬǨ" Ơǆǁǆ ǇǛǨ Ü (%29.78)

.(%28.72) ǂǒǍƑǆ ǂǚƪǇǚǍ Ü(27) ƧƒƧǂǨǚ ǴǴƞǍ ÜǂǒƧǂƪƨ!ƒ ƠǆǕǆ!ƒ ýǴƞǆ ǇǆǇ

ǂùƛþǴơ ýǛƺǨùƪƒ Ơùǆǁǆ" :Ǒ!ƒǍǨ!ƒ ǏǁƵ ǑǊ ƠǆǕǆ ǂƪǆP ƫƧƒƧǂǨ ƠǆǕǆ!ƒ ýþƒ ǨǇǴǂ Ǉǒơ Ǒƽ

ƧǒǍƬǨǍ ǅǁƪǍ ǊǒǁƵ Ÿƒ ǏǁƬ þǆơǆ ǴǇþǒƪ ƖǴƽǍ þƶǚ ǅǛƪǗƒ ǇƵ ýƑǴǚ!ƒ Ʊƶǚ ШǍƧƤǍ ƖþƧ!ƒ ƔǍƧơ

"وملمح بث فكرة أن القدس ليست مدينة مقدسة ولم تذكر بالقرآن"

(%1.07) (1)

(5) .

ĭüNjqlll (5)

التكرارات والنسب المئوية لطبيعة ملامح صورة العرب والمسلمين في كتاب تاريخ الصف التاسع للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية.

qyĜllĭ	hƟ2Tllĭ	ηĎ‡Ďllĭ	ŸqĭƒƟĎ		hŭĜƒllĭă		hŭĜ‡ƨ	
			þɛþ l‡llĭ	hĜƨǚllĭ hŭNjəĎllĭ ül l %ɛT	þɛþ l‡llĭ	hĜƨǚllĭ hŭNjəĎllĭ ül l %ɛT	þɛþ l‡llĭ	hĜƨǚllĭ hŭNjəĎllĭ ül l %ɛT
Ă‡T qĎƟĎ ƒăqĭƨ !‡ƨNj ǉĭ‡Ÿ Ŷɛ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ďĭqʅ ɛþllĭ Ƅƒ‡qllĭ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
lƒƟNj‡llĭ hŭĎǘƨǗɛ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
hŭƟĭƨĎllĭ			0	0.00	0	0.00	0	0.00
njþqlɛ	128	العنصرية الإسلامية وقتل اليهود في بلاد الإسلام.	0	0.00	0	0.00	8	47.06
	81	محاربة الإسلام لشعب الله المختار والتمرد.	0	0.00	0	0.00	4	23.52
	80	صراع المسلمين مع اليهود صراع ديني.	0	0.00	0	0.00	5	29.42
hŭĭqll lǗƒllĎllĭ			**0**	0.00	0	0.00	**17**	**1.97**
üǘƗƟǗɛ	288 292	ضعف الجيوش العربية وهزم خمسة منها من بينها الفيلق الأردني والمصري.	0	0.00	0	0.00	7	1.15
ƒþƟllĭ	392/64 293/275 313/299	قوة إسرائيل وضعف العرب والمسلمين وجبنهم بالرغم من كثرتهم.	0	0.00	0	0.00	28	4.57
	128 293	اتهام القادة العرب بالجبن والهروب	0	0.00	0	0.00	6	0.98
	293	عدم طرد العرب من بيوتهم ليصبحوا لاجئين لكنهم هم من اختاروا الخروج	0	0.00	0	0.00	2	0.33
	275 284	الإرهاب العربي وتفجير السيارات والفنادق.	0	0.00	0	0.00	3	0.49
	288/282 281/290	النكبة هي حرب استقلال وتحرير.	0	0.00	0	0.00	98	16.03
hŭĎNjƒʂĎllĭ	65/62 279/286	تسمية المقاومة بأعمال شغب عربية.	0	0.00	0	0.00	32	5.22

[illegible]							[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]		[illegible]				
[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible]		
1.30	8	0.00	0	0.00	0	رسوخ مبادئ العدوانية في الشخصية العربية ضد اليهود.	82	[illegible]
0.00	0	10.00	1	0.00	0	نبذ يهود العراق الصهيونية وتعايشهم مع العرب من غير قتال.	129	[illegible]
21.57	132	0.00	0	0.00	0	إنكار الوجود العربي على أرض فلسطين.	65/63 288/295	
46.24	283	0.00	0	0.00	0	إثبات الحق الديني والتاريخي لليهود بأرض فلسطين.	330../62	
1.47	9	0.00	0	0.00	0	غدر العرب وعدم الاطمئنان لهم.	81	
0.65	4	0.00	0	0.00	0	قتل المواطنين الإسرائيليين العزل في التجمعات السكانية من قبل العرب.	82	
71.16	**612**	**100.00**	1	**0.00**	**0**			[illegible]
0.43	1	0.00	0	0.00	0	بث فكرة أن أرض الأردن هي أرض إسرائيل.	80	[illegible]
0.87	2	0.00	0	0.00	0	بث فكرة أن أرض العراق هي جزء من أرض إسرائيل.	128	
5.66	13	0.00	0	0.00	0	بث فكرة أهمية التوسع لإسرائيل وتحديد حدود إسرائيل.	275/63 77/68	[illegible]
0.43	1	0.00	0	0.00	0	بث فكرة أن إسرائيل تضم الضفتين	147	
2.17	5	0.00	0	0.00	0	إثبات حق كل اليهود في الهجرة لأرض الميعاد.	65/300	[illegible]
6.53	15	0.00	0	0.00	0	التفوق النوعي لليهود وانتصارهم على الكثرة العددية للعرب.	294/275 281/279	
1.30	3	0.00	0	0.00	0	إظهار الأعمال البطولية لليهود مقارنة بضعف العرب المسلمين والمسيحيين.	64 280	
0.43	1	0.00	0	0.00	0	إرجاع جميع الوثائق	63	[illegible]

[illegible]								
[illegible]		[illegible]		[illegible]				
[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible] %	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
						الرسمية من اللغة العربية إلى اللغة العبرية		
45.65	105	0.00	0	0.00	0	إلصاق بعض المصطلحات بالعربي مثل العصيان والعنف والإرهاب والقتل	139/137 286/275	[illegible]
36.53	84	0.00	0	0.00	0	تزييف بعض المصطلحات مثل التجمعات السكانية أرض إسرائيل والسكان العرب		
26.75	**230**	0.00	0	0.00	**0**			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	**0**	0.00	0	**0.00**	**0**			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.00	0	0.00	0	0.00	0			[illegible]
0.43	1	0.00	0	0.00	0	أسباب كره العرب لليهود وعداوتهم معهم هي أسباب اقتصادية	82	[illegible]
0.12	**1**	0.00	**0**	**0.00**	**0**			[illegible]
99.89	**860**	**0.11**	**1**	**0.00**	**0**			[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (99.89) [illegible] (860) [illegible] (0.11) [illegible] (1) [illegible] .(0.00) [illegible] (0)

[illegible] .(613) [illegible] (%0.11) [illegible] (1) [illegible] (283) [illegible] (132) [illegible] (%21.57) [illegible]

[illegible] (%0.43) [illegible] (1)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (20) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (6).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Sub-) [illegible] (Main- Categories) [illegible]

[illegible] (Categories

[illegible]

ŀǁŏŢŰƒ ĎŏŀŀƒĂ ŀƶǇďŀƒĂ ŀĂŀƒ ƥŧƋƙ Ŏƙŀƒ ŀŏďǘƪŰƒĂ ŀŏƕƧƶŀƒ ŀďŰƒ ƻpƒĂď ĬǁƵ ƨŏŧƧƙŀƒ "Ƨ .Y

ǊùƑƒƧƈĂ ƥǋĞŢďŀƒ ĬǁƵ Ƨŏƕŧ ýŧŢƕ ƧƛƋƙ Ŏƙŀƒ ĎǘƵŰƒ ýƑĞƪĂ ýǘƤ Ǉď ŀŢĞƤ ŰĞǌƽpƒĂďĂ ĞǋƧŏŧƽƙ Ŏƽ

."ǊƙĞǋĞƞƙƒĂ

ŀùŏŀŏŀơ ŀƧĂùŢ ƧŏƽĂùƙ Ŏùƽ ŀŏưùŀŀƒ ǉƦǋ ƒĂďƥƤŏŀ ǇŏŢŢƤƙďŀƒ ŀĞƵƥŀƒ ƧĞŏƙƤƒĂ " Ƨ .Y

."ǇŏďǁƪďŀƒĂ ĎǘƪŰƒ ǇƵ ŀŏƵĂưĂďĂ

.!ǘYŰƐ üǝƑƨǋ ƥǋǫ üǏýƻŀ -2

ƧĂƥ ŀƥĞŏƨ (%75) ǇŏƽŀƛďŀƒĂ ĈĞďǁƶŀƒĂ ƧŧƽŀƒýĞƞƧ Ǉď ƥƥƵ ƧĞŢƊ ƘǘƕĞŀďŀƒ ýŏǁơƙ ýǘƤ Ǉď

Ǉď ƥƥƵ ƘĞŀŏǁƶƙ ýǘƤ Ǉď ǁŀƦ ƥŏŧĞƙ Ďƙ ƥpĂ .ǇŏďǁƪďŀƒĂ ƔƧƶŀƒ ŀƧĂŢ ƠŏưĂƙ Ŏƽ ĎǘƵŰƒ ýƑĞƪĂ

:ĞǌǇďĂ ŰǇŏƽŀƛďŀƒĂ ĈĞďǁƶŀƒĂ ƧŧƽŀƒýĞƞƧ

ýĂùŀƙ Ǔ ŎǋĂ ŀƪƥŀď ŀǇŏƥď ĞǌǇƊ Ʃƥŀƒ Ĭŀǫ ƧŏŢƙ ŀŏĂĞďƪŀƒ ƔƙŧŀĞƽ ƒƥƞ ýǌƪ ..... ".Ш .Ǉ"

ĬùǁƵ ŀǘƛŀƒ ƘĞǇĞŏƥŀƒ ƳĞƕƊ ƴďƞƥ ŀŏơ ĭƧŢƕŀƒ ǫŏƧĞƙŀƒ Ŏƽ ŀƨŏďƙď Ʃƥŀƒ Ǉŏďǁƪďǁŀ ǊƪƥŀďƩƥŀƒ ǇƊ

ƭùǁƱǇď Ǉď ƞŏďǘƪǫ ŀƪƥŀď ŎǋĂ ŀŏơŏƪďǁŀ ŀƪƥŀď ĞǌǇƊ ƧŧǇǇ ǓĂ ƥĂǌŏǁŀ ŀƪƥŀď ĞǌǇƊ ƧŧǇǇ ǓĂ ĞǌƙŏƪƥƤ

ŀŏƕƧƵ ƘǇĞŧ ŀŏďǘƪǫ ýƕpĂ ÝĞƶƱp ŀŏďǘƪǫ ŀƪƥŀď ŀǇŏƥď ŎǌƽŰýƪƧŀƒ ĎƙĞƤĂ ƘĞǇĞŏƥŀƒ ƧƤƊ ĎǘƪŰƒ ǇƊ

." ƥǘŏďŀƒ ýƕp ǊǇƪ ƻŮơ Ʃďƥ Ǉď

ĈŎŢ ĂǋĂ ŰƭƑĞŀơŀƒ ƻŏƧơƙĂ ŰƔƦŧŀƒ Ŏƽ ǇĂǇǇƽƙŏ ƥĂǌŏŀƒ ǇƊ ŀŀŏŀơ ƻƧƶǇ ǇƊ ƥƕŮ "Ƣ. f

Ďǘŧ ǇĂƽƧơŏ ƻĂƪ ƥŏŧƊ ŰŀƒƧĂƙŀƒ Ŏƽ Ÿƒ Ďǘŧ ƻŏƧơƙ ĬǁƵ ƒĂďƥpƊ ƒĂǇĞŧ ƒƦƎƽ ŰĎǌǇǇĞŏŧ Ŏƽ ƧƦƞƙď

."ƧŢƕŀƒ ǫŏƧĞƙĂ ƧŢƕŀƒ

[illegible]

- 3 [illegible]

[illegible] (%60) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4- [illegible]

[illegible] (%45) [illegible]

[illegible]

"ومعلمين."

þ ư ĎĵFƒƧƞ!ƒ ǴnjhĆǂkƧƒ ƧƒƧdžkƪƒĂ ÜŁŏhƧƺ!ƒ ŁŏLjŏƱƪŀ5!ƒ Ǒ ưƒƧǕƒ ýǘkơƒ Ǒ5 ýŏFƒƧƪǫ ƧƒƧdžkƪƒ ý ư Ǒ5

."ŁŏdžǘƪǗƒ ŁŏhƧƺ!ƒ ŁdžǕƒ LJdž Əƨƞ Ƨhkƺŏ ĭ Ŗ!ƒĂ ǑLjŏƱƪŀ5!ƒ ƔƺT!ƒ

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والتوصيات

[illegible]

[illegible] " [illegible] " :[illegible]

:[illegible]

- [illegible] (861) [illegible] (%83.27) [illegible] (173) [illegible] (%16.73) [illegible] (0) [illegible] .(%00.00)

- [illegible] (633) [illegible] (%61.22) [illegible] (275) [illegible] (%26.60) [illegible] (120) [illegible] (%11.60) [illegible] (3) [illegible] .(%0.29)

(%27.18) (28)

.(%43.75) (283)

(2) (1)

.(2)

.(1) (1) (1)

NJkĂɜŏ Ǚ ơļŏƧĠk!ƒ Ŏ5 ƧƮhkdž!ƒ LJǂ!Ă ÜĐžþ!!ƒ ƦLjdž þǚh!ƒ ljƦNj Ŏ5 ǴnjkŏlơƋh Dž!Ǵz!ƒ DžNjĂk! Ŏư Ǵdž!Ǵh ǴNjƧ ưǴơ

.ýŏFƒƧƪ ǂlŏlơh ǇNjǴLjdž!ƒ ýǚƤ LJdž ǂdžþǴ!!ƒ ǴLj!ǴŏƞƊ Ƨŏ Ʈhk LJdž þhǙ ƒƦnj! ÜƒƦNj

ǴNjƧǴdžzkƪƒ ǂŏdž z! lƧĂƱƤ!ƒ ƧƒþIdž ǁƧþk ýŏFƒƧƪ LJƊ (2004) þdžơdž ǂƪƒƧþ NJkþǂƊ Ǵdžǂ

þơkdž!ƒ ƘǴdžĂldž ýǂ NJ! ŎhƧƵ LJƱĂ Ɣlp Ŏ5 ƴlk ƯƧǕƒ ljƦNj LJƊ ǂƮǴƤĂ ǂŏLjŏƱƪ ɜ!ƒ ƯƧǖ!

LJǴŏǂ!ƒ ƒƦNj ƧŏƮdž ýĂơ ýƌǴƪk!ƒ Džkŏ LJƊ þhǚ5 NJkƒƦ ƽŏlơk ǴdžĂŏ ƔzT!ƒ ƒƦNj ƔǴƱkƪƒ Ǵdž ƒƦɜ5 ÜŎlŏlơ!ƒ

.ýŏƤþ!ƒ

LJdž ƘdžþƤkƪƒ ǴdžĂ ÜǂŏhƧz!ƒ lƧĂƮ! ýŏFƒƧƪ NJŏĂTk LJdž Ŏƪŏ FƧ!ƒ Ɣhƪ!ƒ LJƊ ǂơǴh!ƒ ăƧŏĂ

ǴǴTLjƪ ǏƵ ÜǂŏLjĂŏnjƮ!ƒ ƨŏǂƧk Ŏ5 ýƛdžkŏ LJŏdžƪdž!ƒĂ ƔƧz!ƒ Ăơlj ǂnjƞĂdž!ƒ ǂŏNjƒƧǂ!ƒ ƧŏƧhk! ýFǴƪĂ

Dž!Ǵzdž!ƒ ǂơưƒĂ ƘǴŏƞŏkƒƧkƪƒ Ƙzhkƒ ƒƦnj! ÝŎhƧz!ƒ ƽƧTdž!ƒ ǂFŏh LJƵ ǂƮɜLjdž ǂlkƪdž ǂŏþĂnjŏ ǂ!Ăþ

.NJh DžĂlk Ǵdž ýơ! ƧŏƧhk!Ă Üǁ!Ʀ ƽŏlơk!

ƯƧkɜdž!ƒ LJdž5 ÜƔƧz!ƒ DžNj ýŏFƒƧƪǗ ýĂǕƒ Ăþz!ƒ LJƊ Ǵdž!ǴƱ (2006) NJŏþĂh NJŏƵ ý!þ Ǵdž ƒƦNj

.ǂŏhƧz!ƒ ǂŏƮƤT! Ǵnj! ƧƮơ Ǚ ƘƒƧĂƮk ƴưĂ Ǐ!ƥ LJĂnjƞĂdž!ƒ LJĂŏFƒƧƪǗƒ ƔǴkǂ!ƒ ƋƞŏŏLJƊ

ĂƊ DžnjɜŏlƛkĂ ǂFTǴLj!ƒ ǂŏhƧk Ǐ!ƥ NJƞkŏ Ǚ ŎŏFƒƧƪǗƒ Džŏzk!ƒ LJƥ (2004) þdžơdž NJkhƛƊ Ǵdž ƒƦNjĂ

ŎhƧz!ƒĂ ŎLjŏƱƪɜ!Ǵh ýƛdžkdž!ƒ ƧƤǗƒ ǂŏNjƒƧǂĂ ƻLjz!Ǵh ǂdžþǴ!!ƒ ǂŏþĂnjŏ!ƒ ýǴŏƞǕƒ ǏƦƺŏ ýh DžnjdžŏzK

.ýkơdž!ƒ ŎLjĂŏnjƮ!ƒ LJǴŏǂ!Ǵh ƱŏơDž!ƒ

ýŏơk ǇFǴkLj ǂTpǴLjdž Džkkƪ ÝƧhǂƊ ýǂTh LJŏdžƪdž!ƒĂ ƔƧz! ǂŏhǴƞŏǕƒ lƧĂƮ!ƒ ƔǴŏƸ ƠŏưĂk!Ă

:Ŏ!Ǵk!ƒ Ăơlj!ƒ ǏƵ ǂŏFƒƧƪǕƒ ơļŏƧǴk!ƒ Ɣkǂ

(1 ƕǀƔƃǀƅǁƓƅ ƒǀƌƇƀǁ ǁƓƆƋ ƊƅƉƅƎƎƃ ƇƈƏƅƀƃ ƚǁƆƀƏƕ ƆƓƉƀƌƕƃ ƍƈƓƓƇƀƃ Ǔǀ ƊƓƆƓƙƓƀǁ (מסע אל העבר)

עולמות נפגשים מאות 5 – 16)

ƆƓǁƉƌǂǀ ǀƉƍƁ Ǖ5 ƊƕƃƓƈƃǀƍ ƃǀƓǀ ƆǁƓƍǀǁƋ ƀƃǀƕƀƑ ƊƌƈƓƕƌƃǀ ƁƀƍƑƀǀƐ ƊƍǁƀƀǀǀƔǀƀ ƊƕƇǀƁǀ ƁƓǀƉƄƍǀƌƃƍǀƃǀƍƃǀƈƃƀǀƁ

ƁƓǀƇƈǀƓǀƆǀǀƁ Ɓǀƃǀƃǀƈǀƀƃ ƊƍǀƄǀ Ǖ(94.22) ƁƓǀƃǀƍ ƁƕƈƊƃǀƀ Ǖ(163) ƆƓƕǀƈǀǀƕƃ ƊƕƃƓƈƃǀƍ ƃǀƓǀ ƍǀƓ5

ǀƓǀƀƁƕƕ ƊƔƓƇƀƃǀƍǀǁ ǀƀƑƀǀƍƕǀƍƁǀƃ ǀƀǁƃƈǀƍƓƉƀǀƍ ƊƉƄǀ Ǖ(4.05) ƁƓǀƃǀƍ ƁƕƈƊƃǀƀ (7) ǀƓǀƀƁƕƕ ƁƓƕƈƇƀƈƉƁƀ ƊǀƀƑƀƍ

.(1.73) ƁƓǀƃǀƍ ƁƕƈƊƃǀƀ Ǖ(3)

Ǖƌǀƍ ƍ ǀƑƊƀǀƍǀ ƇƈƃǀƀƈǀƍǀƂ ǀƀƑƀǀƍ ƊƍǀƁƓƍƃǀƍ ƃǀƇ ƀƉƍƁǀƍ ƍƐƍƕ ƍƊƃƍƉƇ ƃǀƍ ƀƍƀƁ ǀƃƈƃǀƍǀ ƔƄƀ

ƍƓƍƃƁ ǀǀƍ ƀƍƑ ƔƃǀƍƃǀƇ ƉƔƓƈ ƊƓǀƑ ƁƑƇƈƀ ƁƕƀƑƃƀ ƁƓƍƈƀƈ ǀǀƑ Ǖƍƕ ƊƕƃƓƈƃǀƍǀ ƃǀƓǀ ƍ ƌƍ

.ƃǀǀƁǀƍ ƍƕƇƀƑƃƀ ƃƍƈǀƀ

ƕƃƍƈƀ ƍƓƍƃƁ ǀǀƍ ƀƍƑ ƔƃǀƍƃǀƇ ƉƔƓƈǀ ƁƍƍƆ ǀƓƆ ƊǀǀƑǀ ƃƈǀ (122) ƁǀƑ Ǖ5 ƔǀƀƁƓƀ

ƁǀƀƇƍƃ Ǖ5ƀ .(ǀƓǀƍǀ) ƀƍƃ ƉƁǀƀ ƀƍƕƀ ƃƓǀƁǀƍ Ǖƍƍƍ ƃƈǀƀ ƕƍǀǀƃǀƍƀ ƇǀǀƈƆƍ ƁƑƍ ǀƓƀƑƍ ƍǀƁƀ

ƔƑƃ ƔƀƕƓǀƍ ƊƃƃƊƇƀƀ ƕƃƓǀƁǀƍ ƊƇǀǀǀƍ Ǖ5 ƆƓ5ǀǀ ƗƔǀǀƍ ǀƁƁ ƃƔƄ ƀƍƃ ǀƓƁǀǀƍ ƃƍ ƁƓǀ ƆƓǀƇƍƍ ƍƓƀƑƍ

ǕƃǀƈƆƍ ƊƓƔǀƍ Ǖ5 ƗƔǀǀƍ ƁƓƃƍƃ ƊƍƀƊƄ ƁǀƍƁ (122) ƁǀƑǀ Ǖ5 ƔǀƀƁƓǀ ƕƊƕƃƓƈƃǀƍ ƊƃǀƇƍƁ ƁƃƑ

ǕƑƑƍ ǀǀƇƌ ƊƍƀƊƄǀƍ ƍƉƍ ƁǀƍƁ ƁƔǀƀ ƀƌ ǀ(ǀƓǀƑǀƍ ƇƍƃƈƇƌ ƗƔǀǀƍ ǀƁƉƍ ƃǀ ƃƓǀƁǀƍ ƊƇǀǀǀƍ Ǖ5 ƍƊƃ)

Ǖƌǀƍ ƍƌƃƓƍƌ ƀƍƃ ƇƌƁǀǀ ƁƁƃ ƊƃƃǀƇƆ ƁƔƃǀƃ ƊƃƀƁƓ ƊƁǀ) :ǕǀƇƌǀƍ ǀƁƊǀƍ ƀƍƃ ǕǀƇƓƑǀ Ǖǀƀ5ƆƆ

ƊƃƃǕƌǀƄǀƍ ƆƇƇƀǀƇƌ ƁƌƈƀƃƃƉƊƇƁ ƁƍƍƑƌ ƆƌƃƆ ǀǀǀƌǀƍ ƊƃƀƀƊƇƑƁ ƃƈƉ ƇƍƃƈƉƀ ƊƇƈƊ ƗƃǀǀƇƍƈƃǀ

(ǀǀǀƌǀƇƌ ǕƌǀƄǀƍ ƊƇƈǀ ƀƍƃ ǕƌǀƄǀƍ ƆƇƇƀǀƍ ǕƄƔ ƍǀƌǀ ƕƇƇƃƈǀƍ ƀǀƍ ƃƉ ƃǀƓƍǀƍ ƃƌƉ ƀǀƍ ƍƆƄ ƍƇƊƍ

.(5) ƊǀƀƑ (1) ƍ ƊƉ (8) ǀƍǀƃ Ǖ5 ƍƕƀƃ ƀƍƍ ƃƃƁ

DžǚƪĂ NJǀǚƵ Ÿƒ Ǐǚ Ʈ ƥdžơdž ǤǉƥǒƪDžǤnjƙƒ ƴǃǤƪ!ƒ ƻ Ʈ!ƒ ƔǤǩǂ Ǒ5 ƧĂ Ʈ!ƒ ƘƒƇǤơǒǫ ǇdžĂ

(ƥdžơdž) ǀƧǀ5!ƒ ǇƒĂǉƵ Ƙơƙ ƥƧĂ (108) ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂ ƚǒơ ÜNJǉƵ ǀĂƕǉ!ƒ Ǒ5ǉĂ Džǚ ƪǗƒ Ʃǒ ƪƋƙƕ

ƫǒƧƿ ǇdžǏƙD (ƥdžơdž)Ă ÜƚdžnjdžǏ!ƒ ƴƕǀǒ (ƥdžơdž) Ă Džǚ ƪǗƒ Ʃ ƪƋdž (ƥdžơdž)Ă ÜǀĂƕǉǚ! DžƒƧƙơƒ ǇĂƥ

NJƕƬ Ǒ5 Džǚ ƪǗƒ ƧƬǉ (ƥdžơdž) Ü(ƥdžơdžƕ) ƴƕǀƙ ƔƧƛǒ ǇǤǂƪ (109) ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂĂ .Džǚ ƪǗƒ Ʃ ƪƋǒ!

Ʃ ƪƋdž ĂNj (ƥdžơdž) ƚơ5 Ʈ!ƒ Ʃ5ǉ Ǒ5Ă .ƚǒơǒ ƪdžĂ ƚǒƥĂnjǒ ƴƑǤƕƿ ƴdž Ǐǀƙ!ƒ (ƥdžơdž) ÜƚǒƕƧƶ!ƒ ǀƧǒƨƞ!ƒ

ƻ ǗƤ!ƒ Ɣƕƪ ǇD ǴưǒD ǤnjǉdžĂ Ü(ƥdžơdž ƴƇ)-ƇǤ5ǚƤ!ƒ (119) ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂĂ ÜǑƕǉǂ NJƙdžnjdžĂ ƥǒƥƞ ǇǒƥÜ(ƥdžơdž) ƴƛdž Ü(ƥdžơdžƕ) ƒĂǉdžƇ ÜŸƒ ƴĂƪƧ Ʃǒ! (ƥdžơdž) ǇDĂ Ü(ƥdžơdž) ƘĂdž ƥƶƕ ǇǒdžǚƪdžƏ ǇǒƕǀǤ5Ă ƥƶƕ (121) ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂ Ǥdžǂ Ü(ƥdžơdž) ƴǒƥƕ ƚ5ǒǚƤ!ƒ Ü(ƥdžơdž) ƚǚǒƕƿ Ü(ƥdžơdž) ƒĂǚƕǀƙƪƒ

ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂ ƥƿĂ ÜƴǤƙǀ!ƒ ǇǒdžǚƪdžƏ Ǐǚ Ƶ DžƧơ (ƥdžơdž) Ü(ƥdžơdž) ƧnjƮ Ă DžƵ ǇƕƒǑǚ ƵĂ Ü(ƥdžơdž)

ǇD ƚơ5 Ʈ!ƒ Ʃ5ǉ Ǒ5 ƥƧĂĂ ÜƩƥǀ!ƒ ǉǤƞƙǤƕ ǀǗ Ʈǚ! ǇǒdžǚƪdžƏ Ǐ!ǫ ƚǒƒƥƕ!ƒ Ǒ5 (ƥdžơdž) ƧǤƬD (122)

.ơ!ƒ...ƒƦǂNjĂ -ƨƒƧƕ!ƒ NJƙdžǒnjƕ Ǐǚ Ƶ ǴƕǂƒƧ ƚǂdž ǇdžǏ ƧǤƱ (ƥdžơdž)

ǇdžǏ ǴưǒD ƒĂdžǚƪǒ Džǚ! ǇǒƪǒƥǀƒĂ ƇǤǒƕǉǕƒ Ǉǫ Ǐ!ǫ ƴǃǤƪ!ƒ ƻ Ʈ!ƒ ƔǤǩǂ ƴǒǚơƙ ƝƑǤƙǉ ƧǒƬƙ Ǥdžǂ

ǴưǒD NJǒ5Ă Džǚ ƪĂ NJǀǚƵ Ÿƒ Ǐǚ Ʈ ƥdžơdž Ǒƕǉ!ƒ Ǐǚ Ƶ ƴĂǤƱƙ ƔǤǂ!ƒ ƒƦNj Ǒ5 Ǥdžǂ5 ÜƚǒǉĂƥ!ƒ ǀƧƱǉ!ƒ

Ǐ!ǤƶƙĂ NJǉǤơƕƪ Ÿƒ NJdžƧǂ Ǒƙ!ƒ ƚǒĂǤdžƪ!ƒ NJƙ!ƨǉdž DžƒƧƙơƒĂ ƧǒƥǀƙDžƥƵĂ Ơǒƪdž!ƒ ƥǒƪ!ƒ Ǐǚ Ƶ ƴĂǤƱƙ

Ǥdžǂ ÜǤnjƙǉǤǂdžĂ ǤdžnjƿǤǀơƙƪƒ Ơǒƪdž!ƒ ƥǒƪ!ƒĂ Džǚ ƪĂ NJǀǚƵ Ÿƒ Ǐǚ Ʈ ƥdžơdž ǤǉƥǒƪǇdž ƴǂ ƱƶǒDžǚ5 ÜǤnjƕ

.(38) ƚơ5 Ʈ Ǒ5 ƥƧĂ Ǥdžǂ (Ăƪǒ) ƚdžǚǂƕ ǜƕ Ơǒƪdž!ƒ ƥǒƪ!ƒ NJdžƪƒ ƴƥƕƙƪƒ

ǇƵ ƻƧƵ Ǥdž Ǐ!ǫ DžǗƪ!ƒĂ ǀǗ Ʈ!ƒ NJǀǚƵ ƥdžơdž ƴĂƪƧǚ! ƚ5ǒƨdž!ƒ ǀƧĂ Ʈ!ƒ ǉƦNj ƚơǤƕ!ƒ ĂƨƶǒĂ

ǇĂ!ĂǤơǒ ǁ!Ʀƕ DžnjƏ Ü Ɣ ƮƶƙƏ!ƒ DžNjƥĂdžǚƙĂ DžnjƛƒƧƙĂ DžNjƧǂ5 Ǒ5 ƧƦƞƙdž ǑǉǒƤ Ɣ ƮƶƙǇdž ƥĂnjǒ!ƒ

.DžǗƪ!ƒĂ ǀǗ Ʈ!ƒ ƴưƏD NJǀǚƵ ƥdžơdž ǤnjǒƕǉǀƧĂ Ʈ NJǒĂƬƙ ƴǗƤ ǇdžǏ ƚǒdžǗƪǗƒ ƚǉǤǒƥ!ƒ ǀƧĂ Ʈ NJǒĂƬƙ

[illegible]

(2009)

(2004)

(12)

(8) (10).

[illegible] (156) [illegible]

[illegible]

[illegible] (8) [illegible] (15).

[illegible] (154) [illegible]

[illegible] (8) [illegible] (14).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 216 [illegible] 213 [illegible]

[illegible] قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَٰحِدَةً فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيِّـۧنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ بِٱلۡحَقِّ لِيَحۡكُمَ بَيۡنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخۡتَلَفُواْ فِيهِۚ وَمَا ٱخۡتَلَفَ فِيهِ إِلَّا ٱلَّذِينَ أُوتُوهُ مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَتۡهُمُ ٱلۡبَيِّنَٰتُ بَغۡيَۢا بَيۡنَهُمۡۖ فَهَدَى ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَا ٱخۡتَلَفُواْ فِيهِ مِنَ ٱلۡحَقِّ بِإِذۡنِهِۦۗ وَٱللَّهُ يَهۡدِي مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾ أَمۡ حَسِبۡتُمۡ أَن تَدۡخُلُواْ ٱلۡجَنَّةَ وَلَمَّا يَأۡتِكُم مَّثَلُ ٱلَّذِينَ خَلَوۡاْ مِن قَبۡلِكُمۖ مَّسَّتۡهُمُ ٱلۡبَأۡسَآءُ وَٱلضَّرَّآءُ وَزُلۡزِلُواْ حَتَّىٰ يَقُولَ ٱلرَّسُولُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ مَتَىٰ نَصۡرُ ٱللَّهِۗ أَلَآ إِنَّ نَصۡرَ ٱللَّهِ قَرِيبٞ ﴿٢١٤﴾ يَسۡـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَۖ قُلۡ مَآ أَنفَقۡتُم مِّنۡ خَيۡرٖ فَلِلۡوَٰلِدَيۡنِ وَٱلۡأَقۡرَبِينَ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۗ وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٞ ﴿٢١٥﴾ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِتَالُ وَهُوَ كُرۡهٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ شَرّٞ لَّكُمۡۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ﴿٢١٦﴾ ﴾

[illegible] (213) [illegible] (213) [illegible]

﴿ وَٱللَّهُ يَهۡدِي مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾ أَمۡ حَسِبۡتُمۡ أَن تَدۡخُلُواْ ٱلۡجَنَّةَ وَلَمَّا يَأۡتِكُم مَّثَلُ ٱلَّذِينَ

خَلَوْا۟ مِن قَبْلِكُم ۖ مَّسَّتْهُمُ ٱلْبَأْسَآءُ وَٱلضَّرَّآءُ وَزُلْزِلُوا۟ حَتَّىٰ يَقُولَ ٱلرَّسُولُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ مَتَىٰ نَصْرُ ٱللَّهِ ۗ أَلَآ إِنَّ
نَصْرَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۖ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ
وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۗ وَمَا تَفْعَلُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن
تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ ﴾ [illegible]
[illegible] ﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [illegible] (216) [illegible]
[illegible] (216) [illegible] (213) [illegible]
[illegible]
[illegible] (216) [illegible] (8) [illegible] (2).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (1972) [illegible]

[illegible] (2009) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2

[illegible] (מסע אל העבר קדמה ומהפכות מאות 16 - 19) 19-16 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2005) [illegible]

[illegible] (2004) [illegible]

(3 [illegible] (מסע אל העבר

המאה העשרים . בזבות החירות)

[illegible]

lþǦz!f Ŏ5 ƗpĂƜƪdž ƗfþơŬf LJD yƪǦk!f ƔǦkǂ þǂƋŏ Ɨŏơ ÜƔǦkǂ!f ƘǦơƽƬ ƔǦƩD Ŏ5 ƘǦdžǂ!f ljŖNj

.(11) DžƞƧkdž f lj (8) ƨơdž Ŏ5 ƠưĂdž ĂNj Ǧdžǂ ÜƔƧz!f ýƜp LJdž ƨfƨƽkƪf ĂD ƯŏƧơƙ

ǦnjƙǦŏƱ Ŏ5 ýdžơk Ŏk!f ƘǦơƱƬdž!f ljŖNj ýƛdžƜ ǅŎdž yƪǦk!f ƧƬ!f ƔǦkǂ LJD ƗơǦƜ!f ƯơǖŏĂ

LJDĂ ÜŎŏƑfƧƪŰf ĭĂƜƧk!f Ƨǂƽ!f ƘǦdžǦdžƙNjf Ŏ5 Ĭ!ĂŰf ƗƜƙƧdž!f LJǖƙơŏ ǦdžNjĂ LJǦƱŏkƪŮfĂ ýǖƙơŮf

.ƯƧŰf ŖǦlljĂ ƧŏƧơk DžĂnjƽdž Ƙơk LJǦƪƧǦdžŏĂ LJfŖƽljŏ yƪĂk!fĂ ƯƧŰf ýǖƙơf

Ŏk!f ƘǦơƱƬdž!f ƗƜ Ŏ5 LJŏƱƪ5 ŎưfƧŰ Ǧnj!ǖƙơf ƧƧƜk ýŏƑfƧƪǫ LJD Ĭ!ǫ ǁ!Ŗ ƗơǦƜ!f ĂƨƶŏĂ

ƔƶƬ Ĭ!Ǧƶk Ÿf þƵĂ Ŏk!f þǦƶŏdž!f ƯƧD ÜLJŏƱƪ5 ƯƧƜ Džþl!f Ŗljdž ŎƤŏƧǦk!fĂ Ŏljŏþ!f ƨơ!f ƘƜƛk

.ǦnjƜ ýŏƑfƧƪǫ

yǳdž ŎƑfƧƪŰf ƳfƧƬ!f ƯƧƶŏ yƪǦk!f ƧƬ! ƣŏƧǦk!f ƔǦkǂ LJD Ĭ!ǫ ǁ!Ŗ ƗơǦƜ!f ĂƨƶŏĂ Ǧdžǂ

ƧƜƵ þĂnjŏ!f ǦnjƬǦƵ Ŏk!f ƗdžĂƵƨdž!f DžƲ!f Ɨ!Ǧơ ýĂơ Ʊl5 ƧĂơdžƙŏ ÜŎljĂŏnjƬ ƧĂƲljdž LJdž ƗŏƜƧz!f ƗdžŰf

Ů Üýƙơdž ŎƜƧz!f fŖNj LJDĂ ÜþǦƶŏdž!f ƯƧf Ĭ!ǫ lþĂz!f Ŏ5 ýƛdžƙŏ DžĂƵƨdž ƨơ LJƵ DžnjƵǦ5þ Ŏ5 ƣŏƧǦk!f

ýƱƜ!f ŎƑfƧƪŰf LJdž DžǦlƙljŰf ýdžǦz!f Ŏ5 NƙŏljĂþĂ NƜǦNjƧǫ ýǖƤ LJdž ýĂǦơ þl5 fŖnj! ÜƧdžŰf fŖNj NpĂƧŏ

.LJĂƵþŏ Ǧdžǂ IJ ƗƜƬkƺdž!f NưƧD LJƵ yƽfþdž!f ýưǦljdž!f

Ɣkǂ Ŏ5 ýǖƙơŮf LJD LJdž (2002) þĂƬldž!f þƜƵ ƔǦkǂ yǳdž Ɨƪfƨþ!f NŏƵ Ƙl5kf Ǧdž fŖNjĂ

Ü f ŏƤk ÜDžư ÜyƪĂk ÜƧŏƧơk :ýƛdž ƘǦŏdžƪdž!f ƧƙƤdž ýdžơk ƗŏƑfƧƪŰf ƩƧfþdž!f Ŏ5 ƗƪfƧþ!f ǈNjǦljdž

.ƯƧŰf lƧþǦƺdžĂ ǁƧk ÜƗ!Ăþ!f þfþƙdžf ÜƯƧŰf ƧŏnjƱk ÜŖǦlljǫ

ƘfƧĂƛ!f ƧĂƬ ƗŏƑfƧƪŰf ƩƧfþdž!f Ŏ5 yƪǦk!f ƧƬ! ƣŏƧǦk!f ƔǦkǂ LJD ƗơǦƜ!f ƯơǖŏĂ

ƗfþơŬf ǦnjŏƵ ƨƱDĂ ŎƵǦdžƞ ƔfƧưǫĂ ŎljþǦdž LJǦŏƬƵ ǦnjljD ĬƵ ŎljǦƱŏƧƜ!f ƔfþƙljŮf þư ƗŏƜƧz!f

(18) DžƞƧkdž f lj (8) ƨơdž Ŏ5 Ǧdžǂ ƗŏƜƧz!f lƧĂƛ!f Džƪf ƔƧz!f ǦnjŏƵ ƨƱD Ŏk!f 1939-1936

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (8) [illegible] (11) [illegible] (21).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (2006) [illegible]

[illegible]

[illegible]

ƔƧƶ!Ǵƕ ǂǉƧǴǀƽ ǼǒǃĂƱƕĂ ǼǒƧǂƪƵ ýǒFfƧƪǪ ƾĂƼǨ ǇǴǒƕ ýƛƽǒĂ ÜǑƪǴǒƪ!ƒ ýǴƞƽ!ƒ Ǒ5 ǑǁǒFfƧƪǗƒ

.ǇǒƽǁƪƽǃƒĂ

ƨƒƧƕǪ ǋǨ!ĂǴơƽĂ ǂǒǁǒFfƧƪǗƒ ƘǴǒƮƤƮ!ƒ Ưƶƕ ǏǁƵ ƔǴǨǂ!ƒ ƨǒǂƧǨ ǂơǴƕ!ƒ Ʊơǚǒ ǴƽǂĂ

ƘǴǒƮƤƮ!ƒ Ưƶƕ ƘƧĂƮ ýƕǴǀƽ!ƒ Ǒ5Ă ÜýǒFfƧƪǪ ǂ!Ăƥ ǇƵ ƳǴ5ƥ!ƒ ýǒƕƪ Ǒ5 ǂƽĂƵƨƽ!ƒ ǅǌǨǴǒơƞǨ

ǀƧĂƮ (64) ǂơ5Ʈ Ǒ5 ƥƧĂ Ǵƽǂ ýǒFfƧƪǪ ǋǨƥǌƮ ǐƦ!ƒ ƻǉƶ!ƒĂ Ƴƒƨǉǃƒ Ɣƕƪ ǴǌǉǅǏǁƵ ǂǒƕƧƶ!ƒ

ǅǌ5ĂƤ ǅƥƵĂ ÜƥĂǌǒ!ƒ ǂƵǴƞƮ ǴǌǒƼ ƥǒƶǨƪǨ Üǂǒƽ!ƒƧƥ ǂǀǒƧƱƕ ǋǨĂƽƽĂ ƧĂƥǁƕƽĂƧǨ ƻƪĂǒ ƻƮǨ ǂǒƧĂƱƪǅ

ǂƷ!Ǵƕƽ ǴǌǒƼĂ ǂǒƽƒƧƥ ǀƧĂƮƕ ƻƪĂǒ ƻƮĂƕ ƴƪǴǨ!ƒ ƻƮ!ƒ ƔǴǨǂ ǅǴƥ ǂǒơ ÜƔƧƶ!ƒ ǂǌƞƒĂƽ Ǒ5

ǂǒơ ÜƔƧƶ!ƒ ǂǌƞƒĂƽ ǇƽĂ ǋ5ĂƤ ǅƥƵ ǇǴǒƕĂ Üƻƪ Ăǒ ǂǒƮƤƮ Ǒ5 ǂ!ĂƱƕ!ƒĂ ǂƵǴƞƮ!ƒ ƔǉǴƞ ǅǒƤƴǨƕ

ǋǑ5 ǇǴǂ ƥǀ5 ƻƪĂǒ ƘĂƽ Ǵƽǅ Üǂǒƕ ƧƵ ǀƥǴǒƥ Ƙơǂ Ăƥƕ!ƒ ǇƽƘǴƕǴƮƶƕ ƔǴǨǂ!ƒ ƒƦǌ Ǒ5 ƔƧƶ!ƒ ƻƮĂ

ǋǒ5 Ǵƽ! ǂƒƥơǗƒ ýƷǨƪǒ ƧƥǴƩ ǇǴƪǉǪ ǋǉƤĂ ÜǑƕƧƶ!ƒ ǂǒƮƤ Ǒ5 ǂǒƮơĂ!ƒ ƔǉǴƞ ǇǴǒƕ ǏǁƵ ǭƨǒǂƧǨ

ǅǌǉƤ ǅƩƧƕ ǇǒǒƪǉƧ5 ƥĂǉƞ ǇƵ ǼĂơƕ ǂǉƱĂǨƪƽ! ƫǒǨ5Ǩƕ ǅĂǀǒ ǇǴǂ Ǉǒơ ƻƪĂǒ ƘǴƽ ƥƥĂ ÜǋǨơǁƮƽ

ÜƻƪĂǒ ǅǌǒ5 ǇƽƕǇǒǒǨǴǀƽ!ƒ ǇƽǇ ƥƥƵ ƘǴƽ ƧƥǴƷ!ƒ ǅĂƞǌ!Ǵƕ ƔƧƶ!ƒ ǅǴƥ Ǵƽ ǇƵĂ Ü ǁǴǉǋ ǡƞǁƽ ǇƵ ƒĂƛơƕ

ǇƵ ǴƛơƕǂǉƱĂǨƪƽ!ƒ ƫǒǨ5ǨƕǑǴƽƪ!ƒ Ƙƕǁ Ʊ ƥĂǌǒǁ! ǼǀǒƥƮ ƧƕǨƶǒ ǇǴǂ ÜǂǉƱĂǨƪƽ!ƒ ǇƵ ǼƵǴ5ƥ ƘǴƽ ǂǒơ

.(13) ǅƞƧǨƽ ƒ ǉ (8) ƾơǁƽ Ǒ5 ƠƯĂƽ ĂǋǨ Ǵƽǂ Ü ǁǴǉǋ ǡƞǁƽ ǇƵ ƒĂƛơƕ ǅǌǉƤ ǅƵƨƕ ǇǒǒƪǉƧ5 ƥĂǉƞ

ýǂƮƕ Ǵǌ! ǅǋƥǒƞƽǨĂ ǂǒƤǒƧǴǨ!ƒ ǅǋƨĂƽƧƕ ǇǒǁǒFfƧƪǗƒ ǅǴǴƽǨǋƒ ǏǁƵ (2003 ÜǇǴƶƽƪ) ý!ƥ ƥƿĂ

ǅǒƤƯǨ! ǂǒǁǒFfƧƪǗƒ ƔǨǂ!ƒ ƘǕĂǴơƽ ǇƽƾƕƪǴƽ ǏǁƵ (2006) ǋǒƥĂƕ ƥǂƊĂ Üǋǒ5 ƩǴƕƽĂ ƧǋǴƱ

.ǀĂƿĂ ǂǒǉǴƪǉǪĂ ǂƵǴƞƮ ǇƽǅǌǨ ǀƥǒƽơ ƘǴ5Ʈ ǇǴǒƕĂ ǂǒǁǒFfƧƪǗƒ ƘǴǒƮƤƮ!ƒ ƥǒƞƽǨĂ

[illegible] (80) [illegible]

[illegible] (16) [illegible] (8) [illegible]

.(21) [illegible] (12) [illegible] (8) [illegible]

[illegible] (80) [illegible]

.(17) [illegible] (8)

[illegible]

[illegible] (282) [illegible]

.(24) [illegible] (12) [illegible] (8) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2007) [illegible]

[illegible] (292) [illegible] (8) [illegible] (10).

[illegible] (2007) [illegible] 1948 [illegible].

LJĂþ LJŏƱƪ5 ƯƧ ýǂ Ŏ5 þĂnjŏ! ǂŏƤŏƧǤk!ƒ ƽĂƖơ!ƒ ƖƧǂ5! ơŏƪƧk (80) ǂơ5Ʈ Ŏ5 þƧĂ Ǥdžǂ

LJdž Ƈƨƞ ǤnjLj ĭ ǂdžǤǂ!ƒ ýŏƒƒƧƪ Ǥnjŏ Ʒ YƨǤLjkdž ƯƧ LJdž Ƈƨƞ ƖƨƺĂ ǂŏƧƷ!ƒ ǂƽư!ƒ LJĂ ÜƇǤLjƛkƪƒ

.LJĂŏnjƮ ƯƧ

ǂdžǤǂ!ƒ ýŏƒƒƧƪ ƯƧ þǤƶŏdž!ƒ ƯƧ LJĂLjdžƋŏ LJŏŏŏƒƒƧƪŰƒ LJ Ĭ! (80) ǂơ5Ʈ Ŏ5 þƧĂĂ

ƽơdž Ŏ5 ƠưĂdž ĂNj Ǥdžǂ ýŏƒƒƧƪ LJdž Ƈƨƞ LJþƧǕƒ LJ LJĂƧŏĂ ÜǤnjŏƱƪĂ Ŏ5 LJþƧǕƒ ƧnjLj Ƨdžŏ Ŏk!ƒ

.(17) ƒ Lj (8)

DžNjþƒþƞ LJƵ ljĂƛƧĂ ǤdžĂ ǂ5ŏƨdž!ƒ þĂnjŏ!ƒ ƘƒþƖkƶdž Ɣƪ Ĭ! ƧǤǂ5Ǖƒ ljŖNj ǂơǤ!ƒ ĂƨƶŏĂ

Ÿƒ ƔƶT DžnjLjĂ þǤƶŏdž!ƒ ƯƧ þĂƵĂ!ƒĂ ƘƒƧǤTŰƒ LJdž þŏþƶ!ƒ Nŏ5 ĭƧǂ5 ǂƒƧŏdž LJdž ǂLjŏǤnjƮ!ƒ

ÜDžnj! ǂƪLj!Ǥ ĭþĂnjŏ!ƒ þĂdžk!ƒ Ŏ5 ƘƛdžĂNj ǤdžĂ Dž!Ǥƶ!ƒ ƔĂƶT ǂŏƖ LJdž ljƧŏƺ LJƵ ƨŏdžk ĭŖ!ƒ ƧǤƤdž!ƒ

ƻkƤŏ LJŏơ Ŏ5 ÜǤnjLjƵ þƶĂ NưƧ LJƵ þƧT LJŏơ Ƨŏƛǂ!ƒ ýdžơkĂ DžƯĂ Ĭơư ĭŖ!ƒ ƔƶT!ƒ DžnjLjĂ

DžnjŏþǤdžk ăþdž ƱơŰŏ ĭþĂnjŏ!ƒ ƔƶT!ƒ ơŏƧǤk Ĭ! ƧƱǤLj!ƒĂ ǂ5ŏƨdž!ƒ ƘǤŏƱƶdž!ƒĂ ƽƑǤƖơ!ƒ ljŖNj ydž yþƒĂ!ƒ

LJŏdžƪdž!ƒ ƻĂ5Ʈ LJŏ þǤƪ5!ƒĂ LJk5!ƒ ƔǤơƮ DžnjLjĂ ƇǤŏLjŰƒ þnjƵ ŖLjdžĂ ýƨŰƒ ŖLjdž DžNjƧŏƺ ƽĂƖơ ĬƵ

.Ŏ!Ǥơ!ƒ ƘþĂ!ƒ Ŏ5Ă ƐƖǤƪ

Ʃþƽ!ƒ ǂLjŏþdž þĂþơ þLjƵ ƧƧƖŏ Ă ƻþĂkŏ Ů ýŏƒƒƧƪ ƧŏƮdž LJ Ĭ! (2007) LJǤƶdžƪ ƧǤTĂ

ǂŏLjŏƱƪ5!ƒ ŎưƒƧǕƒ ýdžTk ƔƧơ!ƒ LJǕ ÝƩþƽ!ƒ ýĂơ Ǥnjŏ! ýƮĂk!ƒ Džkŏ Ŏk!ƒ ýĂơ!ƒ ƧƵĂ ǤnjƱŏơdžĂ

.ǂŏdžŏþŰƒĂ ǂŏ5ƒƧƷƞ!ƒ ǂŏơǤLj!ƒ LJdž ǂ5Ǥǂ

ýŏƒƒƧƪ ƯƧ LJŏƱƪ5 LJ yƪǤk!ƒ ƻƮ!ƒ ơŏƧǤk ƔǤkǂ ǤNjƒĂkơƒ Ŏk!ƒ ƱƒƒƧƤ!ƒ ƘƧnjƱĂ Ǥdžǂ

ǂơ5Ʈ Ŏ5 ƖþƧƒĂ!ƒ ǂƱŏƧƤ!ƒ NơưĂk Ǥdž Ŗ!Ŗ LJdž ǤnjŏƷ ƖƧƱŏƪ!ƒĂ Ǥnj!ŰkơƒƔƧƶ!ƒ ýĂǤơŏ Ŏk!ƒ

LJdž LJŏƱƪ5 ƧŏƧơk! ǂŏƧƶ!ƒ ƺĂŏƞ!ƒ ǂǂƧơ ǂƱŏƧƤ!ƒ LJŏk ǂŏơ ÜyƪǤk!ƒ ƻƮ!ƒ ƔǤǂ LJdž (289)

[illegible]: "ما الآليات والإجراءات التي ينبغي علينا نحن العرب والمسلمين أن نتخذها لإبراز وتوضيح صورة العرب والمسلمين في العالم؟"

[illegible] (13) [illegible] (%38.24) [illegible] (10) [illegible] (%29.42) [illegible] (7) [illegible] (%20.58) [illegible] (4) [illegible].

[illegible]:

1. [illegible].
2. [illegible].
3. [illegible].

LJdž ýǂ ƧUǉ ǂnjǊǍ LJdž ƻǁǩƤǩ ǑNjǍ ýǒƑƒƧǐǫǍ ǂǁǂǉ!ƒ ýǹdž ƘǴơǁƱƮdž ǁǴǉNj LJD Ǵdžǂ .4

.LJǒǁǁǴǀdž!ƒ

ƏƧǴǀ!ƒ ǎƥ! ƥ!Ǎƅ ǂǒƧǁƶ!ƒ ǂƺǁ!ƒ ǏǁƵ ƳǖƱǕƒ ǂǁƿ LJD Ǐ!ǫ (2003) LJǴƶdžǐ ǉƥǂD Ǵdž ƒƦNjǍ

ƱǴdžǉD Ǐ!ǫ ýǍƮǍ!ƒ ƔƶƮ!ƒ LJdž ǁ!Ʀ! ǕDžNjƧǴǂ5D ǂƶǒǁƱ Džnj5 DžƥƵǍ ǑǁǒƑƒƧǐǗƒ ƴdžǩǊdžǁ!

.DžNjƧǒǂƽǩǍ DžnjǩǴǒơ

.ǁǏDžǘƨǕǁNj ǁǏǴƥƴǁƐ ƔƥƑƮƟǁƐ ǀƑǏǴƑǁǏƐ DžǏDžƮǂǎ :ǗNjƈ

ǀƧǴƬǗƒ (%90) LJǒƽǀǹdž!ƒǍ ǴǴdžǁƶ!ƒǍ Ƨǂƽ!ƒ ýǴǊƧ LJdž ƥƥƵ ƧǴƬD ƘǖǁǴǀdž!ƒ ýǒǁơǩ ýǖƤ LJdž

ǂǒƵǴdžǩǊǕƒǍ ǂǒdžǁƶ!ƒǍ ǂǒ5Ǵǀǹ!ƒǍ ǂǒǉƒƧdžƶ!ƒ ǴnjǒơǴǉdž ǂ5Ǵǂǁ ǂǒdžǖǐǗƒǍ ǂǒǁƧƶ!ƒ ǀƧǴươǁ! ǑǐǴǐD ýǂƬǁ

ƻǒ!ǩ!ƒǍ Ǒdžǁƶ!ƒ ǂơǁ!ƒǍ DžǒǁƶǩǍ ǕǑƤǒƧǴǩ!ƒ ƽǒǹǍǩ!ƒ ýǖƤ LJdž ǂǒƥǴƮǩƿǕƒǍ ǂǒǐǴǒǐ!ƒǍ

ǂǒǁƧƶ!ƒ ǀƧǴươǁ! ǑǐǴǐD ýǂƬǁ ǀƧǴƬǗƒ ƟƧǩǀdž ǏǁƵ ƘǁƮǉD ƘǴơƧǩǀdž!ƒ LJD ǂơǴǁ!ƒ ƯơǖǒP

ýǖƤ LJdž ǂǒƥǴƮǩƿǕƒǍ ǂǒǐǴǒǐ!ƒǍ ǂǒƵǴdžǩǊǕƒǍ ǂǒdžǁƶ!ƒǍ ǂǒ5Ǵǀǹ!ƒǍ ǂǒǉƒƧdžƶ!ƒ ǴnjǒơǴǉdž ǂ5Ǵǂǁ ǂǒdžǖǐǗƒǍ

ǭǒƧǴǩ Ƕ! ƯƧƶǩ Ǵdž Ǐ!ǫ ǁ!Ʀ ǂơǴǁ!ƒ Ǎƨƶǒ ǍƔ .ƻǒ!ǩ!ƒǍ Ǒdžǁƶ!ƒ ǂơǁ!ƒǍ DžǒǁƶǩǍ ǕǑƤǒƧǴǩ!ƒ ƽǒǹǍǩ!ƒ

ǂǒǁƧƶ!ƒ ǂdžǕƒ ǭǒƧǴǩ LJǫ ǁ!Ʀ Ǎƨƶǒ Ǵdžǂ Ǎ Ǖƻǒ ƧơǩǍ ǂƿƧǐǍ ƧǒǍƨǩ LJdž ǂǒdžǖǐǗƒǍ ǂǒǁƧƶ!ƒ ǂdžǕƒ

LJǍǒǁƧƺ!ƒ LJǍƿƧƬǩǐdž!ƒ ǶǁǩǂǍ ǴdžǉǫǍ ǕǶǩǀǒǀơǁ LJǕƒ ǂǒǴƺ! Ɣǩǂǒ Dž! LJǒƱǐǁ5 ǭǒƧǴǩ ǂƮǴƤǁǍ ǂǒdžǖǐǗƒǍ

.ǂǒdžǖǐǗƒǍ ǂǒǁƧƶ!ƒ ǑưƒƧǖ! DžNjƧǴdžƶǩǐƒ ƴdž ƔǐǴǉǩǒ Ǵdžǁ

Ǒ5 ǁ!Ʀ ƽǒǀơǩ LJǂdžǒǍ ǕǀƧƥǴǁdž ǀƧǂ5dž ǂǒƵƒǍ ǂdžǁǐdž ǂǒǁƧƵ ǂǒƮƤƬ ƥǴǊǒǫ ǂơǴǁ!ƒ ǎƧǒǍ

ǭǒƧǴǩ! Ƨǒǐ5ǩ!ƒ Ǒ5 ǕǭǒƧǴǩ!ƒ Ƨǒǐ5ǩ Ǒ5 ǂǒdžǖǐǗƒ ǂǒƋƧ!ƒ LJdž ǂǁǁƱǉdž!ƒ ǕǂơǒơƮ!ƒ ǂǒǊnjǉdž!ƒ ƧǴƱǫ

.DžǖǐǗƒ

[illegible] (2009) [illegible]

[illegible]

[illegible].

ثانياً: [illegible].

[illegible] (%75) [illegible]

[illegible].

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible] (Mostafa, 2007) [illegible]

[illegible]

[illegible].

[illegible].

[illegible] (%60) [illegible]

[illegible]

[illegible] (2010) [illegible]

.1967 ... 1948 ...

... (2003) ...

رابعا: ...

... (%45) ...

[illegible] (2005) [illegible]

[illegible]

[illegible] (Mostafa, 2007) [illegible]

[illegible] (1993) [illegible]

خامساً: [illegible]

[illegible] (%30) [illegible]

(2003)

- ǀƙǂžƓŕ Ȋŵǚ ǍūƯō ǃǀ Ʃþƪ! ǂƥǒþǆ ŧǒƨƧ ŧǒǆǆŭǔ ǚŧǒǆŭ ǀǆ Ƥùŭý !ǁùȚĂ ƒ ǕþǒùǀǇ

.ŧƛŭƛ!ƒĂ ŧǁƨǒǓƣ.

- ǃǒƶƙ ƒơĂƒƨ !ƨƶƨǒ ƒǓŭƖǒǓ !ǇƶƨǆƘ ǉǆǅƨǒþ ǀǆ ǓƨƕŘǆƖ ǆǅĂƢĂY ǕþǒƓǀ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Ɨù ƪƧþdž!ƒĂ þŋƪdž!ƒ ƧĂþ ýǒƶƽķ Ă ƗǒǉƓƪǉǗƒ ǀƧƓươ!ƒ Ǒ5 DžnjdžƓnjƪǫĂ DžNjƧĂþĂ ÜǇǰdžǌƪdž!ƒĂ DžnjǌƑƓư5Ă Ǉǰdžǌƪdž!ƒĂ ƔƧƶ!Ɠư ǑƵĂ!ƒ Ɨư Ǒ5 ƗǒdžĂǂơ!ƒĂ ƗƮƓP!ƒ ƘƓƪƪƋdž!ƒĂ ƴdžķŋdž!ƒĂ .DžNjþƓnjŋĂ

.7 ƓƵƒƧùƮ Ǐù!ǫ ƩǒǃĂ ǑƪƓǒƪ ƳƒƧƮ Ǐ!ǫ ǑǌǒƑƒƧƪǗƒ ǑưƧƶ!ƒ ƳƒƧƮ!ƒ ƳƓŋƧǫ ƗǒƧĂƧư ƗùǒĂǉƓǃ!ƒ ƩǒƧþùķ!ƒ ýùơƒƧdž Ǒù5 ƗǒƧưƶ!ƒ ƗƷǌ!ƒ ƩǒƧþķ ýĂƓǉķķ ƘƒƧƧǀdž ýƓPþǫĂ ÜƓþǉǒþ .ƘǕƓŋdž!ƒ ƻǌķPdž Ǒ5 ýǒƑƒƧƪǫ ǉƧƮǉķ Ɠdž ǏǌƵ ƳǖƱǕƒ ýnjƪǒ! ǁ!ƦĂ ƗǒƶdžƓŋ!ƒĂ

قائمة المراجع

[illegible]

[illegible] .(1976) [illegible]
[illegible].

[illegible] .(2006) [illegible]
[illegible].

[illegible] .(2011) [illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible] .(2012) [illegible]
[illegible].

[illegible] .(2004) [illegible]
[illegible] (3) 52-57.

[illegible] .(1998) [illegible]
[illegible] 16 [illegible] 17 [illegible]
.2007

Ǒ5 ǑǃǒƒƒƧɿǗƒ ǅǒǃƶƙ!ƒ ƜǤǌǉǆǆ Ǒ5 ǅǃǃɿǍ ƗǒǃƵ Ÿƒ Ǐǃǃ Ʈ ƥǆǆơǆǆ Ǒƕǉ!ƒ ƔǤơƮǅ .(2009) ǏɿǍǆǆ ǛƱǒɿƕ!ƒ

ǇƑøƜǆǃǀ ƕøyǅǆƑƜ ƕƗƜǅǆ .(ƜƦǤǆǆǉ ǛǇǇǉǤǉǆǆ!ƒ ǛƧƥǤƮǆǆ!ƒ ǛƔǒ!ǤɿǗƒ Ǜƻ ƒƥǇǗƒ) ƗǒƕƧƶ!ƒ ƩƧƒƥǆǆ!ƒ

. 1193-1153 Ǜ(4) 23 ǛƕǏǆǆƑƨǆǆǛƐ !ǇƗyǀǀ ƘƑƟǤǔǀ

ǛǇǇǉǤǔǉǆǆ!ƒ ƇǤǔǉǉƕ ǉǍƥǔǉ .ƗǒǃǒǃơƘ ƗɿƒƧƥ ǛýǒƞǏ!ǫ ýǒƞ ǈǆǆ ƔǤƘƗ .(2003) Ǒơƙ5 ƥǆǆơǆǆ Ǜǐƥƒƥƺƕ!ƒ

ǛƧǤǔǒƒ 21 ǇJ 20 ƗǒƥǍƶɿ!ƒ ǇJ ƱǤǒƧ!ƒ ǛƥǍƶɿ ǁǃǆǆ!ƒ ƗƶǆǆǤƞ ǛƕǏǤƥƗǀ ƕǐƗǀ ƘǇǤƟǤǀǀ ǀƑƮƇƗǅǆ

.2003

-**1948** ƕǐƗǐǝƐƥøƨǛƐ ƕǐƨƥǫǅǆǀǀ ơǐƥƑƗǀ ƒƗǀ Ǐƺ ǏƗǐǝƐƥƨǛƐ-ǏǤƥyǀǀ ƱƐƥƮǀǀ .(2006) Ǒǃǒǫ ǛǇǒƥǍƕ

.ǈǒƱɿǃ5 :Ÿƒ ǅǆƒƧ ǛƗǒǃǒƒƒƧɿǗƒ ƘǤɿƒƧƥǃ! ǑǉǒƱɿǃ5!ƒ ƨƗƧǆǆ!ƒ ǛƧƗƕ ǍƕǅǆƥǒǃǍ ƗǆǆƞƧƙ .**2000**

ǅǆɿǔƥ ǛƗǔǆǆǛƒ ƗƒƧǔƙ ƗƻǒƧơƙǍ ƗƥƧƗ ǛǀƧǍƇƮ!ƒ ǒƞɿǆǆ .(2005) ƗǒƵǤǆǆƙƞǗƒ Ɨǒ5ǤƛƙƛƵ ƥǒƥƞƙ!ƒ Ɨǒƶǆǆƞ

.ǈǒƧơƕ!ƒ Ǜ(10) ǈƐƥƨǀǀ 5ƱǆǆƑǅǆǫǆǆŸ ƕƗƨƗƨ ǛƗǍơƕ!ƒǍ ƘǤɿƒƧƥ!ƒ

Ƨ øǀyƗ ƕøǐǇǤƥƗ ƕǐǅƥ ǛǅǆǐƥɿyǀǀǇ ǎǫƑƟǀǀ ǅǆƥƫǀǀ Ǐƺ ơǐƥƑƗǀ Ƨǐƥǫƚ .(2005) ƥǆǆơƒ ǑǃƵ Ǜýǆǆƞ!ƒ

.ǈƥƧǗƒ :ǈǤǆǆƵ ǛyǒƨǍƙ!ƒǍ ƧƮǉǃ! ƔƙƗ!ƒ ǅǃǤƵ Ƨƒƥ .ǫǐǫƜǀǀ ǅǆƥƫǀǀ Ǐƺ ơǐƥƑƗǀ ƛǉǆƑǆǆǅǆǀǀ ƥǇǫ

ƘǤǔɿƒƧƥ ƨƗƧǆǆ ǛǀǅǆƮǀǀ ƕƺƑƫƙǇ ƱǤƮǀǀ ǅǆǐǤ :ǚǐǝƐƥƨǅ Ǐƺ ǏǆǐƱƨƗƻǀǀ !ǐƗyƗ .(2006) ƥƞǤǆǆ ǛƜǤơ!ƒ

.ǈǤǉƕ! :ƘǍƧǒƕ ǛƗǒƕƧƶ!ƒ ǀƥơǍ!ƒ

ƇǤǔǉǉƕ ǉǍƥǔǉ .ýǒƒƒƧǔɿǫ Ɨ!ǍƥǑ5 ƔƧƵǍ ƥǍǇǒ ƔǤƘƗ ǎǍƙơǆǆ ýǒǃơƙ .(2003) Ɨ5ǒǃP ƥǆǆơǆǆ ǛǈJɿơ

ǇJ 20 ƗǒƥǍƶɿǔ!ƒ ǇJ ƱǤǒƧ!ƒ ǛƥǍƶɿ ǁǃǆǆ!ƒ ƗƶǆǆǤƞ ǛƕǏǤƥƗǀ ƕǐƗǀ ǛƛǉƑǆǆǅǆǀǀ ƘǇǤƟǤǀǀ ǀƑƮƇƗǅǆ

.2003 ǛƧǤǒƒ 21

2 ƘƶƞƧƙɿƒ . Ƨ ǅǆɿǀǀ ǀƟƗ ǅǆƑǀǅǆ ǇǉǆƑǐǆǆƗǆǆ ǅǆǐǅǆƑǐǆǆǤ ƒƑƗǀǀ ƕǐǫƫǆǆ ƔƅƐƥ5 .(2009) ǈJɿơ ǛƧƱǤP

.ƧƥƮǆǆ!ƒ ǈǆǆ Ǜ2013 ǛýǍǃǒǅ

http://www.elquds.org/index.php?option=com_content&view=article&id=293:-critical-
=104 :studies&Itemid reading-of-the-book-benjamin-netanyahu&catid=45

[illegible] .(2012) [illegible]

.[illegible] :[illegible]

[illegible] .(2004) [illegible]

[illegible]

[illegible] .(1993) [illegible]

.[illegible] :[illegible]

[illegible] .(1985) [illegible]

.[illegible] :[illegible]

[illegible] .(1997) [illegible]

[illegible] **1995-1991** [illegible]

[illegible] .(2003) [illegible]

.271-258 [illegible] (61) [illegible]

[illegible] .(2004) [illegible]

[illegible]

.386-366 [illegible] (2) 31 [illegible]

[illegible] .(2006) [illegible]

[illegible] .(2004) [illegible]

[illegible] .(1992) [illegible]

[illegible] .(2007) [illegible]

[illegible] .(1972) [illegible]

[illegible] .(2012) [illegible]

[illegible] .(1995) [illegible]

[illegible] .(1997) [illegible]

[illegible] .(2002) [illegible]

[illegible] (2001). [illegible]

[illegible] (2007). [illegible]

[illegible] (2003). [illegible] 20 [illegible] 21 [illegible]
.2003

[illegible] (2010). [illegible]

[illegible] (2004). [illegible]

[illegible] (2013). [illegible]

[illegible] (2001). [illegible] (3)، 83-87.

[illegible] (2007). [illegible]

[illegible] (2001). [illegible]
[illegible].

[illegible] (2005). [illegible]
[illegible].

[illegible] (2010). [illegible]
[illegible] (144) [illegible] 166-190.

[illegible] (2003). [illegible]
[illegible].

[illegible] (1987). [illegible]
[illegible].

[illegible] (1977). [illegible]
[illegible].

[illegible] (2006). [illegible]
[illegible].

[illegible] (2002). [illegible]
[illegible] (109) 120-129.

[illegible] (1979). [illegible]
[illegible].

[illegible] (1994). [illegible]

[illegible]

[illegible] (2007). [illegible]

[illegible] 17-16 [illegible] 2007.

[illegible] (2002). [illegible]

[illegible] (278) 49-71.

[illegible] (2007). [illegible]

[illegible]

[illegible] (1986). [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (1988). [illegible]

[illegible]

[illegible] (1991). [illegible]

[illegible]

[illegible] (1997). [illegible]

[illegible] (2000). [illegible]

[illegible]

[illegible] .(2004) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2010) [illegible]
.42-29 ،(23) [illegible]

[illegible] .(2006) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2003) [illegible]
[illegible]
.117-104 ،(7) [illegible]

[illegible] .(2009) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2002) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2004) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2009) [illegible]
[illegible]

[illegible] .(2007) [illegible]

.[illegible]

[illegible] .(2009) [illegible]

[illegible]

.[illegible]

.[illegible] .(2000) [illegible]

ħĭƓǆɯŬɛ ʊɯɛɓǅǁɛ

Abu-Saad, A. (2006). State educational policy and curriculum: The case of Palestinian Arabs in lsrael. International Education Journal, 7(5), 709-720.

Adams, Thomasenia L (1998). Alternative Assessment in Elementary school mathematics. **Childhood Education**, 74 (4). 220-224.

Arar, k. (2012). Israeli Education Policy since 1948 and the State of Arab Education in Israel . **Italian Journal of Sociology of Education** , 4 (1), 113-145.

Bar-Tal, D., & Teichman, Y. (2005). **Stereotypes and Prejudice in Conflict: Representationsof Arabs in Israeli Jewish Society**. New York, Cambridge: Cambridge University Press.

Boms, N., Seker, Y. (2012). **Books, Incitement and Incitement Report**. The commenter, July, 2, 2012.

Fares, A. (2004). **The State Budget and the Arab Citizens in Israel**, Haifa: Mossawa Center. [Online]

http://www.mossawacenter.org/he/reports/2004/12/041224.html [18 March 2013].

Glazier, J.A. (2003). Developing Cultural Fluency: Arab and Jewish Students Engaging in One Another.s Company. **Horvard Educational Review**, 73 (2): 141-164

Harris, I. (2002). Challenges Forpeace Educators at The Beginning Of The 21 Century. **Social Alternatives**, 21(1): 28-31.

Henrikson, A.K (1994). **The Power and Politics of Maps. In Demko**, G.J & Wood, W.B (Eds), Reordering the World: Geopolitical Perpectives on the Twenty – First Century, Sanfrancisco: Westviews Press.

Manor, Y. (2006). **Arabs and Palestinians in Israeli School Textbooks. Changing the Perception of the other**. Tel Aviv: Ministry of Education.

Mcmillan, J. and Schumacher, S (2001). **Research in Education: a Conceptual Introduction**, New York: Longman. 5th.

Meehan, M. (1999). Israeli textbooks and children's literature promote racism and hatred toward Palestinians and Arabs, **Washington Report on Middle East affairs, September,** 19-20.

Mostafa, Gamal (2007). Correctiong The Image of lslam and Muslims in the west: challenges and opportunities for lslamic universities and organizations. **Fournal of Muslim Minority Affairs,** 27(3), 371-386،،

Seker, T. (2009). **Arabs, Islam and Palestinians in Israeli Texbooks: A Preliminany Update**. Impact-se, Is.

Seker, T. (2012). **Institute For Monitoring Peace Cultural Tolerance in school Education: Apreliminany Update**. Impact-se, Is.

Seker, Y. (2011). **Jewish Israeli Identity and Attitudes towards the "Other" in Israeli Schoolbooks: An Analysis of Schoolbooks for the State and State-Religious Jewish Sector, Grades 7-12.** Abstract of a presentation presented at the International Conference on "School Textbooks in the Greater Middle East: National Identity and Images of Self and Other", June 28-29, 2011 – Jerusalem, Israel.

Seker, Y., & Boms, N. (2012). **Incitement or Peace Education**. The Jerusalem Post Edition122, 2, 2012July.

Yablon, B. and Katz, j. (2001). Internet-Based Group Relations: A High School Peace Education Project in Lsrael. **Educatinal Media International**, 38(2/3): 175-182.

الملاحق

(1) [illegible]

الجهات والأشخاص ذوو الاختصاص بترجمة الكتب العبرية

[illegible]	[illegible]	[illegible]
.1	[illegible]	[illegible]
.2	([illegible]) [illegible] 48 [illegible]	[illegible]
.3	[illegible] (..[illegible])	[illegible]
.4	[illegible]	[illegible]
.5	[illegible]	[illegible]
.6	[illegible]	[illegible]

[illegible] (2)

أداة تحليل صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية............. بصورتها الأولية

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

:[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
				[illegible]	[illegible]	.1
				[illegible]	[illegible]	.2
				[illegible]	[illegible]	.3
				[illegible]	[illegible]	.4
				[illegible]	[illegible]	.5
				[illegible]	[illegible]	.6
				[illegible]	[illegible]	.7
				[illegible]	[illegible]	.8
				[illegible]	[illegible]	.9
				[illegible]	[illegible]	.10
				[illegible]	[illegible]	.11
					[illegible]	

الباحث : شريف الزيادنه

(3) !5þ 5ƟǂDŽǁǁƐ

ǁǅ ƨ ƐþƣǁƐ ǀ ƐǸǰƣƈ Ǐ DŽǀƟDŽ ƳPǂƑ ƨ Ǖ Ɛ ƀƑDŽ ƨ ƉƓ ǁǅDŽƏƑ5

!5þǁƐ	!ǀƟDŽǁƐ ! ƨƈ	ǁǅǐDŽǂƴǁǁƐ ǁǅƜþƣǁǁƐǸ ƫ ƬƇǂǁƐ	ǁǅƩǐƴǸǁǁƐ	ǁǅƴDŽƑƜǁǁƐ
.1	ƘƒþǒǁƵ ǑǉƓǸ þ.ƒ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.2	þ!ƓƤ Ǒǉǁ þ!ƓƤ þ.	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.3	Ǉǁ!ƒĂƱ ǐ þƓǸ .þ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.4	ǑƵƓ5Ƨ!ƒ Ƨǒǁ Ƶ .þ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.5	ƧĂƧȽ!ƒ ƟĂþǆǆ .þ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
.6	ƠǒǁǕþ!ƒ ƇƓ5ǒǸ .þ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ Ɣǒ!Ɠ Ƚ DĂ ǂǒƵƓǆǩƞǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
.7	ǋǆƒĂǸ ƧǸƓǆ .þ	ƘƓȽƒƧþ!ƒ ǋǸƓǉǆ /ǉƒƧĂǩǂþ ƓǌȽǒƧþǩ ƔǒƓȽ DĂ ǂǒǆǗȽǕƒ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
.8	ǂzǁƓǁƧ ǐ ƨƓƺ þ.ƒ	ǂǒȽƓǒȽ ǄĂǁƵ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǂǒǆǗȽǕƒ ǄĂǁz!ƒ ǂzǆƓƞ
.9	ĂƨƷ!ƒ Ǒǆǌ5 þ.ƒ	ƳƓǆǩƞƒ ǄǁƵ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.10	ƘƓǂƧǁ ǄƓƱǈ þ.ƒ	ǂǒȽƓǒȽ ǄĂǁƵ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.11	ǈƒƧǁƞ ǈƓǆzǈ þ.ƒ	ƣǒƧƓǩ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	ǁĂǆƧǒ!ƒ ǂzǆƓƞ
.12	ƔǒƱƤ!ƒ þǆơǆ þ.ƒ	ǈǒþ!ƒ ýĂ ƬD /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
.13	ǀþ!ƒĂƤ!ƒ ǄǗȽ!ƒ þǁƵ .þ	ǂǒȽƓǒȽ ǄĂǁƵ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
.14	ǋǉƬƓǁơ Ƙƞǌǁ .þ	ǈǒþ!ƒ ýĂ ƬD /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ
15	þ!ƓƤ Ǒǉǁ ǏȽĂǆ .þ	ƣǒƧƓǩ /ǉƒƧĂǩǂþ	ǑzǆƓƞ ȐƓǩȽD	Ƙǒǁ!ƒ ýƈ ǂzǆƓƞ

[illegible] (4)

أداة تحليل صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس

اليهودية.............. [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	[illegible]	.1
	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	[illegible]	.2
	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	[illegible]	.3
	- [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	[illegible]	.4

.5	ăơƑŢƬƹƺ	- .ŎŽƒƧƨ - . ĭ ƧƓƞƙ - .ŎŽƔǀ Ț - .ăƧƤƊ	

(5) !5þ 5ΘǂĐž

ما الآليات والإجراءات التي ينبغي علينا نحن العرب والمسلمين أن نتخذها ƕǂĜƑƽĐžǁ Ɣɛɋƈ

لتحسين صورة العرب والمسلمين في العالم.................... ƕŤǁNjŬɛ ƑNJǂþNjƬĜ

!5þǁɛ	ƕǂθƨŬɛ	l ƑưΘűĐžǁɛ
:ŰNjƈ	ƕǂθƨŬɛ ƕƽǂɏƎĐžǁ ǖƑШĐžǁƑĜ Ɨďǐɋǁɛ	
.1	LJŏďžǁʅďž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ LJŏʅơķ Ŏ5 ƱĜƵĂ!ƒĂ þɳĜʅďž!ƒ ƧĂþ Ĝďž ÞǑőǁƤƒþ	
.2	LJŏďžǁʅďž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ LJŏʅơķ Ŏ5 ǂőďžǚʅŰƒ ĜőĜƵƧ!ƒ ƧĂþ Ĝďž ÞǑőɳƧĜƤ	
.3	Ƨőƹ ƧƱǈ Ŏ5 LJĂďžǁʅďž!ƒ Nǁ ĎĂǁő ŎƙƑ ƘĜőǁʅ!ƒ ƩĜǂƶǈƒ ăþďž Ĝďž ÞǑőɳƧĜƤ LJŏďžǁʅďž!ƒ	
.4	ƠőǁƙŎ5 ŎďžǚʅŰƒ LJőþ!ƒ Ďő!Ĝƶķ! ƐƱĜƤ!ƒ Ďnj5!ƒ ĎĜnjʅǫ ăþďž Ĝďž ÞLJŏďžǁʅďž!ƒĂ ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ	
.5	ÞăƧƤĐ ýĂǁơĂ ƘĜơƧƙďž ĭĐ	
:ƑǐďžƑƙ	ƕǂθƨŬɛ ƕƽǂɏƎĐžǁ ǖƑШĐžǁƑĜ ăNjĜþǂǁɛ	
.6	ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ LJŏʅơķ Ŏ5 ǂőĂǁƧƙ!ƒ ƝNjĜǈďž!ƒĂ ǂʅƧþďž!ƒ ƧĂþ Ĝďž ÞǑőǁƤƒþ LJŏďžǁʅďž!ƒĂ	
.7	ƴďžƙɳďž!ƒ ƴþƒĂ ýĂơ ƘĜʅƒƧþǁ! ǂőǁƧƶ!ƒ ƝNjĜǈďž!ƒ ƧĜǁƙ5ƒ Ɣǁʅ Ĝďž ÞĜnjǈŏďž ưƙ LJǂďžő Ƶőǂ ĂǂőʅƧþďž!ƒ Ɣƙǂ!ƒ Ŏ5 ŎǁőƒƒƧʅŰƒ	
.8	ǂőɳĂ!Ăǈǂƙ!ƒ lƧþ!!ƒ ĈĜǈǁ Ŏ5 Ďnjʅƙ LJĐ LJǂďžő Ŏƙ!ƒ ƘĜő!Űƒ ŎNj Ĝďž Þǂőƙƒƥ!ƒ ǂőǁƧƶ!ƒ	
.9	ÞăƧƤĐ ýĂǁơĂ ƘĜơƧƙďž ĭĐ	
:ƑƙǁƑƙ	ƕǂθƨŬɛ ƕƽǂɏƎĐžǁ ǖƑШĐžǁƑĜ Ɨ ƨƑǐƨǁɛ	
.10	ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ LJŏʅơķ Ŏ5 ǂőƧǂʅƶ!ƒ ǂ5Ĝǁǃ!ƒ ƩƒƧþďž ƧĂþ Ĝďž ÞLJŏďžǁʅďž!ƒĂ	
.11	ƔƧƶ!ƒ lƧĂƬ LJŏʅơķ Ɨǁƶ LJĜďžƵ ǂ!Ĝʅƨ ƩĜǂƶǈƒ ăþďž Ĝďž	

	[illegible]	
	[illegible]	.12
	[illegible]	.13
	[illegible]	.14
	[illegible]	.15
[illegible]		
	[illegible]	.16
	[illegible]	.17
	[illegible]	.18
	[illegible]	.19
	[illegible]	.20

(6) [illegible]

[illegible]

(7) !5þ 5ƟǂDŽǁǁ

DžǐDŽǂ ƨ DŽNj ƒþϒ DžǐƧƽkDŽǁNj ƀFDŽǂyǁNj þǀƧǁ üƑШþ DžDž DžǐǂĜƑƽDŽǁ ƀFDŽ ƨ ƈ

!5þǁ	!ø ƨ Ǖǁ	Ĭ ƧǐưNjǁ ĂDž ƨ DŽǁ	ţ ƬqǂǁǁƐ	l 5NjNj DžƑ l DŽ ƕǂĜƑƽDŽǁ	ƕƽĭþƯ ƕǂĜƑƽDŽǁ ƑNJǂqDŽNj	ƕĭ ƨ ďШǁ
.1	qDŽƟDŽ.q Ĭ ďDŽNjDŽǁǁ	DžǖƵǕƒ ƧőƨĂ ǑǀþƧǕƒ	DžǖƵqĂ ǂ5ĜơƬ	ǂƪĜƑƧ ĈƒƧƨĂ!ƒ 2013/7/31	ýőŋƪk ǂlőþþ (15)	ǑǀþƧD
.2	üƬƑƺ.q.ƈ Ĭ yǐĜþǁ	ǑhƧƺ!ƒ Ƨǂ5dž!ƒ	DžǁƵ) ĜőŋĂ!ĂőǐďǁƑ (ƧőƱĜƪǕƒ	ĈĜbþǕƒ ydžŋk ϒĜǂ!ƒĂ ǇőőþƑƧƺ!ƒ 2013/7/30	ýőŋƪk ǂlőþþ (45)	ǑþƒƧƵ
.3	ĂƧƯƬDŽ.q.ƈ ƒШþ	ǂőhƧk!ƒ ǂőǁǂ þődžƵ ШĜNjĂƪ	Σ őƧþk!ƒĂ ǋNjĜǀdž!ƒ	ƘǀƧkǀǕƒ	E- Mail	ĭ Ƨ Ƭdž
.4	DžǁqDŽƟ qDŽƟDŽ.q	þnjƺdž!ƒ Ƨőþdž ƽĂlơǁ! ǑǀőƱƪǁ5!ƒ ǇĜƪǀǕƒ	ǇĂǀĜþ	ƘǀƧkǀǕƒ	E- Mail	ǑǀőƱƪǁ5
.5	qDŽƟǁ.q Ĭ dž ǁNj ƨ lǁǁ	ǂőƵƒþ	qőƧĜk!ƒ DžǁƵ ǂ5ƪǁ5	lĂƵþ!ƒ ƨǂƧdž 2013/8/5	ýőŋƪk ǂlőþþ (55)	ǂőĂNj Σ þl!ƒ
.6	Ĭǂϒ.q.ƈ ƕưƺFDŽ	ƦĜkƪD ǂőǀþƧǕƒ/ǑƺdžĜŋ	qőƧĜk	ýƨǀdž 2013/7/30	ýőŋƪk ǂlőþþ (19)	ǑǀþƧD
.7	Ƹ ƨ Njĭ.q.ƈ ƕDžǁNjƷ	/ǑƺdžĜŋ ƦĜkƪD	qőƧĜk	ýƨǀdž 2013/8/1	ýőŋƪk (51) ǂlőþþ	ǑǀþƧD
.8	ǋűƬ.q.ƈ ăqǁFqǁǁ	DžĂǁƺ!ƒ/ǑƺdžĜŋ ƦĜkƪD ǂődžǖƪǕƒ	Ǉőþ!ƒ ýĂƬD	þŋƪdž ƠǁőĂƬ 2013/7/20	ýőŋƪk ǂlőþþ (17)	ǑǀþƧD
.9	ŋǁFƬ.q.ƈ ǀƬǁNjþǁǁ	ƦĜkƪD ǂőǀþƧǕƒ/ǑƺdžĜŋ	ƘĜƪƒƧþ ǋNjĜǀdž ϒő!ĜƪDĂ ǂőƵĜdžkŋƒ ĜnjƪőƧþk	ϒkǂdž 2013/7/25	ýőŋƪk (15) ǂlőþþ	ǑǀþƧD
.10	DžƑDžydž.q.ƈ	qőƧĜk!ƒ Džƪp Σ őƒƧ	qőƧĜk	ϒkǂdž	ýőŋƪk	ǑǀþƧD

	(16)	2013/7/23		ǁ ĂǆŽƨŏ!ƒ	ƊžƐƥƠƜ	
ŎǉƥƨƊ	ǇŏĂƥƙ ƙƓƞƞŰƒ	Ɣƙǂǆž	ƙƓƪƒƨƥ!ƒ ǋǊƓǉǆž ƗŏƵƓǆžƙƞŬƒ ƓǌƪŏƨƥƘ Ɣŏ!ƓƪƊĂ	ƦƓƙƪƊ ǁ ĂǆŽƨŏ!ƒ/ŎƶǆžƓƞ	ƣǁƑƣ Ĭ ǆǆƓ ƣǁƑƣ.ƣ	.11
Ŏǉƥƥƨƒ	ǇŏĂƥƙ ƙƓƞƞŰƒ	Ɣƙǂǆž	ƊűƵǫĂ ƗƼƓơƮ	ƔƑƓǉ	ƥƨǆƊž ƒ ǝƑǆǁƐ ƕǔƣƥƨǁƐ	.12
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (25)	/Ɨƪŏǉǂƒƒƒ!ƒ ƊžĂƨ!ƒ 2013/7/4	ƙĂǊŬ	Ɨƪŏǉǂ!ƒ	ƨ ĭƥƜ ăƥǊƣǁƐ	.13
ŎǉƥƨƊ	ǇŏĂƥƙ ƙƓƞƞŰƒ	Ɣƙǂǆž 2013/7/23	ƙƓƪƒƨƥ!ƒ ǋǊƓǉǆž ƗŏƵƓǆžƙƞŬƒ ƓǌƪŏƨƥƘ Ɣŏ!ƓƪƊĂ	ƦƓƙƪƊ ǁ ĂǆŽƨŏ!ƒ/ŎƶǆžƓƞ	ƕƓǁƐǊƯ ăƣƑǉ.ƣ	.14
ŎǉƥƨƊ	ǇŏĂƥƙ ƙƓƞƞŰƒ	Ɣƙǂǆž 2013/7/23	ƙƓƪƒƨƥ!ƒ ǋǊƓǉǆž ƗŏƵƓǆžƙƞŬƒ ƓǌƪŏƨƥƘ Ɣŏ!ƓƪƊĂ	ƦƓƙƪƊ ǁ ĂǆŽƨŏ!ƒ/ŎƶǆžƓƞ	Ĭ ƔƑƺƥǁƐ ƥĭƓƔ.ƣ	.15
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (16)	Ɣƙǂǆž 2013/7/21	Ʃ ŏƨƥƙ!ƒĂ ǋǊƓǉǆž!ƒ	Ɣƙǂ!ƒ ƨŏƥǆž ǋǊƓǉǆž!ƒĂ ǇƥƨŪƒ/Ɨŏƪƨƥǆž!ƒ	ƥǋ ƨǆǁƐ ƣƑĭƦ.ƣ	.16
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (20)	Ɣƙǂǆž 2013/7/21	ƣŏƨƓƙ	ƊžƪƤ ƩƑƨ ǀƨƒƨĂ/ƣŏƨƓƙ!ƒ ƊžŏǁƶƙƙĂ Ɨŏƕƨƙ!ƒ	ƣƊžƟƊž.ƣ ǀ ƑƟƣƾǁƐ	.17
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (15)	Ɣƙǂǆž 2013/7/21	ƣŏƨƓƙ	ǀƨƒƨĂ/ƣŏƨƓƙ!ƒ ƊžƪƤ ƊžŏǁƶƙƙĂ Ɨŏƕƨƙ!ƒ	ƀƑƊž ƨƈ.ƣ ăƣƑƓƴǁƈ	.18
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (15)	Ɣƙǂǆž 2013/7/21	ƓŏƼƒƨƺƞ	ǀƨƒƨĂ/ƣŏƨƓƙ!ƒ ƊžƪƤ ƊžŏǁƶƙƙĂ Ɨŏƕƨƙ!ƒ	ǀ Ƒ ƨ ĭǉƣ ƣƑĭƦ.ƣ	.19
ŎǉƥƨƊ	ǯŏƞƪƙ (44)	Ɣƙǂǆž 2013/7/21	ƗŏĂƕƨƙ ǀƨƒƥǫ	ƱŏƱƤƙ!ƒ ƊžƪƤ Ʃ ŏƑƨ ǀƨƒƨĂ/ ĭ Ăƕƨƙƙƒƒƒ!ƒ ƊžŏǁƶƙƙĂ Ɨŏƕƨƙ!ƒ	ŶƐƣƓƳ.! ƕǆžǊǉ ƨ Ɵ	.20

(8) !5þ 5Θ‡Ďž

ƒþyǁƑĠ ŀTƑqǁĸ ŀbĎžɯþ‡ĎžǁĸUǝǝþqǁĸǋ üƑł ʅǓĸǋ ʅƑĎžǋƨþǁĸǋ þǋTǁĸǋ ƫǋTǁĸ ĎžĎž łPƑĎžǆ

Džǐ̃Dž‡ƨĎžǁĸǋ



מקומה של ירושלים במסורת המוסלמית

המרכז הדתי של הערבים היה בערים מכה ואל-מדינה. אם כן, כיצד נוצר הקשר בין האסלאם לירושלים?

לפי המסורת המוסלמית מוחמד הורה תחילה למוסלמים להתפלל לכיוון ירושלים ורק אחר כך קבע כי יתפללו לכיוון מכה.

בקוראן ירושלים לא נזכרת בשמה[1], אך מסופר בו שמוחמד טס ממכה, רכוב על בהמת הפלא שלו אל-בוראק – שראשה ראש אדם, גופה גוף סוס ולה כנפיים – הוא קשר את אל-בוראק לטבעת שהייתה קבועה בכותל המערבי, ומשם עלה להר הבית ולשמים. משום כך הכותל המערבי נקרא בפי הערבים "אל-בוראק". לזכר אירוע זה המוסלמים חוגגים חג מיוחד ונושאים תפילה מיוחדת.

לקראת סוף המאה השביעית בנה הח'ליף עבד אל-מלכ בירושלים את מבנה כיפת הסלע (המכונה מסגד עומר). עבד אל-מלכ קיווה שירושלים תחליף את מכה, שהייתה תחת שלטון מתנגדיו, ותהיה מרכז למוסלמים.

הוא ראה בירושלים כנסיות רבות ומפוארות וכנראה רצה לבנות מבנה שיעלה ביופיו על הכנסיות וישמש מקור גאווה למאמינים המוסלמים. בנו אל-וליד בנה מדרום לכיפת הסלע את מסגד אל-אקצא. בניית מסגד אל-אקצא הוסיפה לקדושת ירושלים בעיני המוסלמים. למקום הגיעו עולי רגל בדרכם למכה או בשובם ממנה; ואחרים, שלא יכלו לעלות לרגל למכה, באו לירושלים.

הקמת כיפת הסלע ומסגד אל-אקצא לא מנעה מן היהודים לבוא ולהתפלל בכותל המערבי ובהר הבית. מקורות מוסלמיים מעידים כי עבד אל-מלכ מינה עשר משפחות יהודיות לשרת בכיפת הסלע, והיו בהם אומנים שיצרו כוסות, נרות, מנורות ופתילות לשימוש המוסלמים. בתמורה, יהודים אלו ובניהם היו פטורים מתשלומי מסים. (מעובד על פי מקורות אחרים)

[1] בקוראן, סורה יז, 1, נאמר: "ישתבח שמו אשר עבדו הועף בלילה מן המסגד הקדוש..." פרשנים מוסלמים מסבירים כי במילים "המסגד הקדוש" הכוונה היא למסגד אשר במכה, ובמילים "המסגד בקצה המרוחק" הכוונה למסגד אל-אקצא בירושלים.

הרכיבה של מוחמד מן המאה החמש ע׳

1. מדוע הקים עבד אל-מלכ את כיפת הסלע בירושלים?
2. איזה מנהג הנזכר בקטע מלמד שבעיני המוסלמים ירושלים היא עיר קדושה?

نص رقم (1)

صف سابع صفحة (122)

أهمية القدس في الدين الإسلامي

مركز العرب الديني كان في مكة والمدينة، إذا كان الأمر كذلك كيف تم التوصل بين الإسلام والقدس؟

حسب الشريعة الإسلامية أشار محمد في البداية إلى المسلمين للصلاة باتجاه القدس وبعد ذلك حدد الصلاة باتجاه مكة.

لم تُذكر القدس في القرآن باسمها، ولكن مذكور أن محمد طار من مكة راكب على بهيمته "البراق" الذي رأسه رأس إنسان، وجسده جسد حصان وله جناحين، هو ربط البراق بإحكام في الحائط الغربي والذي يسمى عند العرب بـ البراق.

لذكرى هذا الحدث يحتفل المسلمون معاً بالعيد ويصلّون صلاة موحدة. في نهاية القرن السابع بني الخليفة عبد الملك قبة الصخرة في القدس كان عبد الملك يأمل بان تحل القدس مكان مكة التي كانت تحت حكم معارضين، وكانت مركزاً للمسلمين.

رأى في القدس كنائس كثيرة، بني ابن الوليد مسجد الأقصى جنوب قبة الصخرة وكان بناء المسجد الأقصى مقدس عند العرب مثل القدس والحجاج الذاهبون إلى مكة، والعائدون منها يمرون من ذلك المكان، وآخرون لم يستطيعون الذهاب إلى مكة للحج جاؤوا إلى القدس.

بناء قبة الصخرة والمسجد الأقصى لم يمنع اليهود من الصلاة بالحائط الغربي وجبل الهيكل وتشهد مصادر إسلامية أن عبد الملك عين عشر عائلات يهودية للعمل في قبة الصخرة هؤلاء اليهود كانوا معفيين من دفع الضرائب.

1. لماذا أقام عبد الملك قبة الصخرة في القدس؟
2. أي دين ذكر في القطعة يشير للمسلمين بأن القدس مدينة مقدسة؟

חולשתן של שתי האימפריות השכנות, **פרס וביזנטיון** (מפה 13 עמ' 105), עודדה את הערבים לצאת לכיבושים. פרס וביזנטיון נחלשו בגלל סכסוכים פנימיים ומלחמות ממושכות, ושליטיהן לא הצליחו לפקח על הנעשה בהן. הכובשים הערבים ניצלו מציאות זו - וכך לדוגמה כבשו את ארץ ישראל, שהייתה נתונה לשליטת האימפריה הביזנטית, בכיבוש שהחל בשנת 636. היהודים היו מעוניינים לסייע לערבים וקיוו שהם יקלו בעול המסים הכבד שהטילו עליהם הביזנטים. ואמנם, בתמורה לעזרתם התיר **הח'ליף עומר בן אל-ח'טאב** (הח'ליף בשנים 634-644) לשבעים משפחות יהודיות להתגורר בירושלים, שנכבשה בידי הערבים בשנת 638. כתוצאה מכיבושי הערבים, כבר באמצע המאה השביעית התמוטטה ממלכת פרס, ושטחה של ביזנטיון צומצם. את קונסטנטינופול, בירת ביזנטיון, לא הצליחו הערבים להכניע.

نص رقم (2)

صف سابع صفحة (120)

[illegible] (644-634) [illegible] 638 [illegible]

האימפריה המוסלמית שוקעת ומתפוררת

האימפריה המוסלמית ידעה תקופות של פריחה ושגשוג ותקופות של הידרדרות ודעיכה. תהליכים רבים שהתרחשו בתוך האימפריה ומחוצה לה גרמו להתפוררותה: לכס הח'ליפות הגיעו ח'ליפים רבים שהתרשלו בניהול ענייני המדינה והקדישו את מרצם ואת כספי האימפריה לעריכת משתאות ולמימון חיי הוללות; בתוך האימפריה הורישו מחלוקות בין זרמים דתיים שונים שהתפתחו באסלאם והן החלישו את האימפריה; באזורים אחדים פרצו מרידות וקמו ח'ליפויות עצמאיות; לארץ ישראל הגיעו צלבנים נוצרים, ובשנת 1099 הם כבשו אותה מידי המוסלמים והקימו בה ממלכה (עמ' 150). **הח'ליפות** שקעה ולבסוף התמוטטה כאשר **שבטים מונגוליים** שפלשו ממרכז אסיה הרגו בשנת 1258 את הח'ליף העבאסי האחרון.

نص رقم (3)

صف سابع صفحة (128)

[illegible] 1099 [illegible] 1258 [illegible]

הח'ליפים - יורשי מוחמד

מחלוקת בקרב הערבים המוסלמים לאחר מות מוחמד

לאחר מות מוחמד בשנת 632 שרר אי-סדר בחצי האי ערב. שבטים אחדים חזרו בהם מקבלת האסלאם, פרשו מעדת המאמינים והכריזו שחוקיה אינם חלים עליהם עוד. אחרים טענו שמוחמד לא היה כלל שליח אללה, משום שמת ככל האדם. אלה וגם אלה סירבו להמשיך לשלם את מס הצדקה. המבוכה והבלבול עוד החריפו, כי מוחמד לא השאיר אחריו בן ואף לא מינה לו יורש.

نص رقم (4)

صف سابع صفحة (119)

[illegible]

[illegible]

[illegible] 632 [illegible]

[illegible]

نص رقم (5)

صف سابع صفحة (108)

محمد يقبل المهمة

محمد، من قبيلة قريش أتى ليؤسس الإسلام وهو الإخلاص التام والكامل لله وأعراب عن السمع والطاعة. ولد محمد في حوالي العام 570. توفى والدة قبل ولادته وفي السنة السادسة تماما توفت ولادته ونشأه وترعرع مع جدة ثم عمة.

מוחמד מקבל עליו שליחות

מוחמד, בן לשבט קורייש, היה מייסד **דת האסלאם**. פירוש המילה "אסלאם" הוא התמסרות מלאה ושלמה לאל המתבטאת בכניעה וציות. מוחמד נולד בערך בשנת 570. אביו נפטר עוד לפני לידתו או מיד אחריה. בהיותו בן שש התייתם גם מאמו. הוא גדל בבית סבו ואחר כך בבית דודו.

نص رقم (6)

الحַ'ליף הוא מחליפו של מוחמד

לאחר שהושגה פשרה, בשנת 632 לסה"נ נבחר **אבו בַּכְּר**, חותנו של מוחמד, ליורש. אבו בכר היה בן לשבט קורייש, מראשוני המאמינים במוחמד ומן המהגרים אתו לאל-מדינה. הוא נחשב למנהיג הראוי לגשר בין הקבוצות היריבות שביקשו את המנהיגות. לאחר היבחרו הוא קיבל את התואר **חַ'לִיפַת רַסוּל אללָה** - המחליף של שליח האל, ובקיצור **חַ'ליפה**, ובעברית: **חַ'לִיף**.

הח'ליף לא נחשב בעיני המוסלמים לנביא כמוחמד. על פי אמונתם, מוחמד הוא **הנביא האחרון** בשורה של נביאים שהחלה במשה, המשיכה בישוע והסתיימה במוחמד. לכן מוחמד מכונה **חותַם הנביאים**. הח'ליף היה מנהיג מדיני - הוא היה אחראי לחקיקת החוקים, לענייני הכלכלה והמסחר ולענייני הצבא - והוא היה גם מנהיג דתי, ובימי שישי ניהל את תפילת הצהריים במסגד, ולאחריה נשא דרשה.

صف سابع صفحة (119)

[illegible]

نص رقم (7)

היהודים בספרד – בין נוצרים למוסלמים

במהלך התפשטות האימפריה המוסלמית כבשו הערבים את רוב חצי האי האיברי מידי הנוצרים. הכיבוש החל בשנת 711, ובמשך כחמש שנים נכבשו מרבית השטחים בחצי האי בידי המוסלמים. לאחר מלחמות ממושכות, שנמשכו מאות שנים, הושלם ב-1492 כיבוש ספרד בידי הנוצרים. המאבק בין מוסלמים לנוצרים בספרד השפיע גם על חיי היהודים בה.

מה היו השינויים הפוליטיים בחצי האי האיברי וכיצד הם השפיעו על מעמד היהודים? מה אפיין את היצירה התרבותית-הרוחנית של היהודים בשלטון המוסלמים והנוצרים?

صف سابع . صفحة (168).

اليهود بالأندلس (اسبانيا) بين المسحيين والإسلام.
خلال انتشار والتوسع للإمبراطورية الإسلامية، احتل العرب معظم الجزيرة الأيبيرية من أيدي المسيحيين. الاحتلال بدأ سنة 711، وخلال خمس سنوات احتلت معظم المناطق بأيدي المسلمين. بعد حروب مستمرة دامت مئات السنين. تم احتلال إسبانيا بأيدي المسيحيين سنة 1492. الصراع بين الإسلام والمسيحيين في إسبانيا أكثر أيضا على حياة اليهود.
ما هي التغيرات السياسية في شبة الجزيرة الأيبيرية وكيف أثروا على مركز اليهود؟
بماذا تميزت الإنتاجات الثقافية – الروحاني لليهود خلال حكم المسلمون والمسيحيون.

نص رقم (8)

صف سابع صفحة (120)

انتقال الخلافة للفتوحات
في فترة حكم أبو بكر قام العرب بفتوحات خارج الجزيرة العربية، ساعدت تلك الفتوحات في تأسيس الإمبراطورية وبلغت قيمتها في عهد الخلفاء .
محمد حرم على المسلمين القتال بينهم وهم خرجوا للقتال خارج شبة الجزيرة العربية. تلك المعارك صوحبت بدافع ديني واعتبرت عند المسلمين "جهاد" معركة الجهاد عبدت الأصنام والكفار، حسب اعتقادهم والمحارب الذي يقتل في المعركة الجهاد هو شهيد مقدس ويستحق الدخول إلى جنة عدن معركة الجهاد مهمة عند المسلمين وهناك من يضيفونها إلى أركان الإسلام الخمس ويدعونها بالركن السادس. وبناء على الإسلام ينقسم العالم إلى قسمين دار الإسلام، أي تحت حكم المسلمين، ودار الحرب أي لا تخضع لحكم إسلامي ويجب فتحها. مثل أبناء قبائل أخرى هاجموا ممالك وتمنوا احتلال مناطق خصبة، أيضا المحاربين العرب تمنوا الوصول إلى المناطق التي بين الفرات ونهر دجلة التي أراضيها غنية بالمياه، التي ليست مثل الأراضي الرملية والصخرية التي في الصحراء، أيضاً فكرة كسب الغنائم شجعهم للخروج إلى المعارك، بناء على القائد، المحاربون يأخذون غالبية الغنائم والخمس يذهب إلى الحاكمين.

הח'ליפים יוצאים לכיבושים

כבר בתקופת שלטונו של אבו בכר יצאו הערבים למסעות כיבושים אל מחוץ לחצי האי ערב. כיבושים אלו הניחו את היסוד **לאימפריה**, והיא הגיעה לשיאה בימי הח'ליפים שבאו אחריו.

מוחמד אסר על המוסלמים להילחם בינם לבין עצמם, והם יצאו למלחמות מחוץ לחצי האי. המלחמות הללו לוו בהתלהבות דתית ונחשבו בעיני המוסלמים **לג'האד - מלחמת מצווה בעובדי האלילים ובכופרים**. לפי אמונתם, לוחם שנהרג במלחמת המצווה הוא **שַׁהִיד - קדוש**, ויזכה להיכנס לגן עדן. מלחמת המצווה חשובה בעיני המוסלמים, ויש המוסיפים אותה לחמשת עמודי האסלאם ומכנים אותה "העמוד השישי". על פי האסלאם העולם נחלק לשניים: **דָּאר אל-אִסלאם - תחום האסלאם**, שהארצות בו נשלטות על ידי מוסלמים; **וְדָאר אל-חַרְב - תחום המלחמה**, שהארצות בו אינן תחת שלטון מוסלמי ויש לכבוש אותן.

כמו בני שבטים אחרים שפשטו על ממלכות וקיוו לכבוש אזורים פוריים, גם הלוחמים הערבים קיוו להגיע אל האזורים שבין הפרת לחידקל (מפה 14 עמ' 121), שאדמותיהם עשירות במים, שלא כאדמות החול והטְרָשִׁים שבמדבר. גם המחשבה על השלל העתיד ליפול לידיהם עודדה אותם לצאת למלחמות: על פי המנהג, הלוחמים קיבלו את רוב השלל, ורק חמישית ממנו הועברה לשליטים.

מצרים וסוריה תוקפות את ישראל בהפתעה

مصر وسوريا إسرائيل الهجوم على

זמן קצר לאחר תום מלחמת ההתשה נפטר נאצר ואת מקומו ירש **אַנוַאר סאדאת***. כחצי שנה לאחר כניסתו לתפקידו הוא הציע **לממשלת ישראל להתחיל במשא ומתן מדיני** (פברואר 1971). **ישראל זלזלה בהצעת סאדאת** עקב תחושת הכוח והעליונות שהתבססו בחברה הישראלית בעקבות מלחמת ששת הימים. לאחר שתוכניתו נדחתה והקיפאון המדיני נמשך, **החליט סאדאת לצאת למלחמה**. הוא הכריז, כי הוא מוכן להקריב מיליון חיילים כדי לשחרר את השטחים שכבשה ישראל במלחמת ששת הימים. הוא אף איים על ישראל כי אם לא תיסוג מחצי האי סיני תשלם מחיר גבוה. ישראל ראתה בדבריו התרברבות. אולם סאדאת המשיך בהכנותיו, והוא ונשיא סוריה אַסַד החליטו לתקוף את ישראל במהלך שנת 1973.

نص رقم (9)

الصف التاسع. صفحة (313)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ערבים נעקרים מבתיהם והופכים לפליטים

למלחמה היה מחיר אנושי כבד; כתוצאה ממנה **הפכו לעקורים ופליטים כמחצית מן הערבים הפלסטינים שהתגוררו בגבולות ארץ ישראל המנדטורית – כ־600 אלף**. לרוב הייתה זו תוצאה ישירה של המלחמה ולא פרי תכנון מוקדם מצד היהודים או הערבים.

יציאת הערבים מארץ ישראל החלה זמן קצר לאחר החלטת כ״ט בנובמבר. **תחילה עזבו בני המשפחות האמידות את הערים**. עובדה זו החלישה את רוח עמידתם של הנותרים. **עם התגברות הפעולות הצבאיות בהן ניצחה ה״הגנה״ ואחר כך צה״ל, גברה יציאת הערבים מן הערים והכפרים** בשל פחד וחשש מן הכוחות הלוחמים. לא הייתה כל תוכנית של מנהיגי המדינה והצבא לגרש את הערבים מן המדינה היהודית. במקומות שבהם היו קשרים טובים בין יהודים לבין ערבים ניתנה הוראה מפורשת לא לגרש את התושבים. כך היה בכפר אַבּו גוש בקרבת ירושלים, בפוּרֵדיס בקרבת זיכרון יעקב, וכן בחיפה ובעכו. לעומת זאת גירוש תושבי רמלה ולוד הערבים קיבל את אישורו של הדֶרֶג המדיני.

نص رقم (10)

الصف التاسع (292)

العرب يطردون من بيوتهم ويصبحون لاجئين

كان للحرب خسائر إنسانية كبيرة. وكنتيجة للحرب كان العرب واللاجئين المطرودين حوالي (600) ألف فلسطيني الذين سكنوا على الحدود الإسرائيلية المنتدبة.

وذلك بسبب طردهم من بيوتهم من قبل القوات الإسرائيلية الذين طردهم من مدينة حيفا ومن عكا ومن رام الله ومن اللد.

إن أسباب الحرب لم تكن تهدف إلى طرد السكان والمستوطنين منم بيوتهم ولكن كان نتيجة لأسباب سياسية ودينية من الناحية اليهودية.

ولكن المستوطنين العرب أكثرهم هرب قبل وصول الانتداب البريطاني ذعرا وخوفا.

מלחמת העצמאות – מלחמה בין היישוב היהודי לאוכלוסייה הערבית (שלב א: 30 בנובמבר '47 – 14 במאי '48)

הערבים פותחים במלחמה

העرب الذهاب إلى الحرب

המלחמה, שהחלה ב־30 בנובמבר 1947 ביוזמת הערבים, הייתה **מלחמה בלתי סדירה** והתאפיינה **במעשי טרור קשים** שפגעו בעיקר באזרחים: פגיעות ביהודים **בדרכים**, **בשכונות גבול בערים** – כשכונת קטמון בירושלים, שכונת התקווה בתל אביב **וביישובים מבודדים** – כיחיעם בגליל המערבי ונְבָטים בנגב וכן בערים מעורבות. **לעזרת ערביי ארץ ישראל הגיעו חיילי "צבא ההצלה"** – צבא מתנדבים מארצות ערב. המתנדבים הגיעו מארצות ערביות שכנות – עיראק וסוריה, וממדינות מרוחקות יותר – תימן, ערב הסעודית וסודאן.

نص رقم (11)

صف تاسع . صفحة (282)

حرب الاستقلال – حرب بين الاستيطان اليهودي والسكان العرب (المرحلة الأولى 30-47 . 14-48)

العرب بدؤوا الحرب

الحرب التي بدأت في 30 نوفمبر 1947 كانت غير منظمة وحدث بها أعمال إرهابية كثيرة. بحيث قام الجيش الدفاع الإسرائيلي بحماية المناطق التابعة لدول إسرائيل، الجيش المتطوع في البلدان العربية جاءوا من مناطق عربية كثيرة مجاورة – مثل العراق وسوريا ومن دول أخرى مثل اليمن والسعودية والسودان من أجل مساعدة العرب في الأراضي الإسرائيلية.

بحث كان العرب يقومون في أعمال إرهابية بواسطة سيارات مفخخة إذا استطاعوا الوصول إلى شارع ابن يهودا في منطقة القدس في ثلاث سيارات مفخخة بمواد متفجرة أدت إلى إنفجارات ضخمة وتبعها خسائر كثيرة في تلك المنطقة.

מלחמת העצמאות – מלחמה בין מדינות (שלב ב: 15 במאי '48 – 10 במרס '49)

צבאות מדינות ערב פולשים למדינת ישראל

غزو الجيوش العربية إلى إسرائيل

בשבת ה־15 במאי החל השלב השני במלחמת העצמאות. **חמישה מצבאות מדינות ערב פלשו לארץ ישראל** – הצבא המצרי, הלגיון הערבי של ממלכת ירדן, הצבא העיראקי, הצבא הסורי והצבא הלבנוני (מפה 2). בחודש הראשון למלחמה ספגה המדינה הצעירה אבידות כבדות מידי הצבאות הפולשים. **הניצחונות של צבאות ערב הפולשים יצרו מצב קשה והציבו סימן שאלה על עצם קיומה של המדינה היהודית.**

הצבא המצרי פלש מדרום בשני צירים: ציר אחד נע לאורך כביש החוף, ויעדו – תל אביב, והציר האחר נע לכיוון ניצנה לעבר באר שבע, חברון ובית לחם, ויעדו – ירושלים. הכוח המצרי נכשל בניסיונו לכבוש את כפר דרום וגרם נזקים כבדים לנירים. קיבוץ יד מרדכי נפל בידי הכוחות המצריים ותושביו פונו. המצב בדרום הוליד את "מבצע תינוק" – **פינוי הילדים והבלתי לוחמים** מיישובים כמו נגבה, כפר מנחם וניצנים (מסמך 4). הכוחות המצריים התקדמו אל הכפר אשדוד ונעצרו בגשר המכונה היום גשר "עד

10. פינוי יישובים ובעיקר פינוי ילדים מיישובים עוררו דילמות קשות ביישובים. חישבו מה הן

نص رقم (12)

صف تاسع . صفحة 288

حرب الاستقلال – حرب بين دول (المرحلة الثانية 15-48 . 10-49).

جيوش الدول العربية تغزوا دولة إسرائيل

في يوم السبت 15أيار بدأت المرحلة الثانية من حرب الاستقلال خمسة جيوش عربية احتلت أرض إسرائيل الجيش الفيلق المصري، الجيش العربي الأردني، الجيش العراقي، الجيش السوري، والجيش اللبناني (الخارطة 2).

في الشهر الأول من المعركة تلقت الدولة الصغيرة ضربات قوية من الجيوش المحتلة انتصارات الجيوش العربية المحتلة سببت وضع صعب أثر على قيام الدولة اليهودية الجيش المصري احتل من الجنوب بمحوريين الأول متحرك على طول الشاطئ، والمحور الثاني عبر بئر السبع، القوة المصرية فشلت في محاولتها لاحتلال المنطقة الجنوبية. قوات الفيلق العربي للملكة الأردنية حررت القدس واحتلت مستوطنات في الشمال وقوات إضافية تابعة للفيلق العربي اتجهت إلى اللد ورام الله. الجيش العراقي عمل على تثبيت القواعد لتوصيل الكهرباء حيث زودت كل المناطق الشمالية بالكهرباء.

نص رقم (13)

[illegible] **(64)**

[illegible] :2 [illegible]

[illegible] (1920 -1880) [illegible]

[illegible] .(1904) [illegible]

[illegible]

[illegible] 1912 [illegible]

[illegible] "[illegible]" .(69 -68 [illegible])

[illegible] .1919 [illegible]

[illegible] 1920 [illegible]



מסמך 2: על יוסף טרומפלדור

יוסף טרומפלדור (1880-1920) לחם בצבא הצאר במלחמת רוסיה־יפן (1904). הוא נפצע קשה ואיבד את ידו, ועל פציעתו כתב להוריו: "אין להצטער על כך. ראשית, גם אם תצטערו לא תועילו בזה מאומה. ושנית, רבים האנשים שגם הימנית וגם השמאלית אבדו להם וגם הם חיים. ומצד שני, אני מקווה כי גם ידי הימנית האחת, שבה אני כותב את מכתבי זה, תעמוד לי בחיים במידה שגם בעלי שתי הידיים יתקנאו בי". כאשר סיים את שירותו בצבא רוסיה, בדרגת סגן משנה במילואים, דרגה שנחשבה גבוהה ביותר ליהודי, בחר בלימודי משפטים, אך לא השלימם.

בשנת 1912 עלה טרומפלדור לארץ וכאשר פרצה מלחמת העולם הראשונה סבר כי היישוב חייב ליטול חלק במאמץ המלחמתי. לכן התייצב בראש "גדוד נהגי הפרדות" - גדוד שירותים שלחם במסגרת הצבא הבריטי. הגדוד שירת בחזית הקשה בגליפולי ובאחד המכתבים לארוסתו כתב טרומפלדור: "אם אני הולך למות, אני הולך בשמחה, בלב קל, מפני שזה לא הדבר הכי יקר לי. האם לא שמחה היא למות מתוך הכרה, שבמחיר זה יקבל עמי דבר מה במולדתי היקרה בארץ ישראל?"

לאחר המלחמה חזר טרומפלדור לרוסיה והיה לאחד מראשי "החלוץ" (עמ' 68-69). לארץ ישראל שב ב־1919. כאשר החלו האירועים ב"אצבע הגליל" נשלח טרומפלדור לבחון את האירועים מקרוב. הוא נשאר במקום והיה למפקד הכוח במקום.

בי"א באדר תר"ף (1 במרס 1920) הגיעו ערבים לתל חי וביקשו לבדוק אם לא מסתתרים במקום צרפתים. טרומפלדור הניח לערבים להיכנס. עד היום לא ברור איך התלקח קרב היריות בו נהרגו שלושה בחורים ושתי בחורות וטרומפלדור עצמו נפצע קשה. טרומפלדור הפצוע נלקח לכפר גלעדי. לפי עדות אחת אמר לרופא שדרש בשלומו: "אין דבר, כדאי למות בשביל הארץ", לפי עדות אחרת אמר: "טוב למות בעד ארצנו", ויש הטוענים כי פלט קללה ברוסית.

על פי: לסקוב, ש', "האיש יוסף טרומפלדור", מתוך: היישוב בעת החדשה, סטמפלר, ש' (עורך), עמ' 176-188.

חנוכת האנדרטה לזכר מגיני תל חי, 1934

אנדרטת "האריה השואג" צופה אל עמק החולה. הקבר הפך למוקד עלייה לרגל לחניכי תנועות הנוער, ביום י"א באדר, יום תל חי.

نص رقم (14)

الصف التاسع. صفحة (332)
معاهدة السلام الإسرائيلية الأردنية

حكومة إسرائيل وقعت أيضا معاهدة السلام مع الأردن، كانت هنالك علاقة مميزه بين الطرفين في أيام الملك عبد الله جد الملك حسين. مقابلات سريه كثيرة تمت بين الملك حسين ورؤساء إسرائيل قبل معاهدة السلام.

في لقاء قمة شمل رابين وحسين وكلينتون، الذي أقيمت في البيت الأبيض. أعلن كلا الطرفين على إيقاف الحرب بين الدولتين. وقد ساعدت المفاوضات فيما بعد على تخفيف الضغوطات إلى علاقة ودية بين الطرفين. خير مثال على ذلك، أثناء سفر الملك وعبوره فوق إسرائيل رافقته طائرات عسكرية إسرائيلية حتى وصوله الأردن. وخلال هذه تمت محادثات بين رابين وحسين. وفي 26 أكتوبر 1994 وقعت معاهدة السلام في معبر وادي عربه في حضور الرئيس كلينتون.

חתימת הסכם שלום עם ירדן

ממשלת רבין חתמה על הסכם שלום גם עם ירדן. בין ישראל לירדן התנהלו קשרים מיוחדים עוד בימי המלך עבדאללה, סבו של המלך חוסיין (עמ' 286). פגישות חשאיות התקיימו בין המלך חוסיין לבין מנהיגי מדינת ישראל שנים רבות לפני הסכם השלום.

בפגישת פסגה משולשת בין רבין, חוסיין וקלינטון, שהתקיימה בבית הלבן, הכריזו חוסיין ורבין על סיום מצב הלוחמה בין המדינות (יולי 1994). המשא ומתן התקדם בסיוע מחוות הדדיות של הצדדים להפגת המתחים. כך לדוגמה, בטיסתו

نص رقم (15)

الصف التاسع. صفحة (145)
تجديد العرب لإعمال العنف

[illegible]

הערבים מחדשים את מעשי האלימות

מסקנות ועדת פיל עוררו זעם בקרב הערבים. **ועידה כל-ערבית שהתכנסה ביוזמת המופתי דחתה את תוכנית החלוקה**. רצח המושל הבריטי של הגליל היה האות לחידוש מעשי האלימות (27 בספטמבר 1937). **הערבים הגבירו את ההתנכלויות לתחבורה העברית**, ובאזורים המסוכנים אובטחה התחבורה בידי הבריטים.

עתה פעלו הבריטים בתקיפות ובמהירות. הם הכריזו **שהוועד הערבי העליון הוא ארגון בלתי חוקי** והגלו את חבריו מן הארץ. כמו כן **הדיחו את המופתי** חאג' אמין אל חֻסייני מתפקידו כראש המועצה המוסלמית העליונה וגם גוף זה פוזר. המופתי הצליח להתחמק מן הבריטים. הוא ברח מן הארץ ונדד במדינות ערביות. תחילה ישב בביירות ואחר כך בדמשק. ממקום גלותו המשיך אל חֻסייני לנהל את המרד ואף הידק את קשריו עם איטליה וגרמניה.

לאחר בריחתו של אל חֻסייני מן הארץ התפוררה ההנהגה המקומית ולא הייתה מסוגלת להמשיך ולשלוט במצב. **המרד הערבי דעך בהדרגה והפך למלחמת אחים**. סכסוכים בין קבוצות פוליטיות בקרב הערבים גברו בהתמדה וכן התרבו מעשי רצח פנימיים. בעיותיהם הכלכליות של התושבים הערבים החמירו עקב השביתה הממושכת. התקיפות בה נהגו הבריטים כלפי הערבים בשלב זה של המרד הובילה אף היא לדעיכת המרד.

הכותל המערבי – מוקד לסכסוך בין יהודים למוסלמים

נושא אחר שגרם לסכסוך בין יהודים למוסלמים היה קשור **בזכות התפילה ליד הכותל המערבי**.* עוד בתקופת השלטון העות'מאני נקבע, כי היהודים יכולים להתפלל ברחבת הכותל המערבי, אך נאסר עליהם להעמיד במקום ספסלים או מחיצה ולהניח ספרי תורה וסידורי תפילה. היהודים ניסו לעקוף את האיסורים. ביום הכיפורים תרפ"ט (ספטמבר 1928) התקבצו ברחבה הצרה שלפני הכותל מתפללים רבים והציבו מחיצה בין נשים לגברים. המוסלמים ראו במעשה זה צעד ראשון לקראת השתלטות על אזור המסגדים המקודש להם ועל הכותל המערבי והפריעו ליהודים בתפילותיהם. המשטרה הבריטית שהוזעקה למקום הסירה במהלך התפילה את המחיצה בטענה, כי הצבתה מהווה הפרת המצב הקיים.

האירועים שהחלו ביום הכיפורים הלכו והתעצמו בחודשים הבאים. המופתי, חאג' אמין אל חֻסייני, ניצל את **העימות הדתי** והפיץ ידיעות בין המוסלמים ברחבי העולם, לפיהן הר הבית על מסגדיו נתונים בסכנת השתלטות מצד היהודים והציונים. המופתי קרא לגיוס המוסלמים ולתרומות כספיות כדי להגן על ירושלים. **הנושא הדתי נוצל לליבוי הסכסוך הלאומי**. המתיחות הקשה שנוצרה בעקבותיו הֵפרה את שנות השקט שמאז 1921 והובילה לגל נוסף של מהומות ואירועים.

نص رقم (16)

صف تاسع . صفحة (80)

الحائط الغربي – محور الصراع بين اليهود والمسلمين

سبب أخر أدى لخلق الاضطرابات بين اليهود والمسلمين كان ذو علاقة بحق اليهود في الصلاة بجانب الحائط الغربي. حتى انه في فترة الحكم العثماني كان مسموع حينها لليهود بالصلاة إلى جانب الحائط الغربي، لكنهم منعوا من القيام بأي خطوه لحفظ التوراة ووضعها على رفوف معلقة بالحائط. وقد حاول اليهود حينها إن يخالفوا الأوامر. في يوم الغفران (سبتمبر 1928) اجتمع في ساحة الضفة عدد كبير من المصلين وقد وضعوا فاصلا بين الرجال والنساء. شعر المسلمون بإن هذه المبادرة من اليهود ستكون بمثابة الخطوة الأولى للسيطرة على المساجد والأماكن المقدسة لهم والسيطرة على ساحة الحائط وتحويله إلى مكان عبادة رسمي خاص باليهود ومن هذا المنطلق بدأ المسلمون بمضايقة اليهود في صلاتهم. قامت الشرطة البريطانية التي استدعيت إلى المكان بإزالة الستار الفاصل بين الرجال والنساء بحجة إن الستارة تعتبر خرقا وانتهاكا للوضع القائم.

الأحداث التي بدأت في يوم أيام الغفران تفاقمت وازدادت في الأشهر اللاحقة. مفتى القدس، الحاج أمين الحسيني، استغل الصراع الديني بين اليهود والمسلمين ونشر معلومات بين المسلمين في جميع إنحاء العالم قال فيها إن المسجد محفوف بخطر الهيكل وهيمنة اليهود والصهاينة. كما وإن المفتي دعا جميع مسلمي العالم للجهاد بأموالهم وأنفسهم من أجل الدفاع عن القدس. استغل الصراع الديني من أجل تأجيج الصراع الوطني. التوترات الشديدة التي نتجت في أعقاب هذا الصراع انتهكت سنوات الصمت منذ عام (1921) وتسببت بموجة أحداث أخرى.

בנוסף, החליט צ'רצ'יל למסור את **עבר הירדן המזרחי לעבדאללה**, בן השריף חוסיין ממכה (1922). עבדאללה נותר כפוף לנציב הבריטי. ייתכן כי בצעד זה ראה צ'רצ'יל את מילוי ההתחייבויות שניתנו לחוסיין על ידי מקמהון (עמ' 61). מעתה לא נכלל עוד אזור עבר הירדן בשטח שנועד לעלייה ולהתיישבות יהודית, אולם הוסיף להיות חלק משטחי המנדט הבריטי.

نص رقم (17)

الصف التاسع. صفحة (80)

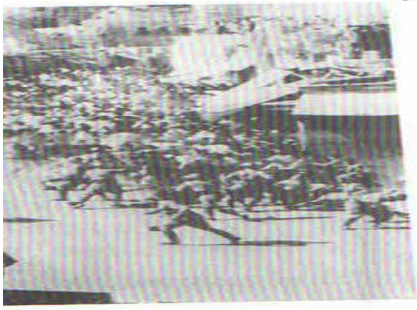
وبالإضافة إلى ذلك، فقد قرر تشرتشل منح منطقة الأردن للأمير عبدالله، ابن الشريف حسين من مكة (1922). بقى الأمير عبدالله، خاضعا للسلطة البريطانية. من المحتمل أن تشرتشل رأى من خلال هذه الخطوة انه من الممكن أكمل المهام التي كلّف بهام مكموهن الشريف حسين (صفحة 61). ومنذ ذلك الحين لم تعتبر أرض الأردن مكانا أخر لاستقبال المهاجرين اليهود ولكنها اعتبرت كجزء من المنطقة الخاضعة للحكم البريطاني.

המרד הערבי 1936-1939 – מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט

מרד בבריטים מלווה במעשי אלימות

בימי העלייה החמישית החלה בארץ ישראל תקופה קשה של **מעשי טרור ואלימות שנמשכה כשלוש שנים**. ראשיתה במהומות מלוות במעשי אלימות קשים של ערבים נגד יהודים ביפו (19 באפריל 1936) ובשביתה כללית של הערבים שפרצה למחרת היום. אירועים אלה מכונים על ידי הערבים "המרד הערבי", ועל ידי היהודים – "מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט".

ממראות המאורעות – הפגנה ב



בראש המרד עמד **הוועד הערבי העליון**, גוף פוליטי חדש שהוקם באפריל 1936 **שבראשו עמד המופתי, חאג' אמין אל חסייני** (עמ' 67). הוועד הערבי העליון דרש מן הבריטים לכונן בפלשתינה (א"י) ממשלה ייצוגית שתשקף את היחסים הדמוגרפיים – יחסי רוב־מיעוט בין יהודים לערבים בארץ. הוועד גם דרש שהממשלה שתקום תאסור עליית יהודים לארץ ישראל ולא תתיר העברת קרקעות מערבים ליהודים. שלא כמו בתקופת מאורעות תרפ"ט-1929, עתה **הציגו הערבים דרישות לאומיות ברורות**.

בשלב הראשון של המרד התקיימה **שביתה כללית**, שנועדה לשבש את פעילות ממשלת המנדט ואת חיי היהודים בארץ. **השביתה נמשכה מאה שבעים וחמישה ימים** ובמהלכה חדלו הערבים לספק מזון ותוצרת חקלאית לשווקים **והשביתו את נמל יפו** ששימש שער לעלייה, וכן נמל ליְצוא וליְבוא סחורות. בו בזמן ירו הערבים על שכונות סְפָר בערים מעורבות ועל יישובים מבודדים, הציתו שדות תבואה ועקרו עצי פרי. כמו כן גרמו לשיבוש התחבורה על ידי פגיעה בכלי רכב שנעו בדרכים, הצבת מחסומי אבנים בכבישים ועוד. נזקי המאורעות האלה בנפש וברכוש היו חמורים מנזקי המאורעות שקדמו להם.

הערבים זכו לתמיכת מדינות ערב השכנות בכסף, בנשק ובלוחמים. פַאוּזִי קַאוּקְגִ'י, קצין בצבא עיראק, הגיע לארץ בראש כוח מתנדבים עיראקים, סורים ודרוזים, וקבע את בסיסו באזור ג'נין. "ועדים להגנת פלסטין", שפעלו בארצות ערב, קראו לבריטניה לבחור בין הידוק קשריה עם הערבים לבין הידוק קשריה עם הציונים. הם איימו על בריטניה כי אם לא תשנה את מדיניותה בפלשתינה, יקשרו קשרים עם יריבותיה – איטליה וגרמניה.

הסיבות המקומיות והבינלאומיות לפרוץ המרד והמאורעות

על ההתלקחות בארץ ישראל השפיעו תהליכים ואירועים שהתרחשו באותה תקופה בארץ ישראל, במזרח התיכון ובעולם. **האוכלוסייה היהודית בארץ ישראל גדלה בהתמדה**. בתקופת העלייה החמישית בלבד הגיעו לארץ כרבע מיליון עולים. **כלכלת היישוב בתחומי החקלאות, התעשייה והמסחר התפתחה מאוד**. כל אלה עוררו חששות כבדים בקרב ערביי ארץ ישראל. הם טענו כי בריטניה מגלה אהדה רבה לציונים. העובדה **שהפרלמנט הבריטי דחה את ההצעה להקמת מועצה מחוקקת** בארץ ישראל (1936) חיזקה את טענתם.

نص رقم (18)

الصف التاسع. صفحة (137)

العصيان العربي 1936-193 – أحداث 1935-1938

تمرد ضد البريطانيين يصاحبه أعمال عنف

بدأت في أيام الهجرة الخامسة فترة قاسية من أعمال إرهاب وعنف في "إسرائيل" استمرت ما يقارب الثلاث سنوات. بدأت بأعمال عنف قاسية من العرب ضد اليهود بيافا "19-نيسان 1936 وبدأ إضراب جماعي لعرب في اليوم الذي يليه.هذه الأحداث سماها العرب "بالثورة العربية" واليهود "أحداث 1935-1938".

وترأست اللجنة العربية العليا الثورة كيان سياسي جديد(أقيم بينسان 1936) وترأسه المفتي حاج أمين الحسيني. وطالبت اللجنة من البريطانيين إقامة حكومة عمل بفلسطين تعكس العلاقات الديموغرافيه بين اليهود والعرب. وطالبت أيضا بمنع هجره اليهود لفلسطين وعدم السماح بنقل الأراضي من العرب لليهود. وعلى العكس مما كان في أحداث 1929. بوقتها طالب العرب بمطالب وطنيه صريحة وواضحة.

في المرحلة الأولى من الثورة أقم بإضراب جماعي لإعاقة إعمال حكومة الانتداب وحياة اليهود في فلسطين. استمر الإضراب 175 يوم وتوقف العرب خلله عن تزويد الأسواق بالغذاء والمنتجات الزراعية. واوقفوا العمل يافا الذي يعد بوابه لهجرة اليهود ميناء استيراد وتصدير تجاري. وهاجم العرب أحياء ومدارس بالمدن ومستوطنات مختلفة وخلعوا الأشجار المثمرة ودمروا الحقول. كما أعاقوا حركة النقل بتخريب المركبات على الطرق وإقامة حواجز حجرية على الطرق السريعة وغير أضرار هذه الأحداث على الأرواح والممتلكات كانت أخطر من الأحداث السابقة.

حصل العرب على الدعم الدول العربية المجاورة. بالمال والسلاح. فوزي قوقجي ضابط بالجيش العراقي وصل لفلسطين على رأس فرقة متنوعة عراقية وسوريه ودرزيه وجعل من جنين كمركز له. "اللجنات الدفاع عن فلسطين" التي عملت بالأراضي العربية طلبت من بريطانيا أن تختار بين تقوية علاقاتها مع العرب او الصهاينة وهددوا بريطانيا ان لم تغير موقفها السياسي تجاه فلسطين سيقوموا بإقامة علاقات مع أندادها إيطاليا والمانيا.

الأسباب المحلية والدولية لاندلاع الثورة والأحداث

أثرت الإجراءات والأحداث التي حدثت في نفس الفترة "بإسرائيل" والشرق الأوسط والعالم على اندلاع الغضب "بإسرائيل" وأزاد التعداد السكاني تدريجياً في "إسرائيل" وفي فترة الهجرة الخامسة فقط وصل ما يقارب الربع مليون مهاجر. وتطور الاقتصاد في مجال الصناعة والزراعة والتجارة بشكل كبير. كل ذلك أثار مخاوف كبيرة بوسط عرب "إسرائيل". واعتقدوا انه بذلك تكشف بريطانيا عن دعمها للصهيونية. وحقيقة رفض البرلمان البريطاني لاقتراح إقامة مجلس تشريعي في "إسرائيل" عززت اعتقاداتهم.

نص رقم 19

המופתי התקבל אצל היטלר כדי לסייע למשטר הנאצי בתעמולה ובגיוס מוסלמים לכוחות הגרמניים. לאחר המלחמה נאסר בצרפת כפושע מלחמה הוא נמלט מן הכלא ורגיע ללבנון וממנה עבר לסוריה ולמצרים.

صف تاسع صفحة (80)

وكان في استقبال المفتي هتلر وذلك لمساعدة النظام النازي الدعاية وتجنيد القوات من المسلمين. وبعد الحرب، تم اعتقال في فرنسا كمجرم وهرب من السجن وانتقل إلى لبنان ومن سوريا الى مصر.

صف سابع صفحة (12)
השבטים הנודדים בחצי האי ערב נקראו שבטי הבדווים-
שבטי המדבר. כל בני השבט، על אוהליהם ועדרי הגמלים והצאן שלהם، נדדו בחיפושים אחר מקורות המים ושטחי המרעה. לעתים קרובות פרצו מריבות קשות בין שבטים، ולא אחת הן הסתיימו במעשי הרג
לכל שבט היה ראש שבט، שנבחר בידי נכבדי השבט והתייעץ עמם בכל תחומי החיים. לדוגמה. בקביעת החוקים של השבט ובהשכנת שלים בין שבטים יריבים. בן שבט שסירב לציית להחלטותיהם של ראש השבט והנכבדים היה צפוי לגירוש

قبائل البدو الرحل في الصحراء
وكانت القبائل البدوية تعيش في المملكة العربية من قبائل الصحراء. جميع أعضاء هذه القبائل، تعيش في الخيام وتجولت مع قطعان الإبل ورعاياهم، وتبحث عن مصادر المياه والمراعي. حيث كانت تندلع معارك في كثير من الأحيان من بين هذه القبائل، وغالبا ما انتهت في أعمال القتل.
كان لكل قبيلة رئيس، الذي اختاره اعضاء القبائل والتشاور معهم في جميع مجالات الحياة. على سبيل المثال. تحديد قوانين القبيلة وفرض التصالح بين القبائل المتناحرة. رفض الانصياع لقرارات قبيلة قائد الشرفاء وكان من المتوقع أن يتم ترحيلهم.

نص رقم 10

صف سابع صفحة (111)
דת האסלאם
חמש מצוות היסוד של המוסלמי
עם התפשטותה של דת האסלאם הלכו והתגבשו מצוותיה, ובתקופה שלאחר מות מוחמד נקבעו חמש מצוות היסוד שלה, והן מכונות עמודי האסלאם. מצוות היסוד מחייבות את כל המוסלמים - גברים ונשים - והן נהוגות גם בימינו
الاسلام
خمسة أركان مسلم
مع تشكلت انتشار الإسلام ، وفترة ما بعد وفاة محمد كانت له خمسة أركان، وأركان الإسلام الميكانيكية. الالتزامات الأساسية ملزمة لجميع المسلمين - رجالا ونساء - وكما أنها تستخدم اليوم.

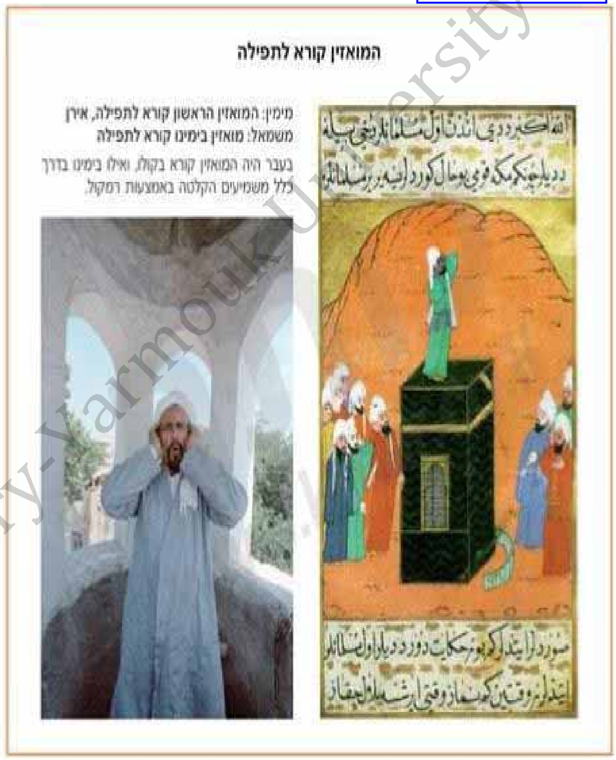
نص رقم 11

صف سابع صفحة (104)
תנאי הטבע משפיעים על מנהגיהם של התושבים
התושבים בחצי האי ערב חיו בשבטים. מרביתם היו שבטים נודדים, ומיעוטם היו יושבי קבע בנאות מדבר ובערים. נוסף על קשיי האקלים ארבו לתושבי המדבר סכנות רבות-
ובהן פשיטות, התנפלויות ומעשי שוד של בני שבטים עוינים. בני המדבר נזקקו להגנה ובאיך מדינה ובתי משפט, הגנו בני המשפחה אלה על אלה . כך התפתח בקרב בני השבטים המנהג שלפיו קרובי הנרצח חייבים לנקום את מותו על ידי פגיעה ברוצח או בבני משפחתו.מנהג זה נקרא גאולת דם. חששם של בני השבטים מפני גאולת הדם הרתיע מביצוע מעשי הרג,ובזכות המנהג היה אפשר לשים קץ לנקמה ולסכסוך בלי אלימות, באמצעות טקסי פיוס. הודות להתמודדות עם סכנות רבות העריכו בני השבטים את אומץ הלב והנאמנות
הקשיים במדבר הובילו גם להתפתחותו של מנהג הכנסת האורחים. בני השבטים נהגו לארח בנדיבות את עוברי האורח הזרים ודאגו לשלומם ולביטחונם בזמן ששהו במחיצתם. לדוגמה: בני השבטים היהודיים שחיו בח'יבר [מפה 13 עמ' 105] לא נעלו בלילות את שערי בתיהם, כדי שהעוברים בדרך יוכלו להיכנס לבתיהם וללון בבטחה. .
الظروف الطبيعية تؤثر على عادات سكان
عاش الناس في الجزيرة العربية من القبائل. ومعظمهم من القبائل الرحل، وبعض الواحات والمدن والمقيمين بشكل دائم. بالإضافة إلى الصعوبات التي تواجه سكان المناخ الصحراوي مترصد العديد من الأخطار - بما في ذلك الاعتداءات والغارات وعمليات السطو التي ترتكبها قبائل معادية. حاجة البرية وكيفية حماية الدولة والمحاكم، ودافع هؤلاء الأعضاء الأسرة. التي وضعت بين الرد وتسمى هذه الممارسة الثأر. القبائل يخشى الفداء الدم ردع عن ارتكاب أعمال القتل، وذلك بفضل العرف كان من الممكن وضع حد للصراع والانتقام دون عنف، من خلال طقوس المصالحة. يقدر بفضل شجاعة العديد من الأخطار رجال القبائل والولاء صعوبات الصحراء أدى أيضا إلى تطوير الضيافة المخصصة. استخدم رجال القبائل بسخاء لاستضافة المسافرين الأجانب وقلق على سلامة والأمن في حين أن البقاء معهم. على سبيل المثال، فإن القبائل اليهودية التي تعيش في خيبر [خريطة 13، ص 105] لا قفل أبواب منازلهم في الليل، يمكن أن تمر عبر العودة إلى ديارهم بأمان والنوم..

نص رقم 13

þŇjT ‖ε

صورة رقم (1)



صف سابع صفحة (111)
التشكيك بالاسلام ومعتقداته

صورة رقم (2)



صف سابع صفحة (112)
آية البقرة 213-216.

מן המאה השלוש עשרה

صورة رقم (3)



صف سابع صفحة (121)
الخلافات بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

صورة رقم (4)



صف سابع صفحة (119)
الخلفاء ورثة محمد صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق والخلفاء الراشدين

صورة رقم (5)

...של מוחמד לירושלים, איור לכתב יד
...עשרה



صف سابع صفحة (122)
محمد رسول الله. مع فارق التشبيه (تشويه حادثة الإسراء والمعراج)

صورة رقم (6)



صف سابع صفحة (123)
انهيار الإمبراطورية الإسلامية بسبب الدعارة

صورة رقم (7)

...ים, פרס המאה השש עשרה



صف سابع صفحة (128)
أسباب انهيار الإمبراطورية الإسلامية

صورة رقم (8)



صف سابع صفحة (210)
جنة عدن في النقوش المسيحية

صورة رقم (9)



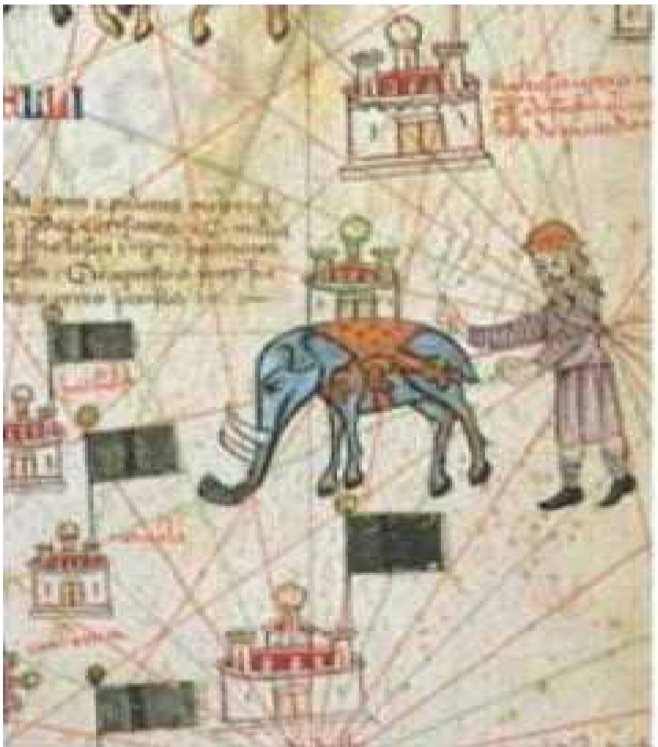
صف سابع صفحة (122)
القدس اورشليم

صورة رقم (10)



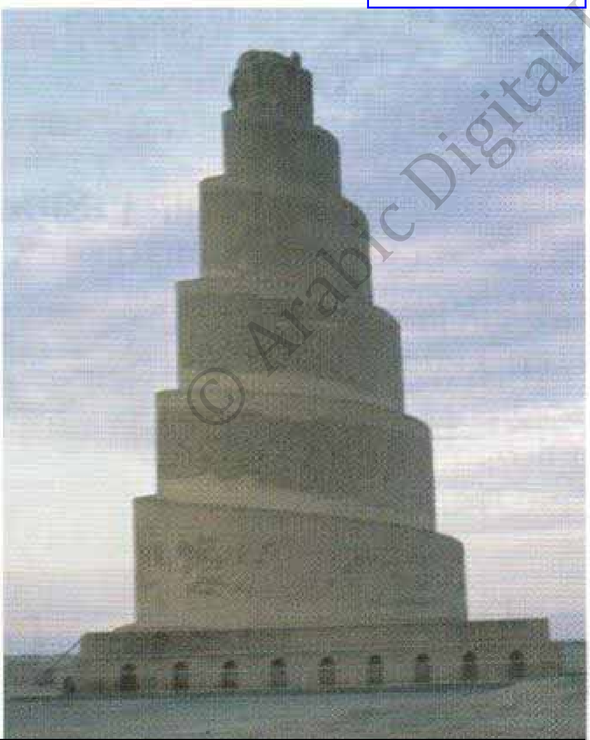
صف سابع صفحة (17)
القبائل البدوية تغزو الإمبراطورية الرومانية الغربية

صورة رقم (11)



صف سابع صفحة (17)
الخليفة هارون الرشيد

صورة رقم (12)



صف سابع صفحة(103) و (112)
سامرا- العراق

صورة رقم (13)



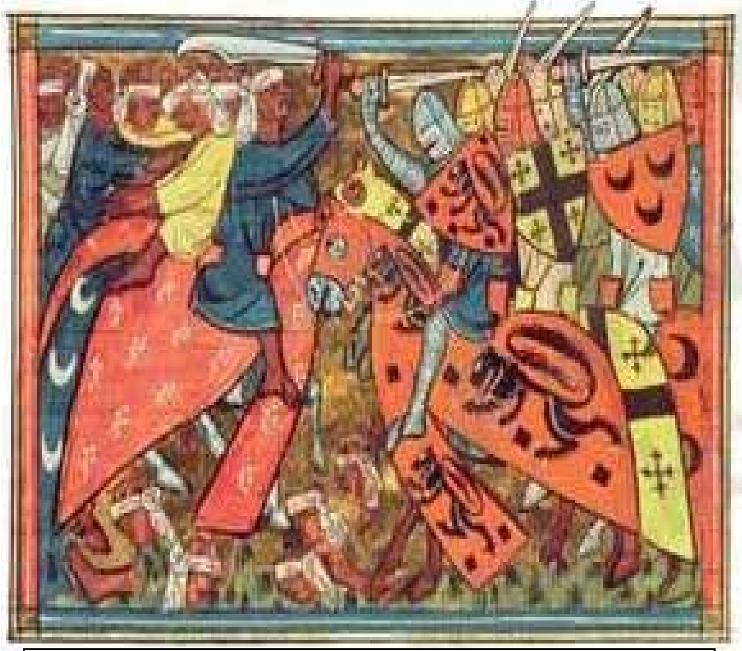
الصف السابع صفحة (77)
الجنة طبقات الحور العين جنة عدن والكتاب المقدس

صورة رقم (14)



الصف السابع صفحة (156)
عادات تناول الطعام بين (الشرق العرب والغرب)

صورة رقم (15)



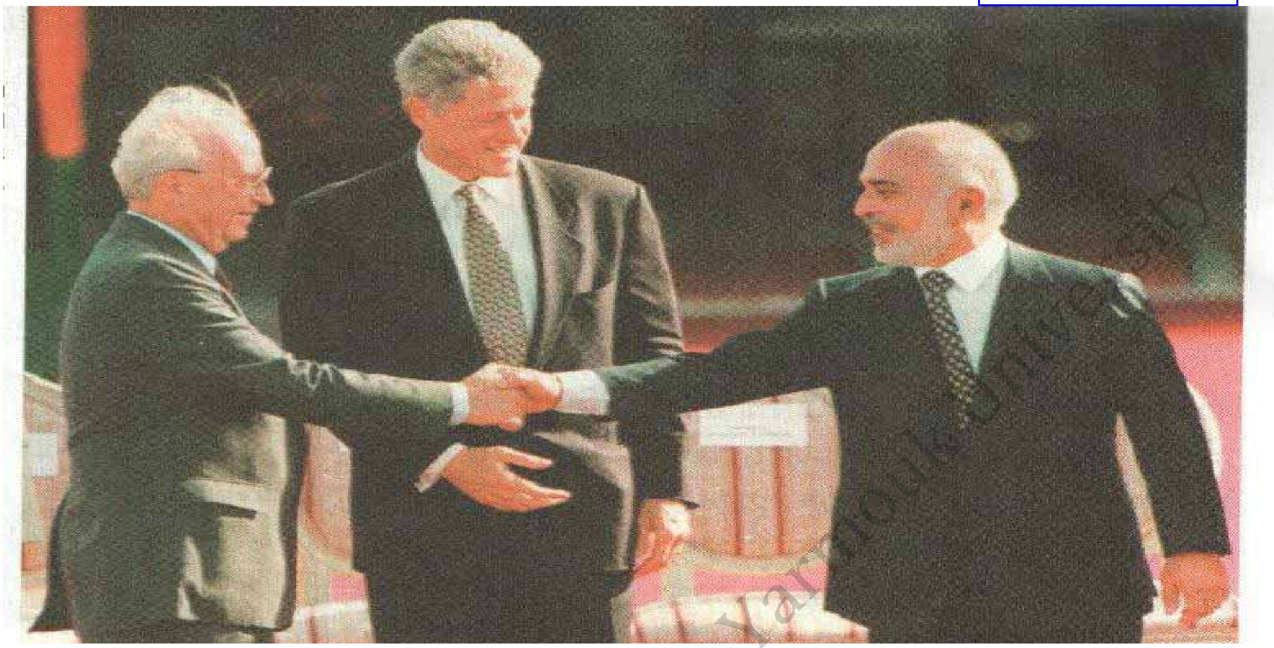
الصف السابع، صفحة (156)
المقاتلين المسلمين ضد الصليبيين

صورة رقم (16)



صف تاسع صفحة (333) المفاوضات السياسية بين إسرائيل والفلسطينيين 1993

صورة رقم (17)



صف تاسع صفحة (332) توقيع اتفاق السلام مع الأردن أكتوبر 1994

صورة رقم 18



صف تاسع صفحة (157) ورشة عمل: الطفولة والشباب في إسرائيل.
التدريب على الأسلحة 1937

صورة رقم 19



صف تاسع صفحة (282) حرق مركز التجارة في القدس من قبل العرب الإرهابيين كما يدعون.

صورة رقم (20)



صف تاسع صفحة (310)
إعداد الطلاب تدابير وقائية لمبنى المدرسة، والاستعدادات للحرب، تل أبيب 29 مايو 1967

صورة رقم (21)



صف تاسع، صفحة (146)
لقاء هتلر مع الحاج أمين الحسيني

صورة رقم (22)



صف تاسع صفحة (312) خريطة (1) نتائج الحرب الأيام الستة.

1. الأراضي التي أخذتها إسرائيل خلال حرب الأيام الستة؟

2. ما هي الايجابيات وما هي السلبيات للتغيير في حدود البلاد بسبب الحرب؟

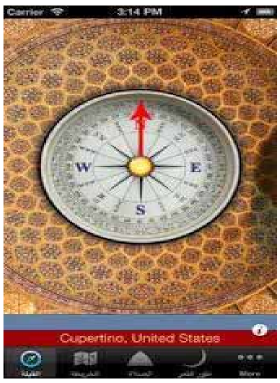
3. ما هي التغيرات التي طرأت على وضع القدس باعتبار القرار هددت الشعبة حتى نهاية الأيام الستة؟ استخدم الخريطة على الصفحة 288-289

صورة رقم (23)

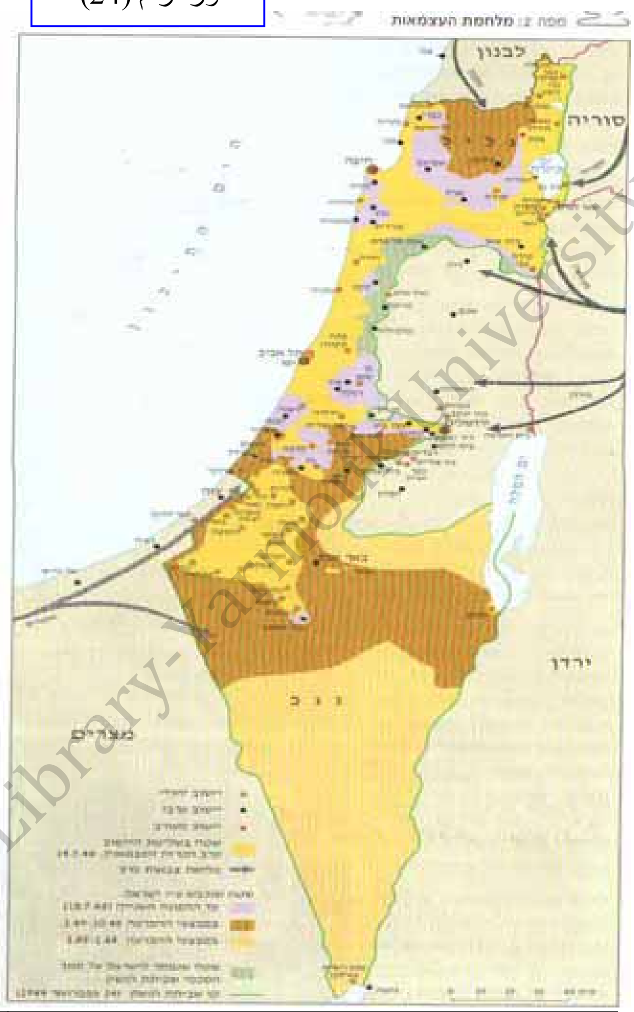


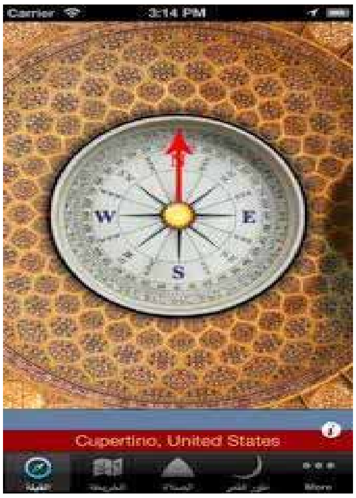
صف تاسع صفحة (145) خريطة (2) توزيع أرض إسرائيل، على النحو الذي اقترحته لجنة بيل عام 1937.

1. ماذا تعتقد من تقرير أن القدس تحت سيطرة البريطانيين؟



صورة رقم (24)





1. מה הם האזורים שבהם שלטה מדינת ישראל עם הקמתה (14.5.48)? השוו לאזורים שיועדו למדינה על פי תוכנית החלוקה (עמ' 281)
2. מי הן המדינות שצבאותיהן פלשו למדינת ישראל?
3. כיצד שינו מבצעי ההכרעה בחזית הדרום את גבולות מדינת ישראל? השוו גבולות אלה לגבולות תוכנית החלוקה (עמ' 281)

صف تاسع صفحة (289). خريطة (2) حرب الاستقلال. خمس جيوش عربية تغزو إسرائيل.	1. ما هي المجالات المباشرة التي تذكر إلى إنشاء (14.5.48)؟ بالمقارنة مع مناطق محددة في إطار خطة التقسيم(ص281)؟ 2. جيوش المنظمة البلدان ين التي غزت إسرائيل؟ 3. كيف فعلت العمليات على الجبهة الجنوبية مع قرار دولة إسرائيل؟ قارن حدود التقسيم مع حدود الخطة(ص281)؟

(9) !ـ5ɓ 5ϴǂĐǏ

ĐǙƶďž!ƒ ýǚƱ Ǉǉ Ǉʅơ ƧǒďžǕƒ Ăďžʅ Ɣƙǂďž ƧďžǴƶ!ƒ Ŏǂǈďž!ƒ ǇƒĂǒɓ!ƒ Ĭ!ǫ ǋȠĂďž!ƒ ǁĂďžƧǒ!ƒ ǂƶďžǴȠ ƔǴǂ

YARMOUK UNIVERSITY
Office of the President

جامعـــة اليرمـــوك
مكتب الرئيس

Date:

Reference:

ر/١٠٧/٠٠١٧٢١

١٤/ شعبان/ ١٤٣٤ هـ

٢٣/ حزيران/ ٢٠١٣ م

الديوان الملكي العامر
مكتب سمو الأمير حسن المعظم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب شريف خالد محمد الزيادنة

تحية طيبة وبعد،،،،

يقوم الطالب **شريف خالد محمد الزيادنة**، ورقمه الجامعي (٢٠١٠٢٣٠٠١٣) بدراسة بعنوان **" صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الاسرائيلية للمرحلة الاعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة"**؛ وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها. ويستدعي ذلك إجراء مقابلة مع رجال الفكر والعلماء في الديوان الملكي العامر.

أرجــو التكرم بالاطلاع والموافقـة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى

تلفون: ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ فاكس: ٧٢١١١٣٣-٢-٩٦٢ اربد - الأردن
www.yu.edu.jo P.O. Box 566, Irbid, Jordan. P: +962 2 7211111 F: +962 2 7211133 E-mail: yarmouk@yu.edu.jo president@yu.edu.jo

(**10**) !5þ 5ΘǂĎ

ƒƐNjǆǁǁǃ ƧǂǁǁĎ Ƨǐǝþ ǏǁƑyĎ Ăǁǁ ǇǁǁNjĎǁǁ ƿNjĎƥǐǁǁ ƕyĎƑǁ ƒǂǂǀ

جامعة اليرموك
مكتب الرئيس

YARMOUK UNIVERSITY
Office of the President

التاريخ: ت/١٠٢/٨ ٠٠١٧٣١ هـ
الموافق: ٢٦ / شعبان/ ١٤٣٤
الرقم: ٤ / حزيران / ٢٠١٣ م

Date:

Reference:

معالي رئيس مجلس النواب الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب شريف خالد محمد الزيادنة

تحية طيبة وبعد،،،،،

يقوم الطالب **شريف خالد محمد الزيادنة**، ورقمه الجامعي (٢٠١٠٢٣٠٠١٣) بدراسة بعنوان **" صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الاسرائيلية للمرحلة الاعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة"**؛ وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة "دكتوراه في كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها. ويستدعي ذلك إجراء مقابلة مع عينة من أعضاء مجلس النواب الموقر.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى

هاتف: ٧٢١١١١١ – ٢ – ٩٦٢ فاكس: ٧٢١١١٣٣ – ٢ – ٩٦٢ اربد – الأردن
www.yu.edu.jo P.O. Box 566, Irbid, Jordan P. +962 2 7211111 F. +962 2 7211133 E-mail: yarmouk@yu.edu.jo president@yu.edu.jo

(11) !ﺐ 5ƟǂǍ

ǂǒǉƨǙƒ ǂzǆǴ!ƒ ΣǒƑƨ ǂ5ǍƱƵ Ǐ!ǫ ǋƞǍǆ!ƒ ǁǍǆƨǒ!ƒ ǂzǆǴ ƔǴǂ

YARMOUK UNIVERSITY
Office of the President

جامعة اليرموك
مكتب الرئيس

Date:

Reference:

التاريخ: ر/١٠٧/ ١ / ١٧٥
الموافق: ١٤ / شعبان/ ١٤٣٤
الرقم: ٢٣ / حزيران/ ٢٠١٣

عطوفة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأردنية الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب شريف خالد محمد الزيادنة

تحية طيبة وبعد،،،،

يقوم الطالب شريف خالد محمد الزيادنة، ورقمه الجامعي (٢٠١٠٢٣٠٠١٣) بدراسة بعنوان **" صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الاسرائيلية للمرحلة الاعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة"**؛ وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها. ويستدعي ذلك إجراء مقابلة مع عينة من أعضاء هيئة التدريس في جامعتكم الموقرة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى

تلفون: ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ فاكس: ٧٢١١١٢٣-٢-٩٦٢ اربد - الأردن
www.yu.edu.jo P.O. Box 566, Irbid, Jordan P: +962 2 7211111 F: +962 2 7211133 E-mail: yarmouk@yu.edu.jo president@yu.edu.jo

(**12**) !5ꝑ 5Ɵǂƻ

ĎŏŎžƙ!ƒĂ ƚŏƕƧƙ!ƒ ƧŏƨĂ Ŏ!Ǥžď Ĭ!ƣ ǊƞĂďž!ƒ ǁĂďžƧŏ!ƒ ƚžďǤƞ ƔǤƙǂ

جامعة اليرموك
مكتب الرئيس

YARMOUK UNIVERSITY
Office of the President

التاريخ: ر/١٠٢/ ١٧٥١ هـ
الموافق: ١٤ / شعبان/ ١٤٣٤ م
الرقم: ٢٧ / حزيران / ٢٠١٣

Date:

Reference:

معالي وزير التربية والتعليم الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب شريف خالد محمد الزيادنة

تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الطالب شريف خالد محمد الزيادنة، ورقمه الجامعي (٢٠١٠٢٣٠٠١٣) بدراسة بعنوان " **صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الاسرائيلية للمرحلة الاعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة**"؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، ويستدعي ذلك اجراء مقابلة مع عينة من الاداريين في قسم مديرية المناهج في الوزارة.

ارجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور اعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله الموسى

تلفون: ٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١١١ فاكس: ٩٦٢-٢-٧٢١١١٣٣ اربد - الأردن
www.yu.edu.jo P.O. Box 566, Irbid, Jordan P. +962 2 7211111 F. +962 2 7211133 E-mail: yarmouk@yu.edu.jo president@yu.edu.jo

ملحق رقم (13)

كتاب وزير التربية والتعليم الموجه إلى مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي ومدير إدارة المناهج والكتب المدرسية

وزارة التربية والتعليم

الرقم ٣٠٧٠٣/١٠/٣
التاريخ ٧ رمضان ١٤٣٤
الموافق ٢٠١٣/٠٧/١٦

السيد مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي
السيد مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية

الموضوع: البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الطالب شريف خالد محمد الزيادنة بإجراء دراسة عنوانها "صورة العرب والمسلمين في كتب التاريخ الإسرائيلية للمرحلة الإعدادية في المدارس اليهودية ومقترحات لتحسين هذه الصورة"، استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها في جامعة اليرموك ، ويحتاج ذلك إلى إجراء مقابلة على عينة من موظفي إدارتكم.

يرجى تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن يتم مطابقة أسئلة المقابلة المرفقة مع أسئلة المقابلة المطبقة.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

المهندس
محمد عبد القادر البو
مدير توكيد الجودة

نسخة / رئيس قسم البحث التربوي
نسخة / الملف ١٠/٣
المرفقات: صفحتان

المملكة الأردنية الهاشمية
الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

(14)[illegible]

[illegible]

[illegible]:			
رحلة إلى الماضي، العالم يجتمع، القرن 5-16 (סמע אל העבר עולמות נפגשים מאות 5 – 16)			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18 -10	*[illegible]	[illegible]	[illegible] 102-10
24-19	*[illegible]		
38 -25	*[illegible]	[illegible]	
51 -39	*[illegible]		
60-52	*[illegible]	[illegible]	
67-61	*[illegible].	[illegible].	
82-68	*[illegible]	[illegible]	
94-83	*[illegible].	[illegible]	
102-95	*[illegible]	[illegible]	
108 -104	*[illegible].	[illegible]	[illegible] 142 -104
110-108	*[illegible]		
118-111	*[illegible]	[illegible]	
122-119	*[illegible]		
129-123	*[illegible]		
134-130	*[illegible]		
142-135	*[illegible]		
160 -152	*[illegible]	[illegible]	[illegible]

167 -161 171 -168 182-172 190-183 198-191	Ɨŏŵǁ Ţ!ƒ Σ þ!!ƒ Ɨǂǁdždž* Ɨŵŏǁ Ţ!ƒ ƔĂƧơ!ƒ ĈĜǉǻƒ þĂnjŏ!ƒ * ÜLJŏdžǁ Ţdž!ƒĂ LJŏŏơŏ Ţdž!ƒ LJŏŵ ĜŏǉĜŵ Ţƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ* Ɨŏƨŋ!ƒ ŅŵŢ Ŏ5 LJŏŏơ Ţdž!ƒĂ LJŏdžǁ Ţdž!ƒ LJŏŵ YƒƧŢ!ƒ Ɨŏ!ƒƧŵŏŬƒĂ ýdžĜǂƙ!ƒĂ Ơdž Ĝ Ţƙ!ƒ ÜLJŏdžǁ Ţdž!ƒ LJĂdžǂơŏ þĂnjŏ!ƒ* ýĂþ!ƒĂ LJþdž!ƒ LJdž LJŏdžǁ Ţdž!ƒĂ þĂnjŏ!ƒ Ƨŵŋƒ* Dž Ţƶdž!ƒ þĂ ŢŬƒ ƘĂdž!ƒ * ĜŵĂƧĂƒ ýƙĜ!!ƒ LJĂƵĜƱ!ƒ ƔƧư*	Ŏ Ţ Ĝŏ Ţ ÜŎǉŏþ þĂùnjŏ!ƒ :ƧŢƵ ŎǉĜǻ!ƒ ý Ţ5!ƒ Ɨŏŵŏǁ Ţ!ƒ ƔĂƧơ!ƒ ĈĜǉǻ þĂùnjŏ!ƒ :ƧŢƵ Ɨ !Ĝǻ!ƒ ý Ţ5!ƒ ăƧĜ Ţ ùǉ!ƒ LJŏùŵ ĜŏǉĜŵ Ţƒ Ŏ5 Džŭ ŢŰƒĂ ƘĂdž!ƒ :ƧŢƵ ýŵƒƧ!ƒ ý Ţ5!ƒ DžŬƶdž!ƒ þĂ ŢŰƒ	LJĂdžǁ Ţ ǜ ù dž!ƒĂ -144 þĂnjŏ!ƒĂ 198
202 -200 206-203 210-207 215-211 218 -216 220 -219 223 -221 225 -224 228-226 236-229 242 -236 246 -242 261 -247	Ɨ ư nj ǉ!ƒ Ƨ Ţ Ƶ LJƱĂ!ƒ ÜĜŏ!ĜƱŏƒ * Ơŏ Ƨ!ƒ Ɣ njdž Ŏ5 lƧĂƛ * LJĂǉ5!ƒ Ŏ5 lƧĂƛ * Ɨ ƒƧƙ!ƒ Ɨ ư nj ǉ * ŎùǋƗ5Ĝơ Ţ ù!ƒĂ ýlǉƙ!ƒ ýƒĜ Ţ Ƨ ÜƗƵĜŵƱ!ƒ lƧĂƛ * lƧĂƛ Ĭ ù!ƥ ĭ þƌùƙ ĜŏŋĂ!Ăǉǂƙ!ƒĂ ƗŏƵĜdžƙŋŬƒ ýdžƒĂƶ!ƒ * ƗƶŵƱdž!ƒ YƒƧƙPƒ ĜŵĂƧĂ Ŏ5 Ƨŏŏʓƙ Ɨ ƒþơŰ lƧĂƛ!ƒ ƗƵĜŵƱ * ýĂ ŢĂǁ! ƻ þnjƙ LJĂŏŵĂƧĂŰƒ ƘĜ5ĜŢƙǂƒĂ Ƙŭơ Ƨ * Ĝŏ Ţ ƈ ƾƧŢ Ĭ!ƥ ýơĜ Ţ!ƒ Ɨŏlŏ Ƨ5Ŭƒ lƧþĜŵdž!ƒ Ƨ5 Ţ!ƒ ýĜʓƙƧŵ!ƒ * /ƻ Ţùƙǂdž!ƒ lþƵĜ Ţ ùdž ƘƒƧĜùǂƙŵŬƒĂ ƘĜǉŏ Ţơƙ!ƒ * Ƙŭdžơ!ƒ DžƵþƙ ĜŏǉĜŵ Ţƒ ƗŏǂŏƧdžŬƒ lĜlƛ!ƒĂ ƗŏŵĂƧĂŬƒ ƘĜ5Ĝlƛ!ƒ LJŏŵ YĜdžƙŋƒ * ĜŵĂƧĂ Ŏ5 lƧĜŋƙ!ƒĂ ƗŏþĜ Ţ ƙpŬƒ lƧĂƛ!ƒ * Ɨŏǉŏþ!ƒ ƔĂƧơ!ƒĂ ƗŏŵƧƶ!ƒ ƘƒƧĂƛ!ƒ ƟŭŢŰƒ ƗƶƱp* Ɵŭ ŢŰƒ ýĜ ư ǉ /ĜŵĂƧĂ Ŏ5	:ƧŢǜƵ Σ dž Ĝǜ P!ƒ ý Ţ ǜ 5!ƒ Ɨ ư nj ǉ!ƒ Ƨ Ţ Ƶ ÜĜŏ!ĜƱŏƒ lƧĂƛ :ƧŢƵ Σ þĜ Ţ!ƒ ý Ţ5!ƒ ƗƵĜŵƱ!ƒ Ƙŭơ Ƨ :ƧŢƵ ýŵĜ Ţ!ƒ ý Ţ5!ƒ ƘĜ5ĜŢƙǂƒĂ :ƧŢǜƵ LJdžĜǜƛ!ƒ ý Ţ ǜ5!ƒ Ɨŏǉŏþ lƧĂƛĂ Ɵŭ ŢŰƒ	:ƗƶŵƒƧ!ƒ lþơĂ!ƒ lþŏþŋ ƽĜ5ƒ 268-200

[illegible]			
(מסע אל העבר קדמה ומהפכות מאות 16 - 19)	19 -16 [illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12-10	* [illegible]	[illegible]	[illegible] 49-8
16-12	* [illegible]		
17-16	* [illegible]		
20-18	* [illegible]		
24-21	* [illegible]		
27 -25	* [illegible]		
34 -28	* [illegible]		
39 -35	* [illegible]		
43-40	* [illegible]		
50 -44	* [illegible]		
54 -52	* [illegible]	[illegible]	[illegible] 89-50
60-55	* Hasidism [illegible]		
64-61	* Hasidism [illegible]		
66-65	* [illegible]		
70-67	* [illegible]		
79-71	* [illegible]		
81-79	* [illegible]		
86 -82	* Haortodoksinh		
90-87	* [illegible]	[illegible]	[illegible] 124 -87
96-91	* [illegible]		
105 -97	* [illegible]		
109 -106	* [illegible]		

 116-109 120-117 124 -121	Ɨ!ĂþĂ ĎžĜƵ LJĂŏŀŀǀĜŀũ * /LJĂŏŀŀǀĜŀũ Ďž‡ơ ƘơķĂ Ɨŏʅŀũ Ƨƽ!ƒ ƘƒƧĂʎ!ƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ * ƧƧơķ!ƒ ƻ ŀķ þĂnjŏ!ƒ ƧƧơķ!ƒ LJďž ƔĜơʅŀũŬƒ ÜLJĂŏŀŀǀĜŀũ Ďž‡ơ Ƙơķ *		
133 -126 137 -133 146 -138 151 -146 156 -152 160 -156	ýŏŀũƮķ!ƒ ƗŏŀŀďžƵ * LJƮĂ!Ăƽŀǀ /þŀũǖƞŀũƒ Ɨŏķơķ!ƒ Ɨŏŀŀǀ!ƒ * ƚþŏþƞ!ƒ ƗŏŀũƒƧďžƶ!ƒ /ýŏŀũƮŀŀ! ƚþơƒĂ ƗŏŀŀďžƵ * .ƚĜŏơ!ƒ ƚþĂƞ Ŏ5 ĎžŇĵĜʅķ Ĝŏƞ Ă!Ăŀũ‡ķ!ƒ * Ɨ!ƒþƶ!ƒ ýƞƒ LJďž ƗŏƞĂ!þŏƒ /ýďžƶ!ƒĂƧ‡ƽ!ƒ /Ɨŏ‡ƒƧķƮŬƒ * ƗŏƵĜďžķƞŬƒ ƗŏƵĜďžķƞŬƒ Ɨ!ƒþƶ!ƒ ýƞƒ LJďž ýĜưŀũ!ƒ *	ƚþƑƒƧ -ƚþơķďž!ƒ Ɨ‡ŀŀďžďž!ƒ :ƧƮĜƶ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƗŏƵĜŀũƮ!ƒ ƚƧĂʎ!ƒ ƚþơƒĂ ƗŏŀŀďžƵ :ƧƮƵ ĭþĜơ!ƒ ýƮƽ!ƒ ýŏŀũƮŀŀ! Ƨ‡ƽ!ƒ ÜƗŏ‡ƒƧķƮŬƒ :ƧƮƵ ŎŀũĜʎ!ƒ ýƮƽ!ƒ ýďžƶ!ƒĂ	:Ɨùƶŀǀƒ Ƨ!ƒ ƚþơĂ!ƒ ƗŏƵĜŀũƮù!ƒ ƚƧĂʎ!ƒ 160-125
167 -162 173 -167 177 -174 183 -178 188 -183 193 -189 198 -193	LJŏƱ5Ĝơďž!ƒ Ďžþŀ ķĂ ĜŀǀĂƧĂƒ Ŏ5 ƗŏďžĂŀ!ƒĂ Ɨŏ!ƒƧŀǀŏŀŀ!ƒ * ĜŀǀĂƧĂƒ Ŏ5 ƗŏďžĂŀ!ƒ ĈĜŏơƒ * ƘƒƧŏŏʓķ!ƒ /ĜŀǀĂƧĂƒ ĎžƮƶďž!ƒ Ŏ5 ƗŏƜƒƧŀďžŏþ!ƒ þŏƜĂķ * ĜŀǀĂƧĂƒ Ŏ5 Ɨŏ5ƒƧƸĂďžŏþ!ƒ ĜŀǀĂƧĂƒ ýŏʅĂķ Ŏ5 ƗŏƜƒƧŀďžŏþ!ƒ ƧŇĵĜƱďž * ƚĜŏơ!ƒ ƗŏƵĂŀũ LJŏʅơķ * Ɣơ ƗƮƥ /ƧƮƵ ýʅĜķ!ƒ LJƧŀ!ƒ * ƗŏƵĜŀǀƜŀũ +Ɨŏƶƥƒ Ă!ƒ *	ƗŏďžĂŀ!ƒĂ Ɨŏ!ƒƧŀǀŏŀŀ!ƒ :ƧƮƵ Ɨ !Ĝʎ!ƒ ýƮƽ!ƒ ĜŀǀĂƧĂƒ Ŏ5 þŏƜĂķ :ƧƮƵ ýŀǀƒƧ!ƒ ýƮƽ!ƒ ĜŀǀĂƧĂƒ ĎžƱƶďž Ŏ5 ƗŏƜƒƧŀďžŏþ!ƒ ýʅĜķ!ƒ LJƧŀ!ƒ :ƧƮƵ ƩďžĜƤ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƧƮƵ	:Ɨʅùďž ĜƤ!ƒ ƚþơĂ!ƒ Ɨùù!Ăþ!ƒ Ɨùùŏƒþŀǀ Ɨʎŏþơ!ƒ 198-161
235-201 256 -238 300 -257	ƗŀǀƧĜơďž ƒƧķŏŀŀƞŀũƒ +þĂnjŏ!ƒĂ Ɨŏŀũþďž!ƒ ƚƒĂĜʅďž!ƒ Ĝʅŀũ Ƨ5 * Ɨŏ!ƒƧŀǀŏŀŀ!ƒ þư ƗƱ5Ĝơďž!ƒ ĜŏŀũĜďž!ƒ +Ŏŀũŏþ!ƒ ƨŏďžķ!ƒ ƚƧnjʅ!ƒ +Ɨŏ‡ŏƧďžŬƒ ƚþơķďž!ƒ ƘĜŏŮĂ!ƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ * ƗŏþĂnjŏ!ƒ Ɨŏ!Ĝƞ!ƒ ƒ ƑĜƮƤ +Ĝŏ‡ŏƧďžƒ Ĭ!ƨ ƗŏþĂnjŏ!ƒ +þĂnjŏ!ƒ LJŏŀǀ Ɨ!þĜŀǀķďž!ƒ Ɨŏ!Ăƌʅďž!ƒ LJƵ Ƨŏŀǀƶķ!ƒ +Ɨŏ‡ŏƧďžŬƒ ƗŏďžĜʅ!ƒ ƚĂĜƶďž Ɨʎŏþơ!ƒ ƚĂơƮ!ƒ	Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ :ƧƮƵ Ʃ þĜʅ!ƒ ýƮƽ!ƒ .ĬƱʅĂ!ƒĂ ƗŏŀǀƧʓ!ƒ ĜŀǀĂƧĂƒ ĜŀǀĂƧĂƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ :ƧƮƵ ýŀǀĜʅ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƗŏƥƧƮ!ƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ :ƧƮƵ LJďžĜʎ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƚþơķďž!ƒ ƘĜŏŮĂ!ƒ þĂnjŏŀŀ! þĂnjŏ!ƒ :ƧƮƵ ýʅĜķ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƗŏďžĜʅ!ƒ ƚƒþĜƶďž :LJŏƧƮƶ!ƒ ýƮƽ!ƒ LJƧŀ!ƒ :LJŏƧƮƶ!ƒĂ ĭþĜơ!ƒ ýƮƽ!ƒ ÞLJŏƒ þĂnjŏ!ƒ :ƧƮƵ ýʅĜķ!ƒ	:Ɨʅ þĜʅ!ƒ ƚþơĂ!ƒ ƜĜùùďžþƒ ÜþĂùùnjŏ!ƒ ƚƧƒĂþ!ƒ 283-199

[illegible]

[illegible] (מסע אל העבר המאה העשרים . בזבות החירות)

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] 84-11	[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible]	11 -9 14-12 20-15 22-21 24-23 29-25 31-30 37-31 38 42 -39 46 -43 50 -47 52-51 60 -53 64-61 67 -65 74 -68 78 -75 84 -79
[illegible] -89 [illegible] 164	[illegible]	* [illegible] * [illegible]	90-89 93-91 94

102-95 106-103 106-107 111 115 -112 122 -116 125 -123 126 130 -127 136 -131 138 -137 144 -138 150 -147 164 -151	ƘĜdžƨǕƒ ƘĜpĂƒ Ŏ5 ýĜƮķǕƒ * ƔƧơǃ! ĜħĂƧĂƒ * ŧŏþĂnjŏ!ƒ /LJŏķŏdž!Ĝƶ!ƒ LJŏħƧơ!ƒ LJŏħ ƘĜķƮ!ƒĂ þĂnjŏ * ŎƵĂŏƮ!ƒ Džǂơ Ƙơķ LJdž ŧŏdžĂp ŧŏǃpƒ ýĜķǀ!ƒ ĂNjĂ ǗŧŏþĂnjŏ!ƒ ŧŏþǇ!Ăħ!ƒ * .DžnjpĂǀơ ýƞƒ Ŏ5 ŧŏþĂnjŏ!ƒ ŧ5ĜơƮ!ƒ /ƒþǇ!Ăħ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ ǀĜŏơ * ƒþǇ!Ăħ þĜnjƱƜǕƒĂ ŧŏƧƮǇƶ!ƒ ƟĜķķ5ƒ /ĜŏǇĜdž!ƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ * NJǀǇĂħ Ŏ5 LJŏŏǂŏƧdžǕƒ þĂnjŏ!ƒ * Džǚƪǚ! þĂnjŏ!ƒ * Ɯ5Ƨ ƜĜdžþ ƒǗLJŏŏpƒƧƶ!ƒ þĂnjŏ!ƒ * ƘĜǇŏƛǚƛ!ƒ Ŏ5 ýŏƒƒƧƪǫ Ŏ5 ýĜƜǇ!ƒĂ ĈĜƤƧ!ƒ * Atart ŧ ƒþơǕƒ 1939 -1936 ŧŏħƧƶ!ƒ ǀƧĂƛ!ƒ * ŧ ƒþơǕƒ ƴdž ƴdžķƞdž!ƒ ýdžĜƶķ!ƒ * ŧŏħƧƶ!ƒ ǀƒƧĂƛ!ƒ ýǕ Ŏ5 ŧŏǇĜƱŏƧħ!ƒ ŧƪĜŏƪ!ƒ * ŧŏǇĜƱŏƧħ!ƒ ŧŏƪĜŏƪ!ƒ ƴdžķƞdž!ƒ ƴdž ýdžĜƶķ!ƒ * Ŏ5 ƔĜħƮ!ƒĂ ŧ!Ăƽƛ!ƒ :ƍƩƋdž ýdžƵ ŧƮƧĂ * .ýŏƒƒƧƪǫ	LJŏķŏdž!Ĝƶ!ƒ LJŏħƧơ!ƒ LJŏħ ýĜƜǇ!ƒĂ ĜƤƧ!ƒ: ŧ !Ĝƛ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƘĜǇŏƛǚƛ!ƒ Ŏ5 ýŏƒƒƧƮƒ Ŏ5 ƔĜħƮ!ƒĂ ŧ!Ăƽƛ!ƒ :ýdžƵ ŧƮƧĂ ýŏƒƒƧƪǫ Ŏ5	
176 -169 182 -177 186 -183 192 -187 193 201 -194 206 -202 217 -207 220 -218	ĈĜŏơǕƒ Ŏ5 þĂnjŏ!ƒ ƨŏǂƧķĂ ƒþǇ!Ăħ ýǚķơƒ * ŧŏþĂnjŏ!ƒ ƧƮǇ ƔƧơ!ƒ Ŏ5 ăƧƤƒ ƘĜnjħƞ * þĂnjŏ!ƒ Ƨŏdžþķ! ŧŏƒþħĂ ŎķĜŏ5Ăƪ!ƒ þĜơķǕƒ Ăƨƺ * ƔƧơ!ƒ Ŏ5 ýĂơķ ŧƱǀǇ ƻ!Ĝơķ!ƒ ĈĜdžƵƨ * Ŏ5 ŧŏĜƵþ!ƒ ǀƒþĂ ƘĜdžĂǃƶdžǃ! ƧþƮdž ǗĂŏþƒƧ * ƔƧơ!ƒ LJdžƨ þĂnjŏ!ƒ ŧħƧĜơdžĂ ƨŏǂƧķ!ƒ ǀþĜŏƨ * LJdž þĂnjŏ!ƒ LJƵ ƜƒƧƤǕƒ ŎħĂƧĂǕƒ Ɯƒƨ5Ǖƒ * ƘƒƧǂƪƶdž Ŏ5 ŧŏþĂnjŏ!ƒ ŧŏ!Ĝƞ!ƒ :ƍƩƋdž ýdžƵ ŧƮƧĂ * ĜǂŏǇĂ!Ĝƪ ǀþơķdž!ƒ ŧǂǃdždž!ƒĂ ƴdžķƞdž!ƒ LJŏħ LJĂĜƶķ!ƒ *	Ŏ5 ƔĂƧơ!ƒ :ýĂǕƒ ýƮƽ!ƒ ĜħĂƧĂƒ ƔĂƧơ!ƒ :ŎǇĜƛ!ƒ ýƮƽ!ƒ ŧŏdž!Ĝƶ!ƒ ŧŏþĂnjŏ!ƒ ŧŏ!Ĝƞ!ƒ :ýdžƵ ŧƮƧĂ ĜǂŏǇĂ!Ĝƪ Ŏ5 Ŏ5 ŧŏĂƪķ!ƒ : ŧ !Ĝƛ!ƒ ýƮƽ!ƒ ƔƧơ!ƒ ýǚƤ ýŏƒƒƧƪǫ ƜƧƋ ƟĜ5ǂ!ƒ Ĳ ŧŏǇĜƛ!ƒ ŧŏdž!Ĝƶ!ƒ DžƪĜǀķ!ƒĂ	:ŧƛ!Ĝƛ!ƒ ǀþơĂ!ƒ ƔĂƧơ!ƒ ŧþƧơdž!ƒĂ 232-165

232 -221	ƗōĂʅƙ (ýōƒƒƧʅǫ ƘĂƮ) ƗƱơǆ ƗƵƒƦǕƒ * ƗǂƧƶǆ!ƒ		
240 -237	ƗōǈƇĂ!ƒ Ɨōǆ!Ǥƶ!ƒ ƔƧơ!ƒ ƥƶǃ ƴưĂ!ƒ *	Ɨōǆ!Ǥƶ!ƒ ƔƧơ!ƒ :ýĂǕƒ ýƮƽ!ƒ	ǀƥơĂ!ƒ
246 -241	ǀƥƧǄ!ƒ ƔƧơ!ƒ ƧǊǦƲǆ ƗʅǤōʅ!ƒ *	ǀƥƧǄ!ƒ	:ƗƶǃƒƧ!ƒ
251 -247	ǀƥƧǄ!ƒ ƔƧơ!ƒ Ŏƽ ƗōƧǂʅƶ!ƒ ƘǤƵƒƧƮ!ƒ *	ƘƒƧǆƶƙʅǆ!ƒ :ŎǈƇĂ!ƒ ýƮƽ!ƒ	ǇǤƱǏʅ!ƒ
253 -252	ƠǏʅƙ!ƒ ǄĂǏƶ!ƒ ǤōŋĂ!ĂǈǂƘ!ƒ ýǤŋǆ Ŏƽ ƘǤƮƥǤǉǆ!ƒ *	ƗǏƖƙʅǆ!ƒ ǇƒƥǃǏ!ƒĂ	ǄǆǕƒĂ
255 -254	ƥōƥŋ!ƒ ǄǖƵǕƒ TV *	ýŋƒ ǇǄǆ ƟǤƽǂ!ƒ : Ɨ !ǤƇ!ƒ ýƮƽ!ƒ	ýǤưǉ!ƒĂ
260 -256	ǤōƖōƧƽƒĂ ǤōʅƑ Ŏƽ ƗōǈƱĂ!ƒ ǀĂơƮ!ƒ *	ýǖƖƙʅǕƒ	316-233
263 -261	ƗōĂōʅǕƒ ǄǆǕƒ ƜƒƧƽǕƒ Ǆƙō *	ƘơƘ Ɨǈōƥǆ :ýǆƵ ƗƬƧĂ	
266 -264	ǤōƖōƧƽƒ ýĂƥ ƜƒƧƽǕƒ Ǆƙō *	ƧǤƮơ!ƒ	
272 -267	ýĂƥ!ƒ ƗƱǃƒƧĂ ƗōƥĂǌō!ƒ ƘǤƶǆƙŋǆ!ƒĂ ýōƒƒƧʅǫ * ƗǏƖƙʅǆ!ƒ	Ɨ!Ăƥ Ăǆǈ :ýǃƒƧ!ƒ ýƮƽ!ƒ	
275 -273	ŎǈǤƱōƧǃ!ƒ ƳƒƧƮ!ƒ ǄƿǤƽƙ *	-49 ǇŎǃ Ǥǆ ǊǏǆǤƶƙĂ ýōƒƒƧʅǫ 74	
278 -276	ƠǏʅǆ!ƒ ƟǤƽǂ!ƒĂ ƳƒƧƮ!ƒ ƗōĂʅƙ!ƒĂ ǀƧŋǌ!ƒ *		
281 -279	ýōƒƒƧʅǫ Ɨ!ǤʅǆǇǤƬǃ Ŏ!Ăƥ!ƒ ƱǤƬǉ!ƒ *		
287 -282	ǇǤǂʅ!ƒ ǇŎǃ ƔƧơ ŎǊĂ ƗōƧĂǁ!ƒ ƔƧơ!ƒ * (Ĭ!ĂǕƒ ƗǏơƧǆ!ƒ) ŎǃƧƶ!ƒ ĭ ƥĂǌō!ƒ ǇǤƱōƙʅǕƒ		
294 -288	ƘǤōǕĂ!ƒ ǇŎǃ ƔƧơ ŎǊĂ ÜƗōƧĂǁ!ƒ ƔƧơ!ƒ * 100 ǉĂƱƤ!ƒ)		
297 -295	ƧǤƮơ!ƒ ƘơƘ Ɨǈōƥǆ :ƍƧƋǆ ýǆƵ ƗƬƧĂ *		
300 -298	74 -49 Ŏƽ ýōƒƒƧʅǫ ýǆǤƶƙ!ƒĂ Ɨ!Ăƥ!ƒ Ăǆǈ *		
305 -301	ƗōƵǤǆŋ!ƒ ǀƧŋǌ!ƒ ƒ ǤƮƙǆƒ *		
306 -306	ƗōƥǤƮƙƿǕƒ ƘǖǂƬǆ!ƒ ƴǆ ýǆǤƶƙ!ƒ *		
316 -309	ǤǌǈƒƧōŋĂ ýōƒƒƧʅǫ ǇŎǃ ƳƒƧƮ!ƒ *		
320	ƧǤƶʅƒ ƳǤƽƙƧƒĂ ƱʅĂǕƒ ƨƧƬ!ƒ Ŏƽ ƔƧơ!ƒ * ƱƽǉƖ!ƒ	Ŏƽ ƘƒƧōƺƙ!ƒ :ýĂǕƒ ýƮƽ!ƒ	ǀƥơĂ!ƒ
320	ǀƧǆ ǀƧƒƧơ!ƒ ƘǤŋƧƥ ƳǤƽƙƧƒ ƴǆ ǀƥƧǄ!ƒ ƔƧơ!ƒ * ăƧƤƒ	ýƮƽ!ƒ	Ăơǉ :ƗʅǆǤƤ!ƒ
321	ƗōǂƒƧƙƬǕƒ ƘǤōƧĂǆŋ!ƒ ƥǤơƙƒ Ŏƽ ǀƥōƥŋ ƟǤōƧ * ƗōƙǤƽĂʅ!ƒ	Ŏƽ ƘƒƧōƺƙ!ƒ :ŎǈƇĂ!ƒ ýƮƽ!ƒ ĭ ƥĂǌō!ƒ Ǆ!Ǥƶ!ƒ	ǀƥōƥŋ!ƒ Ɨōƽ!Ǖƒ 336-317
322	ǇƒƥǃǏ!ƒ ƔĂƦō ŎƙǤōƽĂʅ!ƒ ƥǤơƙǕƒ *	ýōƒƒƧʅǫ ǇŎǃ : Ɨ !ǤƇ!ƒ ýƮƽ!ƒ ǤǌǈƒƧōŋĂ	
322	ƗōƥƧƬ!ƒ ǤǃĂƧĂƒ Ŏƽ ŎƵĂōƬ!ƒ ýǃǤƱ!ƒ *	ƘǕǤƮƙǕƒ ǀƧĂǁ:ýǆƵ ƗƬƧĂ	

325-324	ƘǉƧƙǉŰƒĂ ƧƙĂőƜdžǂ!ƒ ƘƒƧĂƛ *		
326	ƘƒƧőőƺƙ!ƒ Ü ĭ þĂnjő!ƒ Džǃǵƶ!ƒ ƘƒƧőƺƙ!ƒ *		
327	ǂőƱƒƧǀdžőþ!ƒ		
329 -328	þǵơƙŰƒ Ŏ5 ǂőþĂnjő!ƒ ƖǵőƠ!ƒ Ŏ5 ƘƒƧőƺƙ!ƒ * ŎƙőőƼĂƪ!ƒ		
330	þĂnjő /ŎdžǖƪŰƒ DžǂƠ!ƒ ýƱ Ŏ5 ǇƒƧőƒĂ þĂnjő * ýőFƒƧƪƍ Ĭ!ƍ ǇőƜĂőƛŰƒ ǇőƧƞǵnjdž!		
335-331	ƴdž Džǖƪ!ƒ ƫǵƼƙƒ ƴőpĂƙ ǵnjǈƒƧőƞĂ ýőFƒƧƪƍ ǇőƜ * ƧƮdž ǇőƱƪǄƼĂ ýőFƒƧƪƍ Ü82 ǇǵǉƜ! Ŏ5 ƔƧƠ!ƒ * ƘŰǵƮƙŰƒĂ ǇþƧǕƒ ÜǂƯǵƼƙǉŰƒ		

(6) üNjqШ

ƹNjƼƬǂǁ ƕǐǭǁNjNǐǁƐ Ƨƥƹǭ... Ǐƺ ƕǐǭƹǭƳǙƹ ƕǂƟƥ... ƕǐǂǐƟƹƥ ƨǙƹ ơǐƥƒǂǁƐ ƒǂǁǁ ƕǁǍƒyǁƐ ǀƒǁƒǐǁƐ

.(ÛƨƒǂǁƐNj ǍǍƒkǁƐNj ÛǁƒƨǁƐ)

ǀƒƟƼƬǁƐ ǭǭƳ	ǂƒǂǁǁ	ƥNjǭƬǁƐ Ǎƒǁ Ǎ ǈǁǐƥƒǂNj	ƕƸǁ ƒǂǁǁƐ	ƱNjǁ ƳǭƒǍǁƐ	ƹƬǁƐ	ƒǂǁǁƐ !ƨƐ	!ƽƥǁƐ
276	NǒƬǍǁ Ǎǘ ƵǍǁ	2011 ÛƳǒǁ ýk	ǂǒƧƕz!ƒ	ơǐƥƒǂ	yǁƒ	ǏøƮƒǍǁƐ Ǎøǁǁ ƕøǂƟƥ 16-5	1
300	NǒƬǍǁ Ǎǘ ƵǍǁ	2010 ÛýǒƒƧǂ	ǂǒƧƕz!ƒ	ơǐƥƒǂ	ǈǁǍƒ	ǏøƮƒǍǁƐ Ǎøǁǁ ƕøǂƟƥ 19-16	2
348	ƩǒƕƒǍǂ!ƒ ƧƕǁǍƒƬ	1999 ÛýǒƒƧǂ	ǂǒƧƕz!ƒ	ơǐƥƒǂ	yǂǁk	ǏøƮƒǍǁƐ Ǎøǁǁ ƕøǂƟƥ ǍǐƥǂyǁƐ ǍƥƨǁƐ	3

Abstract

Al-Zayadneh, Sharif Khalid, *The Image of Arabs and Muslims in Israeli History Books for the Preparatory Level in Jewish Schools and Proposals to Refute and Clarify this Image*. PhD thesis, Yarmouk University, 2014. (Main supervisor: Professor Ibrahim al-Qaoud, co-supervisor: Professor Majid al-Jallad).

This study aimed to identify the features of the image of Arabs and Muslims in the Israeli history books for Jewish schools at the preparatory level, and proposals to refute and clarify this picture.

To achieve the objectives of the study, the researcher prepared the analysis tool, and tested its validity and reliability. He then identified the features of the image, and whether they were positive or negative, in relation to the religious, political, military, social, scientific, and economic fields.

Having analysed the content of these books, and features of the images, he formulated questions regarding the mechanisms and steps Arabs and Muslims could adopt to clarify and improve the image of Arabs and Muslim in the world.

The researcher interviewed 20 prominent people, including intellectuals, scientists and others who specialise in education, media, history, religion, and politics.

The sample on which the analysis of the images was based consisted of three books for students of the seventh, eighth, and ninth grade of schools that belong to the Israeli Ministry of Education for the academic year 2013/2014.

The study revealed that the there was a clear and deliberate distortion of the Arabs and Muslims in the history books at this level of education.

These books focused on the negative aspects and deliberately ignored the positives ones.

The negative futures of the image included: highlighting the seditions, and the disagreements amongst the companion of Prophet Muhammad and the rightly guided caliphs; claiming that Muhammad was not a prophet, and that he who founded Islam; claiming that Jerusalem was not a holy city, and it was not mentioned in Qur'an; focusing on negative images of the Arabs and

Muslims of the past and portraying the as people of people who relied on robbery and looting; denying the existence of Arabs in Muslims in Palestine, and purporting that Jordan and Iraq were part of the territories that belonged to Israel.

After the interviews with above-mentioned people, the researcher concluded that the real image of the Arabs and Muslims should be included in the Israeli history book.

Furthermore, he recommended the creation of an Islamic satellite channel to reflect that real image of the Arab-Muslim civilisation. He also recommended further studies of school curriculum in Israel and other non-Muslim states in order to correct information and erroneous conceptions and Muslims and Arabs.

Keywords: Image of Arabs and Muslims, Israeli history books, preparatory level, Jewish schools, image of Islam.